

Stand Februar 2025 / Status as of February 2025

Anleitung zur Gestaltung von Bachelor- und Masterarbeiten **Instructions for the preparation of bachelor and master theses**

1. Allgemeines / General

Abschlussarbeiten sind eigenständige und vor allem individuelle Prüfungsleistungen. Jeder Studierende gestaltet daher die Abschlussarbeit je nach Themenstellung und eigenen Präferenzen im Detail eigenständig und eigenverantwortlich. Für den Umfang der Arbeit gibt es keine Festlegung. Bei zurückliegenden Arbeiten zeigte sich keine Beziehung zwischen Seitenzahl und Qualität (Benotung).

Theses are independent and, above all, individual examination documents. Therefore, each student designs details of the thesis independently and on their own responsibility, depending on the topic and their own preferences. There is no defined target length for the thesis. In previous theses, no relationship was found between the number of pages and quality (final grade).

Bezüglich der Gestaltung der Abschlussarbeiten werden in diesem Dokument Hinweise gegeben, die vor allem helfen sollen, zu einer Einheitlichkeit in der Darstellung der eigenen Arbeit zu finden. Hiervon profitieren alle, die den Text verfassen und lesen.

With regard to the design of the theses, tips are given in this document that are primarily intended to help to find a suitable presentation of your own work. Everyone who writes and reads the text benefits from this.

Arbeiten oder Entwürfe von Arbeiten mit deutlichen Mängeln bezüglich der Rechtschreibung und Grammatik werden von Prüfern und Betreuern umgehend zurückgegeben und erst dann gelesen, wenn diese Mängel beseitigt sind.

Theses and drafts of theses with obvious deficiencies in spelling and grammar are returned immediately by examiners and supervisors and are only read once these deficiencies have been corrected.

2. Layout und Schreibstil / Layout and writing style

Die Arbeit hat das DIN-A4-Format. Die Seitenränder betragen links 3, rechts 2, oben 2,5 und unten 2 cm. Der Zeilenabstand beträgt 1,5, und die Schriftgröße des laufenden Textes sollte 11 pt nicht unterschreiten. Zur Übersichtlichkeit können Gliederungspunkte in Fettdruck oder farbig erscheinen. Die Schriftart ist durchgehend dieselbe. Zwischen Absätzen und Gliederungspunkten sind Abstände einzubauen.

The paper is in DIN A4 format. The page margins are 3 cm on the left, 2 cm on the right, 2.5 cm at the top and 2 cm at the bottom. The line spacing is 1.5 and the font size of the running text should not be less than 11 pt. For clarity, headings can be in bold or colored. The font is the same throughout. Spaces must be built in between paragraphs and headings.

Die in Prüfungsordnung vorgegebenen Erklärungen sind in die Arbeit einzubinden. Dazu ist auf die Homepage des Prüfungsamtes verwiesen.

Declarations specified in the examination regulations must be included in the paper. For this purpose, please refer to the homepage of the students' office.

Beim Verfassen wissenschaftlicher Texte wird grundsätzlich das Präteritum verwendet. Ausnahmen sind allgemein akzeptierte Lehrbuchkenntnisse, die im Präsens geschrieben werden können.

When writing academic texts, the past tense is generally used. Exceptions are generally accepted textbook knowledge, which can be written in the present tense.

Absätze bestehend aus einem Satz sind mit wenigen Ausnahmen unerwünscht. Sätze mit mehreren Nebensätzen sind zu vermeiden. Eine komplizierte Ausdrucksweise ist keinesfalls ein Zeichen besonderer Güte. Das Ziel eines Textes ist das Weitergeben von Informationen. Komplizierte Ausdrucksweisen stehen diesem Ziel entgegen.

With a few exceptions, paragraphs consisting of one sentence are undesirable. Sentences with several subordinate clauses should be avoided. By no means is complicated expression a sign of special quality. The aim of a text is to provide information. Complicated expressions are contrary to this aim.

3. Gliederung / Structure

Auf das Titelblatt folgt das Inhaltsverzeichnis mit den Gliederungspunkten nach dem Dezimal-Klassifikationssystem:

The title page is followed by the table of contents with the headings according to the decimal classification system:

- 1 Einleitung / Introduction
- 2 Überschrift erster Ebene / First level heading
- 2.1 Überschrift zweiter Ebene / Second level heading
- 2.1.1 Überschrift dritter Ebene / Third level heading
- usw. / ect.

