



Georg-August-Universität

Prof. Dr. Inge Kroppenberg (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

English version below

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. Kroppenberg,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Grundkurs I im Bürgerlichen Recht.

Im Auswertungsbericht werden die Histogramme, Mittelwerte und Standardabweichungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Die Mehrzahl der Fragen wird mit Angaben auf einer 7-stufigen Skala von „trifft nicht zu“ bis „trifft zu“ beantwortet. Dabei kennzeichnet die Auswahl auf der rechten Seite (trifft zu) aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, die Auswahl auf der linken Seite (trifft nicht zu) eine minimale Veranstaltungsgüte. Dies gilt in fast allen Fällen. Es gibt vereinzelt Fragen, bei denen das Optimum in der Mitte der Skala liegt.

Am Ende dieses Berichts finden Sie die handschriftlichen freien Kommentare als gescannte Bilder, soweit die Studierenden solche Kommentare abgegeben haben.

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html> finden Sie etwa vier Wochen nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie ggf. mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam
Abteilung Studium und Lehre, Bereich Qualitätsmanagement Studium und Lehre
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

Dear Ms/Mr Kroppenberg,

Please find enclosed the results of the automated analysis of your course Grundkurs I im Bürgerlichen Recht.

The analysis report lists the histograms, averages and standard deviations of each question.

The majority of the questions reflect student responses on a 7-step scale ranging from “does not apply” to “applies”. Marks on the right side (applies) indicate a high grade for the course from the students’ point of view, marks on the left (does not apply) indicate a low grade for the course. However, please note that although this is almost always the case there are a few questions where the optimum grade lies in the middle of the scale.

At the end of this report you can find the written comments as scanned images, where the students made such comments.

You can also find the summary analysis for your faculty under <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html> about two weeks after the end of the semester. This summary analysis you can compare with your personal analysis, if required.

Kind regards,

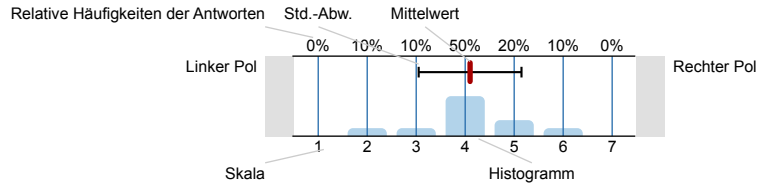
Your Evaluationteam
Teaching and Learning Quality Management
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

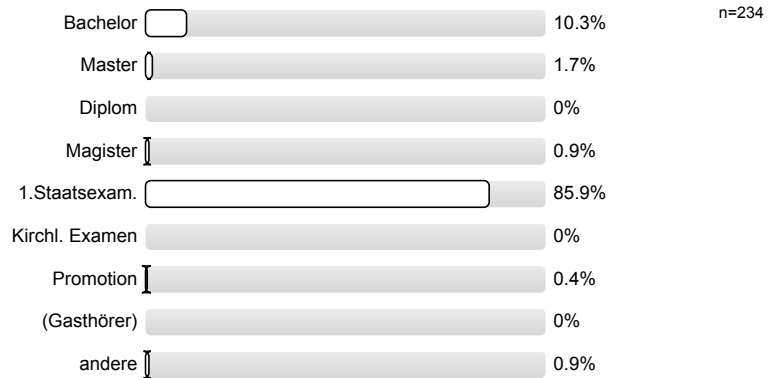
Frage



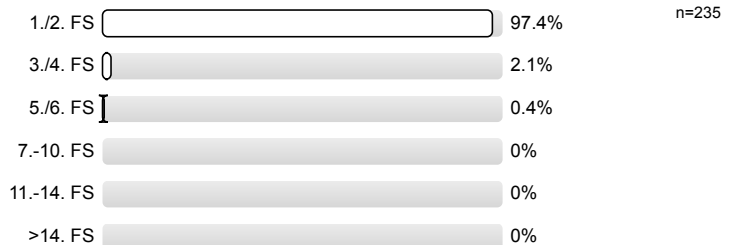
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Fragen zu Studium und Person

