

**Dezentrales Qualitätsmanagementsystem  
Fakultät für Biologie und Psychologie**

Stand 01/2022

**I. Übersicht zum dezentralen QM-System**

<b>Anzahl Studiengänge</b>	21
<b>Anzahl Cluster</b>	5
<b>Studierendenzahl Fakultät</b>	ca. 2715
<b>Turnus Qualitätsrunden</b>	i.d.R. alle 2 Jahre
<b>Format Qualitätsrunden</b>	i.d.R. eintägiger Workshop: - offene Diskussion und Meinungssammlung
<b>Behandlung der Kriterien</b>	6-jähriger Zyklus: - Jahr 1-6: zu Schwerpunktthemen
<b>begleitende/ andere Formate</b>	Koordination/Follow-Up durch Organisationsteam
<b>Beteiligung externer Gutachtende</b>	Teilnahme an Qualitätsrunden: - immer als Gutachtergruppe in Jahr 6 - ggf. bereits ab 1. Qualitätsrunde über ganzen Akkreditierungszyklus
<b>Ansprechpartner*innen QM-System</b>	Studiendekan; Dr. Kerstin Böse
<b>Ansprechpartner*innen/ Verantwortliche Studiengänge</b>	Cluster: Studiendekanat B.Sc. Biologie; B.Sc. Biodiversität: Anna Zipp B.Sc. Biochemie; M.Sc. International Nature Conservation: Michaela Deutinger M.Sc. Biodiversity, Ecology and Evolution; Promotionsstudiengang Biodiversität und Ökologie: PD Dr. Dirk Gansert M.Sc. Molecular Life Sciences: Microbiology, Biotechnology and Biochemistry; M.Sc. Developmental, Neural, and Behavioral Biology: NN B.A. (2F) Biologie (lehramtsbezogen); M.Ed. Biologie: Dr. Anke Schürer B.Sc. / M.Sc. Psychologie: Dr. Nuria Brinkmann Ph.D. Behavior and Cognition: Dr. Valerie Liebs GGNB-Programme: Dr. Steffen Burkhardt

## **II. Dezentrales QM-System der Fakultät für Biologie und Psychologie**

### **1. Beschreibung der Qualitätsrunden**

#### **Turnus und Themen**

Bei einem 6-jährigen Akkreditierungszyklus findet in den Jahren 1 bis 6 jeweils eine fakultätsinterne Diskussion zu Gegenständen der einzelnen im Kriterienkatalog der Universität gelisteten Bewertungskriterien (z. T. geclustert) statt, bei Bedarf unter Einbeziehung von Expert\*innen (Abteilung Studium und Lehre, Externe, ...). Hierbei werden Studiengänge aufgrund ihrer fachlichen Nähe zu Clustern zusammengefasst. Die Qualitätsrunden finden pro Cluster in einem Rhythmus von vier Semestern statt. Die Kriterien Studierbarkeit und Ausstattung werden in jeder Runde, die übrigen Kriterien einmal pro Akkreditierungszyklus, thematisiert. Unabhängig von den Schwerpunktthemen können in jeder Qualitätsrunde bei Bedarf Anliegen aus jeweils anderen Themenbereichen eingebracht und diskutiert werden.

#### **Gestaltung der Qualitätsrunden**

Zur Vorbereitung werden durch die Mitglieder der Studienkommission zwei Vertreter\*innen der Statusgruppen Hochschullehrer\*innen und/oder wissenschaftliche Mitarbeiter\*innen sowie zwei Studierende pro Studiengang benannt (Organisationsteam). Weiterhin sollte pro Cluster mindestens ein Mitglied des dezentralen Gleichstellungsteams beteiligt sein. Das Organisationsteam bereitet zusammen mit dem Studiendekanat die Qualitätsrunde vor. Dazu werden die Ergebnisse der Studierendenbefragung, der Absolventenbefragung, der Lehrevaluation sowie die Studiengangreports und Berichte des Beschwerdemanagements ausgewertet. Das Organisationsteam entscheidet über die in der Qualitätsrunde zu diskutierenden Punkte und kann einvernehmlich feststellen, dass einzelne Qualitätsziele erfüllt sind und keiner gesonderten Beratung in der Qualitätsrunde bedürfen. Alle am Studiengang Beteiligten werden vorab über die in der Diskussionsrunde zu behandelnden Themen informiert.