Mehr als drei Überschriftsebenen sollten vermieden werden, damit die Übersichtlichkeit gewahrt bleibt. Jede Überschriftsebene hat innerhalb der übergeordneten Gliederung mindestens zwei Überschriften. Eine Untergliederung mit einem Gliederungspunkt ergibt keinen Sinn.

More than three heading levels should be avoided to ensure clarity. Each heading level has at least two headings within the main structure. A sub-structure with one structure point makes no sense.

Dem Inhaltsverzeichnis folgen vor der Einleitung gegebenenfalls Verzeichnisse für Tabellen, Abbildungen und Abkürzungen.

The table of contents is followed by lists of tables, figures and abbreviations before the introduction.

Abschlussarbeiten, die auf einer experimentellen Untersuchung basieren, weisen in der Regel die folgenden Hauptgliederungspunkte auf: Einleitung, Literaturübersicht, Material und Methoden, Ergebnisse, Diskussion (evtl. in seltenen Fällen Ergebnisse und Diskussion zusammen), Zusammenfassung, Literaturverzeichnis. Sofern vorhanden ist der Anhang nach dem Literaturverzeichnis zu positionieren. In Ausnahmefällen kann nach Abstimmung Ergebnisse und Diskussion zu einem Gliederungspunkt zusammengefasst werden. Die weitere Untergliederung ergibt sich aus dem Gegenstand der Arbeit und unterliegt daher keiner straffen Regelung. Eine Ausnahme bildet die Einleitung. Eine logisch nachvollziehbare Gliederung erleichtert sowohl das Schreiben als auch das Lesen der Arbeit.

Theses based on an experimental study usually have the following main headings: introduction, literature review, material and methods, results, discussion (possibly in rare cases results and discussion together), summary, bibliography. If advisable, the appendix should be placed after the reference list. In exceptional cases and only after agreement, results and discussion can be combined into one heading. The further subheadings are consequence of the subject of the work and, hence, is no subject to strict regulations. The introduction is an exception. A logically comprehensible structure makes both writing and reading the work easier.

3.1. Einleitung / Introduction

Die Einleitung ordnet die Arbeit in einen größeren Zusammenhang ein und legt die Problemstellung und Zielsetzung der eigenen Arbeit dar (1 bis 2 Seiten). Eine Untergliederung erfolgt nicht.

The introduction places the work in a larger context and explains the problem and objective of the work (1 to 2 pages). There is no subheading.

3.2. Literaturübersicht / Literature overview

Der Literaturteil, ebenfalls in Hinführung auf die eigene Arbeit, gibt den Stand wesentlicher internationaler Publikationen zum Themenkomplex in Kurzform wieder. Der Aufbau soll systematisch und verständlich sein. Trivial- oder Lehrbuchwissen braucht in der Regel nicht erläutert zu werden. Falls geeignete und aktuelle Übersichtsartikel zum Thema der eigenen Arbeit in der wissenschaftlichen Literatur vorliegen, sollten sie berücksichtigt und zitiert werden. Sie ermöglichen unter Umständen eine Beschränkung des Umfangs der eigenen Literaturübersicht. Am Ende des Literaturteils erfolgt die Überleitung zu den eigenen Arbeiten durch die Ableitung von Hypothesen und die Formulierung der Ziele.

The literature overview, also as an introduction to your own work, briefly presents the status of relevant international publications on the topic. The structure should be systematic and understandable. Trivial or textbook knowledge does not usually need to be explained. Current review articles on the topic of your own work in the scientific literature, they should be taken into account and cited if they exist. They may allow you to limit the scope of your own literature review. The transition to your own work is made by deriving hypotheses and formulating the goals at the end of the literature section.

3.3. Material und Methoden / Materials and methods

In diesem Teil der Arbeit werden alle Details der Versuchsplanung, des Versuchsaufbaus und der Versuchsdurchführung, der Datenerfassung und Probengewinnung, der Probenaufbereitung und

Analytik sowie der statistischen Auswertung nachvollziehbar erläutert. Wurden zitierfähige Methoden verwendet, reicht eine Kurzbeschreibung unter Angabe der Quelle. Besonderheiten, die im Verlaufe der Datenerhebung aufgetreten sind und die die Ergebnisse beeinflusst haben könnten, sind zu erwähnen. Dieser Teil hat den Anspruch, die Prozesse, die zu den Ergebnissen geführt haben so detailliert zu beschreiben, dass beim Lesen der Arbeit ausreichend Informationen vermittelt werden, sodass eine Versuchswiederholung durch andere Personen zu identischen Ergebnissen führen würde.