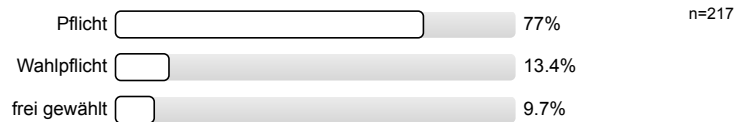
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



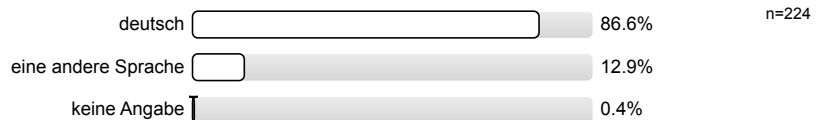
1.2) Ich studiere im (FS = Fachsemester)



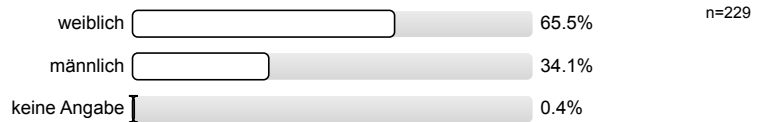
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Meine Muttersprache ist

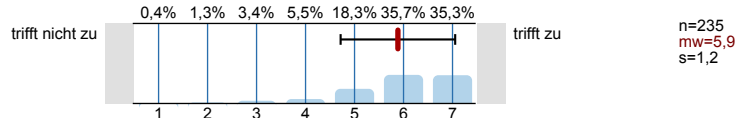


1.5) Mein Geschlecht ist

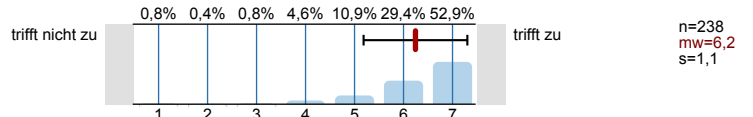


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

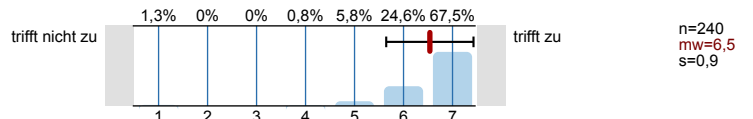
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



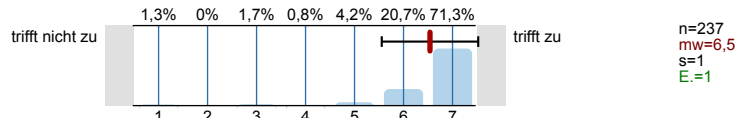
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



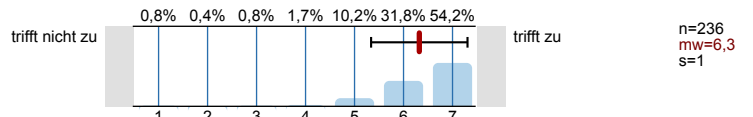
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



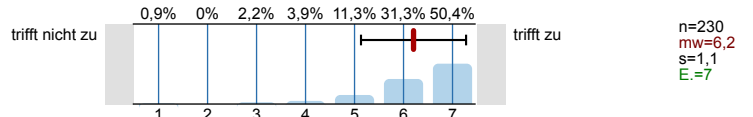
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



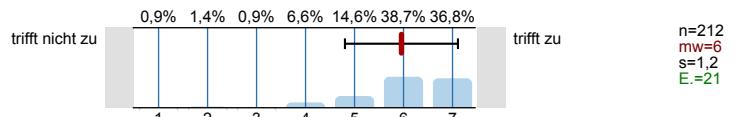
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skript, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich nützlich.