Das Format der Qualitätsrunden soll in der Regel eine mehrstündige Diskussionsrunde sein. Die Rahmenbedingungen sind:

- offene Einladung per Email an alle am Studiengang Beteiligten
- getrennte Diskussion der Schwerpunktthemen in nach den Studiengängen gegliederten Gruppen; Studiengänge mit großer inhaltlicher Überschneidung können zusammengefasst werden
- aufbereitetes Material, das als Grundlage für die Diskussion gilt, wird von dem Organisationsteam und dem Studiendekanat rechtzeitig vorab bereitgestellt
- Moderation und Dokumentation werden durch das Organisationsteam und das Studiendekanat benannt
- Ziel der Qualitätsrunde ist die Identifikation von kritischen Punkten. Die Studienkommission entwickelt nach Anhörung der Organisationsteams daraus resultierende Maßnahmen, die jeweilige Zuständigkeit sowie die Frist zur Umsetzung. Der entsprechende Maßnahmenkatalog wird durch den Fakultätsrat beschlossen.

### **2. Beteiligung verschiedener Stakeholder, externer Gutachtender**

Um die Studierendengruppe in den Prozess einzubinden wird ca. 4 Monate vor der Qualitätsrunde eine anonymisierte Studierendenbefragung durchgeführt. Die studentischen Mitglieder der Organisationsteams spiegeln die Ergebnisse dieser Befragung in die Statusgruppe zurück und bereiten die Studierenden auf die Diskussionsrunden vor.

Die Beteiligung externer Gutachtender aus Fachwissenschaft, Berufspraxis und der Studierenden erfolgt in der letzten Qualitätsrunde im 6. Jahr vor Durchführung der zentralen Bewertung. Nach Möglichkeit und mit der

Zustimmung durch die Gutachter\*innen, werden diese bereits mit Beginn der ersten Qualitätsrunde für den gesamten Zyklus bis zur zentralen Bewertung involviert.

Den Studierenden wird die Möglichkeit gegeben im Anschluss an die Diskussionsrunde ein Gespräch mit den externen Gutachtenden unter Ausschluss der anderen Teilnehmer zu führen.

### **3. Qualitätsregelkreislauf in Fakultät**

Nach Abschluss aller Diskussionsveranstaltungen erstellt das Organisationsteam ein Ergebnisprotokoll und formuliert Handlungsempfehlungen. Diese werden in der Studienkommission diskutiert und Umsetzungsvorschläge erarbeitet, die dem Fakultätsrat übermittelt werden. Der Fakultätsrat beschließt Maßnahmen auf Vorschlag der Studienkommission.

Die Studienkommission wird durch das (Studien-)Dekanat regelmäßig (einmal pro Jahr) über den Stand der Umsetzung geplanter Maßnahmen informiert; sie hat im Rahmen ihrer Zuständigkeit die Möglichkeit, aufgrund zwischenzeitlicher Erkenntnisse Maßnahmen abzuändern oder neu zu priorisieren. Im Falle eines Dissens entscheidet abschließend der Fakultätsrat.

Abhängig von der Art der Maßnahme kann die Studienkommission auch festlegen, ob und in welcher Weise Erfolg/Folgen der Umsetzung gesondert evaluiert werden sollen.

Die Studienkommission entscheidet ferner über ggf. vorzunehmende Anpassungen bei der Gestaltung und/oder Vorbereitung der Qualitätsrunden für die Zukunft sowie die Festlegung der zweijährlichen Schwerpunktthemen. Hierzu wertet sie die Erfahrungen der Teilnehmenden aus.

### **4. Regelungen für Konfliktfälle**

Im Falle eines Dissens in einer Qualitätsrunde entscheidet die Studienkommission. Besteht der Dissens weiterhin, entscheidet der Fakultätsrat. Besteht auch hier der Dissens weiter in der Form, dass der Beschluss gegen die Stimmen einer Statusgruppe erfolgt, kann die betreffende Statusgruppe die Thematisierung mit dem für Studium und Lehre zuständigen Präsidiumsmitglied verlangen.

Liegt der Dissens in einem Feld bzw. hat er einen Umfang, wodurch die fachlich-inhaltliche Akkreditierbarkeit des Studiengangs in Frage steht, werden die externen Gutachtenden um eine konkrete Stellungnahme zu diesem Punkt gebeten.

### **5. Dokumentation**

Für jede Veranstaltung werden mind. ein\*e Moderator\*in und mind. ein\*e Protokollant\*in benannt. Nach Abschluss aller Diskussionsveranstaltungen erstellt das Organisationsteam ein Ergebnisprotokoll.

Die Ergebnisse der Qualitätsrunden können in verschiedenen Formen wie (Ergebnis-)Protokollen, Flipcharts/Fotoprotokollen und/oder im Folienformat festgehalten und den Teilnehmenden, den Fachgruppen sowie der Studienkommission zur Verfügung gestellt werden. Eine breite, transparente Kommunikation und Information wird über den *Bioblog* und den *Psychoblog* sichergestellt, zwei bewährte Informationsplattformen zum Thema Studium und Lehre der Studienbüros Biologie und Psychologie.