All details of the experimental planning, the experimental setup and execution, the data collection and sample collection, the sample preparation and analysis as well as the statistical evaluation are explained in a comprehensible manner in this part of the work. If citable methods were used, a short description with indication of the reference is sufficient. Peculiarities that occurred during data collection and that could have influenced the results must be mentioned. This part aims to describe the processes that led to the results in such detail that reading the work provides sufficient information so that repeating the experiment by other people would lead to identical results.

3.4. Ergebnisse / Results

Die Ergebnisse werden übersichtlich mit Mittelwerten (oder Least Square Means oder ähnliches) und einem Maß für die Streuung (z.B. Standardabweichung, Standardfehler) unter Einbeziehung der statistischen Auswertung sachlich dargestellt. Dies schließt auch Abbildungen mit ein (z.B. Fehlerindikatoren wenn Abbildungen mit Excel erstellt werden). Wertungen, Interpretationen und Vergleiche mit anderen Arbeiten werden in diesem Teil der Arbeit noch nicht vorgenommen. Dieser Teil hat den Anspruch dass beim Lesen keine Interpretationen (auch unbewusst) vermittelt werden. Auch wertende Beschreibungen von Veränderungen (z.B. besser/schlechter) sind unerwünscht.

The results are presented clearly with mean values (or least square means or similar key figures) and a measure of the variation (e.g. standard deviation, standard error), incorporating the statistical evaluation. This also includes figures (e.g. error indicators when figures are created in Excel). Evaluations, interpretations, and comparisons with other works are not yet made in this part of the work. This part aims to ensure that no interpretations (even unconscious ones) are conveyed to readers. Judgmental descriptions of shifts of values (e.g. better/worse) are also detrimental.

Bei der Angabe von Werten soll die Anzahl der Ziffern nicht höher sein als es der Genauigkeit der Datenermittlung angemessen ist. In der Regel ist die Angabe von 2 bis 3 Ziffern ausreichend, z.B. „Die Verdaulichkeit betrug 87,3%“. Weitere Beispiele für eine sinnvolle Anzahl an Dezimalziffern sind bei den Beispielen für Tabellen und Abbildungen dargestellt.

When specifying values, the number of digits should not be higher than is appropriate for the accuracy of the data determination. As a rule, 2 to 3 digits are sufficient, e.g. "The digestibility was 87.3%". Further examples of a reasonable number of decimal digits are shown in the examples for tables and figures.

In Ergänzung zu den Mittelwerten werden die zugrundeliegenden Einzeldaten zur Sicherung der Nachvollziehbarkeit in einem Tabellenanhang dokumentiert. Dieser schließt an das Literaturverzeichnis der Arbeit an.

In addition to the mean values, the underlying individual data are documented in a table appendix to ensure traceability. This is placed after the reference list.

Tabellen und Abbildungen müssen selbsterklärend und auch ohne begleitenden Text verständlich sein (siehe Ziffer 4). Alle tabellarischen und graphischen Darstellungen werden aber mit ihren wesentlichen Aussagen im laufenden Text angesprochen (mit Querverweisen). Die Nummerierung

der Tabellen und Abbildungen erfolgt in der Reihenfolge des ersten Verweises im Text. Die Tabellen und Abbildungen werden möglichst eng nach dem jeweils ersten Querverweis positioniert.

Tables and figures must be self-explaining and understandable even without the accompanying text (see section 4). Nonetheless, all tabular and graphical representations are addressed with their essential statements in the text (with cross-references). The tables and figures are numbered in the order of the first appearance in the text. The tables and figures are positioned as close as possible to the first cross-reference.

3.5. Diskussion / Discussion

In der Diskussion erfolgt eine kritische Wertung der eigenen Daten und Erkenntnisse in zwei Hinsichten. Erstens sollten (bei experimentellen Arbeiten) in einer separaten Fehlerdiskussion mögliche Einflussfaktoren auf die Genauigkeit der Datenerfassung kommentiert werden. Zweitens sollten die Daten in Bezug zur relevanten internationalen Literatur gesetzt werden. Von einer bloßen Wiederholung von Ergebnissen ist abzusehen. Die eigenen Daten sollten in diesem Teil der Arbeit interpretiert und mit schon existierenden Daten oder Erkenntnissen aus der internationalen Literatur weiterführend diskutiert werden. Daraus sollte die Bedeutung der neuen Ergebnisse abgeleitet werden. Bloße Behauptungen dürfen nicht aufgestellt werden.