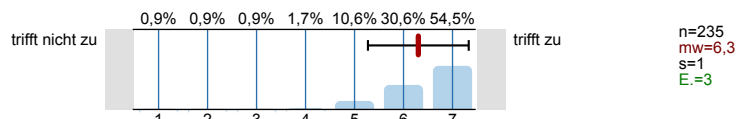
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



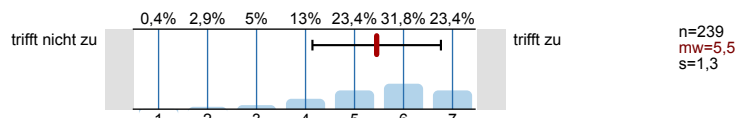
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



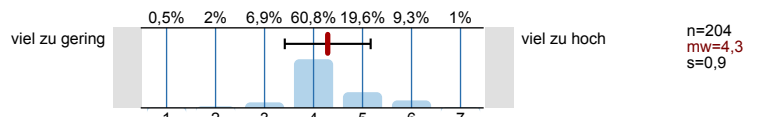
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



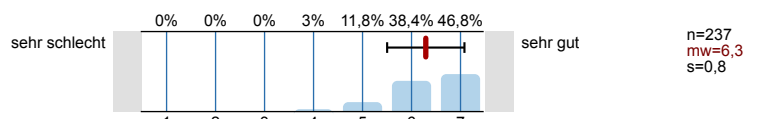
2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



2.10) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



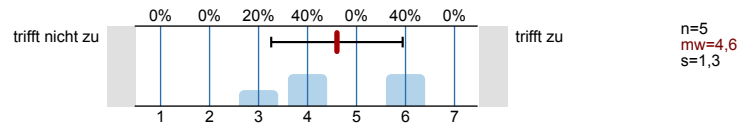
2.11) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als



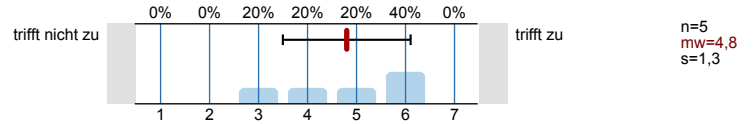
3. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

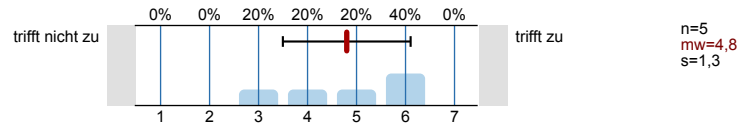
3.1) Frage 1 der Lehrperson



3.2) Frage 2 der Lehrperson

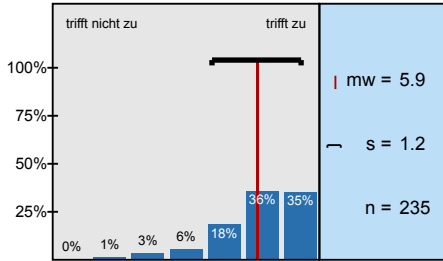


3.3) Frage 3 der Lehrperson

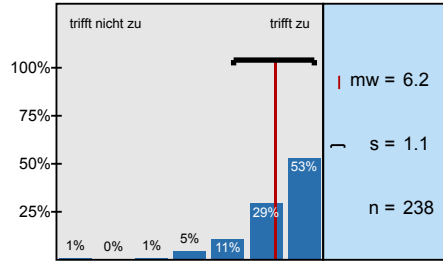


Histogramme zu den Skalafragen

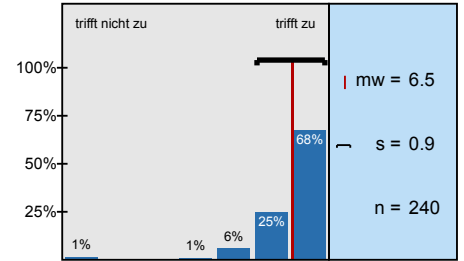
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