Das (Studien-)Dekanat führt ein fortlaufendes Verzeichnis der aus den Qualitätsrunden abgeleiteten Maßnahmen einschließlich des jeweiligen Umsetzungsstandes. Neue Maßnahmen werden durch die Studienkommission beschlossen; der Stand der Umsetzung wird regelmäßig in der Studienkommission nachgehalten.

Die erfolgte Umsetzung von (einzelnen) aus den Qualitätsrunden abgeleiteten Maßnahmen wird den Mitgliedern der Fakultät auf jeweils geeignete Weise transparent gemacht. Hierdurch soll auch das

Bewusstsein dafür geschärft werden, dass die aktive Beteiligung an Qualitätsrunden zu in der Praxis der Studiengänge greifbaren Entwicklungen führt. Für externe Interessierte wird eine ggf. anonymisierte, für Außenstehende verständliche Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse und Maßnahmen auf der Internetseite der Fakultät zum Thema Akkreditierung bereitgestellt (<https://www.uni-goettingen.de/de/635588.html>).

## 6. Studentisches Engagement

Für die Teilnahme an der Qualitätsrunde inkl. des ggf. separat vorab stattfindenden statusgruppenspezifischen Teils werden die beteiligten Studierenden von etwaigen zeitgleich stattfindenden Lehrveranstaltungen freigestellt.

Die im Vorbereitungsteam engagierten Studierenden erhalten den Mehraufwand ggü „normalen“ Teilnehmenden als Credits (Module zur akademischen Selbstverwaltung) oder mit einem Hilfskraftvertrag (i.d.R. 30 Std.) honoriert. Dies gilt für i.d.R. maximal zwei Studierende pro Studiengang.

## 7. Grafische Übersicht zum dezentralen QM-Regelkreislauf



### III. Clusterübersicht

Cluster	Cluster kurz	Studiengänge	Abschluss	Akk.-Frist aktuell	Studierende
Biologie	BioPsy 1	Biochemie	B.Sc.	30.09.2024	ca. 190
		Biologie	B.A. (2F)	30.09.2020	ca. 155
		Biologie	B.Sc.	30.09.2020	ca. 600
		Developmental, Neural and Behavioral Biology	M.Sc.	30.09.2022	ca. 125
		Molecular Life Sciences: Microbiology, Biotechnology and Biochemistry	M.Sc.	30.09.2022	ca. 100
		<i>Computational Biology and Bioinformatics*</i>	M.Sc.	Erstakkr.	neu
Biodiversität	BioPsy 2	Biodiversity, Ecology and Evolution	M.Sc. (DD-Option)	30.09.2025	ca. 145
		Biologische Diversität und Ökologie	B.Sc.	30.09.2025	ca. 260
		Biologische Diversität und Ökologie	Ph.D./Dr.rer.nat.	30.09.2025	ca. 35
		International Nature Conservation (MINC)	M.Sc. (DD)	30.09.2020	ca. 20
Promotion (BioPsych)	BioPsy 3	Molecular Biology	M.Sc./Ph.D.	30.09.2025	ca. 100
		Neurosciences	M.Sc./Ph.D.	30.09.2025	ca. 80
		Microbiology and Biochemistry **	Ph.D./Dr.rer.nat.		ca. 25
		Genes and Development **	Ph.D./Dr.rer.nat.		ca. 10
		Biomolecules: Structure - Function - Dynamics **	Ph.D./Dr.rer.nat.		ca. 45
		Molecular Biology of Cells **	Ph.D./Dr.rer.nat.		ca. 30
		Systems Neuroscience **	Ph.D./Dr.rer.nat.		ca. 20
Psychologie	BioPsy 4	Behaviour and Cognition	Ph.D./Dr.rer.nat.	30.09.2025	ca. 30
		Psychologie	M.Sc.	30.09.2022	ca. 210
		Psychologie	B.Sc.	30.09.2020	ca. 360
		<i>Klinische Psychologie und Psychotherapie ***</i>	M.Sc.	Erstakkr.	neu
Lehramt	LA	<i>Biologie</i>	<i>M.Ed. ****</i>	30.09.2020	ca. 90

\* Einführung im WiSe 2022/23

\*\* Promotionsstudiengänge im Rahmen des Graduiertenzentrums GGNB: Aufgrund Förderung in FL I der (abgelaufenen) Exzellenzinitiativen I und II bestand bisher keine Akkreditierungspflicht.

\*\*\* Aufgrund des aktuellen Gesetzes zur Reform der Psychotherapeutenausbildung als konsekutiver Master-Studiengang (Einführung WiSe 2022/23) neu geplant.

\*\*\*\* Biologie kann als Unterrichtsfach im Rahmen des konsekutiven Studiengangs „Master of Education“ studiert werden. Der Studiengang wird insgesamt im Rahmen des Clusters „Lehramt“ intern akkreditiert; dabei sollen jedoch Erkenntnisse der Qualitätsrunden des Clusters „BioPsy 1“, soweit es den Kompetenzbereich Fachwissenschaft betrifft, mitberücksichtigt werden.