In the discussion, a critical evaluation of your own data and findings takes place in two respects. Firstly (in the case of experimental work), possible factors influencing the accuracy of the data collection should be commented on in a separate error discussion. Secondly, the data should be placed in relation to the relevant international literature. A mere repetition of results is to be avoided. Your own data should be interpreted in this part of the work and discussed further with existing data or findings from the international literature. The significance of the new results should be derived from this. Mere claims should not be made.

Die Diskussion endet mit Schlussfolgerungen oder Hypothesen, die eigenständig abgeleitet werden dürfen. Eine Schlussfolgerung ist keine Zusammenfassung.

The discussion ends with conclusions or your own hypotheses. A conclusion is not a summary.

Empfehlungen für weiterführende Arbeiten sind keine Anmaßung. Im Gegenteil, sie sind selbstverständlicher Bestandteil wissenschaftlichen Arbeitens.

Recommendations for further investigations are not presumptuous. On the contrary, they are an integral part of academic work.

4. Tabellen und Abbildungen / Tables and figures

Tabellen und Abbildungen werden im Titel fortlaufend nummeriert. Bei Tabellen erscheint der Titel über dem Körper, bei Abbildungen darunter (= Legende der Abbildung). Die Beschriftungen müssen so erfolgen, dass der Inhalt und verwendete Abkürzungen ohne begleitenden Fließtext beim Lesen verständlich sind. Fußnoten, die unmittelbar unter der Tabelle eingefügt werden, können hier hilfreich sein. Es ist unbedingt darauf zu achten, dass die verwendeten Einheiten vollständig und korrekt angegeben werden und die Achsenbeschriftungen von Graphen vollständig sind.

Tables and figures are numbered consecutively in the title. For tables, the title appears above the body, for figures below it (= legend of the figure). The captures must enable to understand the content and abbreviations used without reading the running text. Footnotes inserted directly below the table can be helpful. It is essential to ensure that the units used are stated completely and correctly and that the axis labels of figures are complete.

Beispiele / Examples

Tabelle x. Einfluss der Dosierung von X auf die Lebendmasse (LM) und den Futterverwertung (Mittelwert und Standardfehler, n=10 Tiere je Behandlung).

		Dosierung von x (mg/kg Futter)			
		10	20	30	40
LM bei Versuchsende ¹ (kg/Tier)		15,0 ^b	15,5 ^{ab}	16,0 ^a	15,9 ^{ab}
	s ²	1,1	0,6	1,2	0,8
LM-Zuwachs (g/Tag)		180 ^b	185 ^{ab}	190 ^a	188 ^{ab}
	s	15	10	16	12
Futterverwertung (kg Futter/kg Zuwachs)		3,02 ^b	2,91 ^{ab}	2,82 ^b	2,85 ^b
	s	0,08	0,09	0,05	0,07

^{a,b}Unterschiedliche Hochbuchstaben innerhalb einer Zeile kennzeichnen signifikante Unterschiede ($P \leq 0,050$).

¹Mittlere Lebendmasse bei Versuchsbeginn: 5 kg.

²Standardabweichung.

Table x. Influence of dosage of X on live weight (LW) and feed conversion (mean and standard error, n=10 animals per treatment).

		Dosage of x (mg/kg of feed)			
		10	20	30	40
LW and end of experiment ¹ (kg/animal)		15,0 ^b	15,5 ^{ab}	16,0 ^a	15,9 ^{ab}
	s ²	1,1	0,6	1,2	0,8
LW gain (g/day)		180 ^b	185 ^{ab}	190 ^a	188 ^{ab}
	s	15	10	16	12
Feed conversion (kg feed/kg gain)		3,02 ^b	2,91 ^{ab}	2,82 ^b	2,85 ^b
	s	0,08	0,09	0,05	0,07

^{a,b}Different letters in a line indicate significant differences ($P \leq 0,050$).

¹Mean live weight at the start of the experiment: 5 kg

²Standard deviation.

Große Tabellen können es rechtfertigen, einen engeren Zeilenabstand oder eine kleinere Schriftgröße zu verwenden, sodass die Tabelle auf eine Seite passt. Auch einzelne Seiten in Querformat sind eine Option, um Tabellen auf eine Seite darstellen zu können. Müssen Tabellen dennoch mehr als eine Seite einnehmen gehen die Tabellen nicht einfach über Seitengrenzen hinweg. Es gelten folgende Anforderungen: 1) Auf der ersten Seite ist die gesamte Tabellenbeschriftung dargestellt. Auf den Folgeseiten der Tabelle beginnt die Tabelle mit einer Tabellenbeschriftung in gleicher Formatierung. Dabei wird die Tabellenummerierung beibehalten. Es folgt die Beschriftung „Fortsetzung“. Ein Beispiel ist „**Tabelle x:** Fortsetzung“. 2) Die Überschriftszeilen der Tabelle werden auf jeder Seite wiederholt. 3) Am Ende einer Seite wird darauf verwiesen, dass die Tabelle auf der folgenden Seite fortgesetzt wird. 4) Etwaige Fußnoten erfolgen ausschließlich am Ende der Tabelle.

Large tables can justify using closer line spacing or a smaller font size so that the table fits on one page. Individual pages in landscape format are an option for displaying tables on one page. If tables still have to take up more than one page, tables do not simply span page boundaries. The following requirements apply: 1) The entire table caption is shown on the first page. The table begins with a table caption in the same formatting on the following pages of the table. The table numbering is retained. This is followed by the caption "Continued". An example is "**Table x:** Continuation". 2) The heading lines of a table are repeated on every page. 3) At the end of a page, there is a description that the table is continued on the following page. 4) Any footnotes are only included at the end of the table.

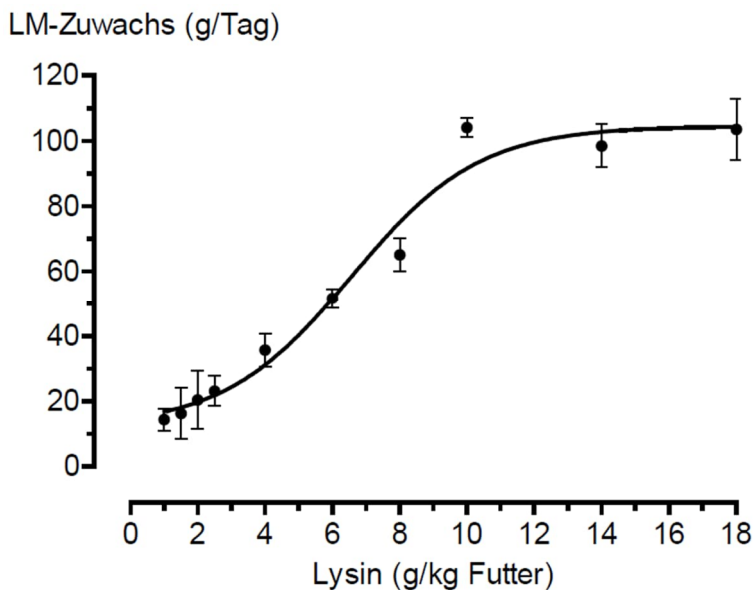


Abbildung y. Einfluss der Lysinkonzentration im Futter auf den Zuwachs an Lebendmasse (LM) im Alter von 10 bis 20 Wochen (Mittelwert und Standardfehler, n=4 Tiere je Behandlung).

Figure y. Influence of dietary lysine concentration on gain in live weight (LM) at 10 to 20 weeks of age (mean and standard error, n=4 animals per treatment).

Tabellen und Abbildungen stehen für sich. Tabellen erstrecken sich üblicherweise über die gesamte Breite einer Seite. Auch wenn Tabellen und Abbildungen sich nicht über die gesamte Breite einer Seite erstrecken, ist kein Fließtext neben den Tabellen oder Abbildungen platziert.

Tables and figures stand alone. Tables usually extend across the entire width of a page. No continuous text is placed next to the tables or figures even if tables and figures do not extend across the entire width of a page.

Tabellen beginnen und enden mit einer Linie. Zwischen dem Tabellenkopf und dem ersten Merkmal ist eine Linie, die idealerweise dünner als die Linien am Tabellenbeginn und -ende sind. Linien zwischen den dargestellten Merkmalen oder gar Rahmen um jede Zelle sind unerwünscht.

Tables begin and end with a line. There also is a line between the table header and the first described trait. This line is ideally thinner than the lines at the beginning and end of the table. Lines between the features shown or even frames around each cell are discouraged.

Werden Daten nur in Form von Abbildungen präsentiert, ist auf eine aussagefähige Darstellungsform zu achten, damit die numerischen Werte nachvollzogen werden können. Beginnt die Skalierung einer Achse nicht bei 0 ist dies kenntlich zu machen.

It is important to ensure that the representation is meaningful so that the numerical values can be understood if data is only presented in the form of images. A scaling of an axis that does not start at 0 must be indicated.