#### IV. Zeitplanung der Qualitätsrunden und der zentralen Verfahren

##### 1. Cluster BioPsy 1: Biologie

Cluster kurz	Studiengänge / Teilstudiengänge	Abschluss	Akkr.-Frist aktuell	Zeitplanung Qualitätsrunden / Gutachtendenbeteiligung (G = als gemeinsame Gutachtendengruppe) / Zentrales Verfahren (Zelle blau gefärbt)																Zentrale Bewertung		
				WiSe 18/19	SoSe 19	WiSe 19/20	SoSe 20	WiSe 20/21	SoSe 21	WiSe 21/22	SoSe 22	WiSe 22/23	SoSe 23	WiSe 23/24	SoSe 24	WiSe 24/25	SoSe 25	WiSe 25/26	SoSe 26		WiSe 26/27	
BioPsy 1	Biochemie	B.Sc.	30.09.2024				1.			2. G					1.				2.			WiSe 21/22
	Biologie	B.A. (2F)	30.09.2020				1.			2. G					1.				2.			WiSe 21/22
	Biologie	B.Sc.	30.09.2020				1.			2. G					1.				2.			WiSe 21/22
	Developmental, Neural and Behavioral Biology	M.Sc.	30.09.2022				1.			2. G					1.				2.			WiSe 21/22
	Molecular Life Sciences: Microbiology, Biotechnology and Biochemistry	M.Sc.	30.09.2022				1.			2. G					1.				2.			WiSe 21/22
	<i>Computational Biology and Bioinformatics</i>	M.Sc.	<i>Erstakk.</i>										G			1.			2.			SoSe 22
LA	<i>Biologie</i>	<i>M.Ed.</i>	30.09.2020				1.			2.					1.				2.		Über ZEWIL WiSe 22/23	

## 2. Cluster BioPsy 2: Biodiversität

Cluster kurz	Studiengänge / Teilstudiengänge	Abschluss	Akkr.-Frist aktuell	Zeitplanung Qualitätsrunden / Gutachtendenbeteiligung (G = als gemeinsame Gutachtendengruppe) / Zentrales Verfahren (Zelle blau gefärbt)														Zentrale Bewertung		
				WiSe 18/19	SoSe 19	WiSe 19/20	SoSe 20	WiSe 20/21	SoSe 21	WiSe 21/22	SoSe 22	WiSe 22/23	SoSe 23	WiSe 23/24	SoSe 24	WiSe 24/25	SoSe 25		WiSe 25/26	SoSe 26
BioPsy 2	Biodiversity, Ecology and Evolution	M.Sc. (DD-Option)	30.09.2025					1.			2.				3. G			1.		SoSe 24
	Biologische Diversität und Ökologie	B.Sc.	30.09.2025					1.			2.				3. G			1.		SoSe 24
	Biologische Diversität und Ökologie	Ph.D./Dr.rer.nat.	30.09.2025					1.			2.				3. G			1.		SoSe 24
	International Nature Conservation (MINC)	M.Sc. (DD)	30.09.2020					1.			2.				3. G			1.		SoSe 24

### 3. Cluster BioPsy 3: Promotion

Cluster kurz	Studiengänge / Teilstudiengänge	Abschluss	Akkr.-Frist aktuell	Zeitplanung Qualitätsrunden / Gutachtendenbeteiligung (G = als gemeinsame Gutachtendengruppe) / Zentrales Verfahren (Zelle blau gefärbt)														Zentrale Bewertung		
				WiSe 18/19	SoSe 19	WiSe 19/20	SoSe 20	WiSe 20/21	SoSe 21	WiSe 21/22	SoSe 22	WiSe 22/23	SoSe 23	WiSe 23/24	SoSe 24	WiSe 24/25	SoSe 25		WiSe 25/26	SoSe 26
BioPsy 3	Molekulare Biologie	M.Sc./Ph.D.	30.09.2025						1.			2.				3. G			1.	WiSe 24/25
	Neurowissenschaften	M.Sc./Ph.D.	30.09.2025						1.			2.				3. G			1.	WiSe 24/25
	Microbiology and Biochemistry	Ph.D./ Dr.rer.nat.							1.			2.				3. G			1.	WiSe 24/25
	Genes and Development	Ph.D./ Dr.rer.nat.							1.			2.				3. G			1.	WiSe 24/25
	Biomolecules: Structure - Function - Dynamics	Ph.D./ Dr.rer.nat.							1.			2.				3. G			1.	WiSe 24/25
	Molecular Biology of Cells	Ph.D./ Dr.rer.nat.							1.			2.				3. G			1.	WiSe 24/25
	Systems Neuroscience	Ph.D./ Dr.rer.nat.							1.			2.				3. G			1.	WiSe 24/25