5. Verwenden von Quellen / Use of references

Beim Zitieren aus der Literatur muss ersichtlich werden, ob nachvollziehbare Ergebnisse oder Meinungen wiedergegeben werden. Zitieren bedeutet, dass Textstellen sinngemäß in eigenen Worten wiedergegeben werden. Auch Beschreibungen aus dem Internet dürfen nicht wörtlich und nicht ohne Angabe der Quelle verwendet werden. Es empfiehlt sich die Reduzierung auf das Zitieren von Arbeiten, die für das eigene Thema relevant sind. Werden in Ausnahmefällen Zitate wörtlich übernommen, hat dies buchstaben- und zeichengenau zu erfolgen. Das Zitat ist dann in Anführungszeichen („Text“) zu setzen.

It must be clear whether comprehensible results or opinions are being presented when literature is quoted. Referencing means that passages of text are reproduced in your own words. Descriptions from the internet may not be used verbatim and without citing the source. It is advisable to limit yourself to citing work that are relevant to your own topic. If, in exceptional cases, quotations are copied verbatim, this must be done letter-by-letter. Such a citation must then be placed in quotation marks (“text”).

Lehrbuchwissen, das im Fach als Allgemeinwissen anzusehen ist, braucht nicht durch Quellenangaben belegt zu werden (Bsp.: „Die mikrobielle Besiedlung des Vormagens ist maßgeblich an der Verwertung des Futters durch Wiederkäuer beteiligt“). Eine Ausnahme ist die Verwendung spezieller Darstellungen aus einem Lehrbuch, bei der in jedem Fall zu zitieren ist.

Textbook knowledge that is considered general knowledge in the subject does not need to be referenced (e.g.: “The microbial colonization of the rumen is involved in the utilization of feed by ruminants”). An exception is the use of specific illustrations from a textbook, which must always be cited.

Im laufenden Text wird eine Quelle durch Nennung von Autorennamen und Jahreszahl angeführt. Steht der Name im laufenden Satz, so wird die Jahreszahl in Klammern gesetzt, z.B. „Greiner (2007) hat festgestellt, dass ...“ oder „nach Greiner (2007) ist...“. Alternativ kann die vollständige Quelle in Klammern am Ende einer Zitierung erscheinen, z.B. „eine Beispielaussage (Greiner 2007)“. Stammt die zitierte Arbeit von zwei Personen, so werden beide Nachnamen aufgeführt, z.B. „...Kitsche und Schaarschmidt (2015) stellten fest, dass ...“. Bei mehr als zwei Autoren wird im Text immer nur der Nachname des Erstautors genannt, alle folgenden Namen werden durch „et al.“ [Abkürzung für *et alii*] ersetzt, z.B. Kim et al. (2005). Werden mehrere Quellen an derselben Textstelle zitiert, werden sie in Reihenfolge der Erscheinung genannt und mit Komma oder Semicolon getrennt, z.B. (Kim et al. 2005; Greiner 2007).

In the running text, a source is cited by naming the author's name and year. If the name is in the running sentence, the year is placed in brackets, e.g. “Greiner (2007) found that...” or “according to Greiner (2007), ...”. Alternatively, the reference can appear in parentheses at the end of a citation, e.g. “an example statement (Greiner 2007)”. If the cited work was written by two people, both surnames are listed, e.g. “...Kitsche and Schaarschmidt (2015) found that...”. If there are more than two authors, only the surname of the first author is mentioned in the text, all subsequent names are

replaced by “et al.” [abbreviation for *et alii*], e.g. Kim et al. (2005). If several sources are cited in the same text, they are listed in the order in which they were published and separated by a comma or semicolon, e.g. (Kim et al. 2005; Greiner 2007).

Alle verwendeten Quellen werden im Literaturverzeichnis in alphabetischer Reihenfolge der Nachnamen der jeweiligen Quelle gelistet. Nach dem Nachnamen folgen, durch Komma abgesetzt, die Anfangsbuchstaben der Vornamen. Hier werden alle Autoren genannt. Gibt es mehrere Arbeiten von demselben Erstautor, ist die Reihenfolge der Zweit- und evtl. Folgeautoren für die Reihenfolge ausschlaggebend. Nach dem letzten Namen die Jahreszahl des Erscheinens, die mit der im Text genannten Jahreszahl übereinstimmen muss. Nach einem Punkt folgt der vollständige Titel der Arbeit, anschließend der Name der Zeitschrift mit Angabe des Bandes und der ersten und letzten Seite des Artikels. Beim Titel der Quelle werden nur Wörter zu Satzbeginn groß geschrieben. Selbst wenn Wörter in der Publikation groß geschrieben sind, erfolgt dies nicht in der Arbeit. Bei Namen der Journals dagegen erfolgt die Großschreibung wie vom Journal selbst angegeben. Beispiele sind:

All references used are listed in the bibliography in alphabetical order of the last name of the respective reference. The first letters of the first names follow, separated by a comma, after the last name. All authors are named here. If there are several works by the same first author, the order of the second and possibly subsequent authors is decisive for the order. The year of publication follows after the last name. Years of publication must match the year given in the text. After a period, the full title of the work follows, followed by the name of the journal, including the volume and the first and last page of the article. Only words at the beginning of a sentence are capitalized in the title of the source. This is not done in your thesis even if words are capitalized in the publication. Journal names, however, are capitalized as specified by the journal itself. Examples are:

Kitsche A. und F. Schaarschmidt. 2015. Analysis of statistical interactions in factorial experiments. *Journal of Agronomy and Crop Science* 201: 69–79.

Kim J.C., B.P. Mullan und J.R. Pluske. 2005. A comparison of waxy versus non-waxy wheats in diets for weaner pigs: effects of particle size, enzyme supplementation, and collection day on total tract apparent digestibility and pig performance. *Animal Feed Science and Technology* 120: 51–65.

Die Namen der Zeitschriften können auch abgekürzt verwendet werden, dann aber einheitlich und durchgehend. Für die Abkürzungen gibt es Standards:

The names of the journals can also be abbreviated. If so, those abbreviations must be used consistent and continuous. There are standards for abbreviations:

https://images.webofknowledge.com/images/help/WOS/A_abrvjt.html

Bei der Zitierung von Büchern und Dissertationen werden Autoren, Titel, Erscheinungsjahr, Verlag und Ort angegeben, sowie ggf. die Seitenzahlen der verwendeten Passagen. Beispiele sind:

When citing books and dissertations, the authors, titles, year of publication, publisher and location are indicated, as well as the page numbers of the passages used, if applicable. Examples are:

Gesellschaft für Ernährungsphysiologie. 2006. Empfehlungen zur Energie- und Nährstoffversorgung von Schweinen. DLG-Verlag, Frankfurt am Main.

Elwert C. 2004. Studies on the use of alkanes to estimate diet composition, intake, and digestibility in sheep. Dissertation agrar, Universität Halle-Wittenberg, Shaker Verlag, Aachen.

Wird ein Einzelbeitrag aus einem Buch zitiert, werden neben den Autoren auch die Herausgeber und neben dem Titel des Beitrages auch der Titel des Buches genannt. Ein Beispiel ist:

If an individual chapter from a book is cited, the authors and editors are mentioned, as well as the title of the article and the title of the book. An example is:

Greiner R. 2007. Phytate-degrading enzymes: Regulation of synthesis in microorganisms and plants.
In: Turner B.L., A.E. Richardson, E.J. Mullaney (Hrsg.) Inositol phosphates – Linking agriculture and the environment. CAB International, Wallingford, 78–96.

Bei der Erstellung des Literaturverzeichnisses können auch andere Formatierungen als die hier gezeigten verwendet werden, sofern alle Informationen enthalten sind. Die Formatierung des Verzeichnisses muss aber zwingend einheitlich sein.

When creating the bibliography, other formatting than that shown here can be used, provided that all information is included. However, the formatting of the list must be consistent.

Quellen aus dem Internet dürfen in Ausnahmefällen und nach genauer Prüfung der Seriosität verwendet werden. Ihre Zitierung lässt sich aufgrund der vielfältigen Erscheinungsform und der Fortschreibung von Internetauftritten formal kaum vereinheitlichen. Zusätzlich zur vollständigen Internet-Adresse ist daher das Abrufdatum anzugeben. Ein Beispiel ist:

Internet sources may be used in exceptional cases and after careful examination of their reliability. Their citation can hardly be standardized due to the diverse appearance and continuation of websites. In addition to the full internet address, the date of retrieval must therefore be stated. An example is:

FAO. 2015. Global livestock and health atlas.
http://www.fao.org/ag/againfo/home/en/news_archive/AGA_in_action/glipha.html, zugegriffen am 30. April 2015 10.43 Uhr.

Werden von derselben Autorengruppe aus demselben Jahr zwei oder mehr Arbeiten zitiert, werden sie in Text und Literaturverzeichnis mit kleinen Buchstaben hinter der Jahreszahl versehen, z.B. Müller et al. (2009a).

If 2 or more works by the same group of authors from the same year are cited, they are indicated in the text and bibliography with small letters after the year, e.g. Müller et al. (2009a).

Die Erfahrung bei der Bewertung zeigt, dass leider bei vielen Arbeiten Zeit oder Sorgfalt gefehlt haben und die Quellenangaben unvollständig oder teilweise falsch sind. Vermeiden Sie dies unbedingt. Es ist ein Qualitätsmangel, der sich auch auf die Benotung auswirkt.

Experience with assessment of theses unfortunately shows that time or care was lacking in many theses and referencing is incomplete or partially incorrect. Avoid this by all means. This considerably limits the quality that also affects the final grade.

Plagiate sind schwerwiegende Verstöße gegen die gute wissenschaftliche Praxis. Der Nachweis des Plagiats führt zur unmittelbaren Zurückweisung der Arbeit und kann weitere Konsequenzen nach sich ziehen.

Plagiarism is a serious violation of good scientific practice. Evidence of plagiarism leads to the immediate rejection of the work and can have further consequences.

6. Verwenden von Abkürzungen / Use of abbreviations

Mit dem internationalen Einheitensystem (SI-Einheiten) definierte Abkürzungen können ohne explizite Erwähnung im Abkürzungsverzeichnis verwendet werden, z.B. „g“ für Gramm, „kg“ für Kilogramm oder „J“ für Joule. Bei Aminosäuren kann auf den Drei-Buchstaben-Code im Abkürzungsverzeichnis verwiesen werden.

Abbreviations defined in the International System of Units (SI units) can be used without definition in the list of abbreviations, e.g. "g" for grams, "kg" for kilograms or "J" for joules. For amino acids, reference can be made to the three-letter code in the list of abbreviations.

Alle weiteren und selbst gewählten Abkürzungen sind bei erstmaliger Verwendung im Text zu definieren und dann konsequent und einheitlich zu verwenden. Zusätzlich wird ein Abkürzungsverzeichnis angelegt, das alle selbst gewählten Abkürzungen enthält. Dieses Abkürzungsverzeichnis wird zusammen mit dem Inhaltsverzeichnis an den Anfang des Textes gestellt.

All other and self-selected abbreviations must be defined when used for the first time in the text and then used consistently and uniformly. The list of abbreviations contains all abbreviations (except for the mentioned exceptions). This list of abbreviations is placed at the beginning of the text together with the table of contents.

Grundsätzlich empfiehlt es sich, mit selbst gewählten Abkürzungen sparsam umzugehen. Verwenden Sie Abkürzungen nur, wenn der entsprechende Begriff im Text häufig verwendet wird. Eine Abkürzung für eine weitere Nennung einzuführen ergibt keinen Sinn.

In general, it is advisable to use abbreviations sparingly. Only use abbreviations if the corresponding term is used frequently in the text. There is no point in introducing an abbreviation without further using this abbreviation.

7. Weitere Informationen / Further information

Achten Sie bei der Arbeit auf eine Konsistente und korrekte Formatierung. Zeichensetzungsfehler wie doppelte oder fehlende Leerzeichen, inkonsistenter Stil beim Referenzieren oder inkonsistentes oder undefiniertes Verwenden von Abkürzungen schlägt sich negativ auf die Bewertung nieder. Derartige Mängel sind nicht nur Zeichen von Schludrigkeit, sondern entsprechend nicht den Gepflogenheiten einer wissenschaftlichen Kommunikation.

Make sure that your work is formatted consistently and correctly. Punctuation errors such as double or missing spaces, inconsistent referencing style or inconsistent or undefined use of abbreviations will have a negative impact on the final grade. Such errors are not only a sign of sloppiness, they are not in accordance with the customs of scientific communication.

Lateinische oder andere Fremdwörter sind kursiv zu schreiben. Beispiel sind *ad libitum* oder Namen von Mikroorganismen wie *Escherichia coli*. Fremdwörterbeinhaltende Namen sind davon ausgenommen.

Latin or other foreign words should be written in italics. Examples include *ad libitum* or names of microorganisms, such as *Escherichia coli*. Names containing foreign words are excluded from this.

Die beschriebenen Anforderungen an die Formatierung gelten für Tabellen, Abbildungen und weitere Elemente im Anhang gleichermaßen. Auch Elemente im Anhang benötigen einen Verweis im Text.

The described formatting requirements apply to tables, figures, and other elements in the appendix. Each element in the appendix also requires a reference in the text.