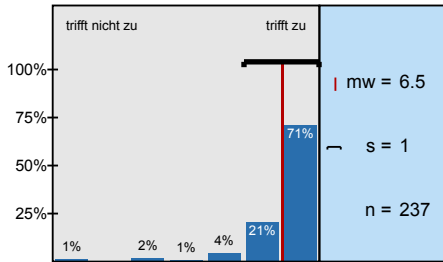
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



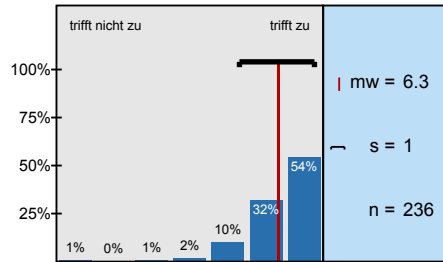
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



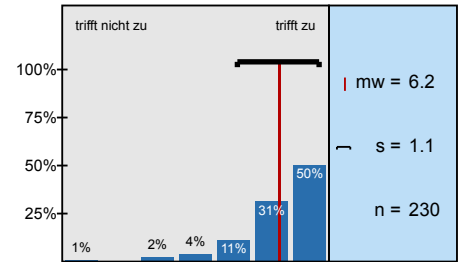
Die Lernziele wurden klar formuliert.



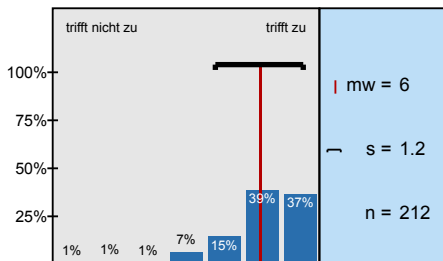
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skript, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich nützlich.



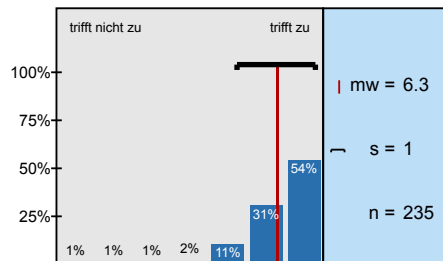
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



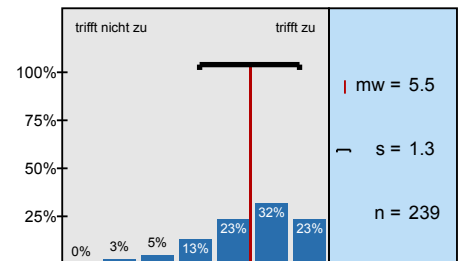
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



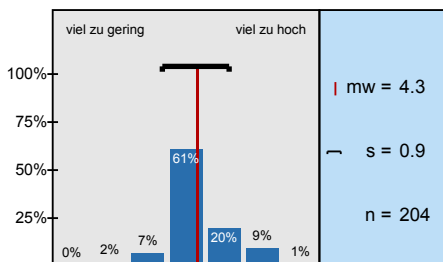
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



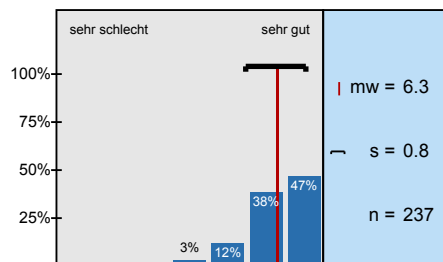
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



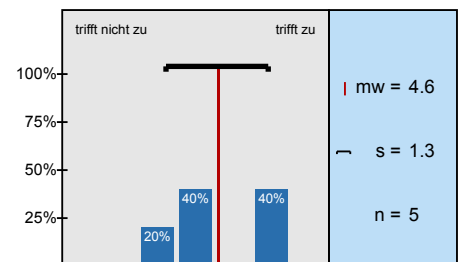
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



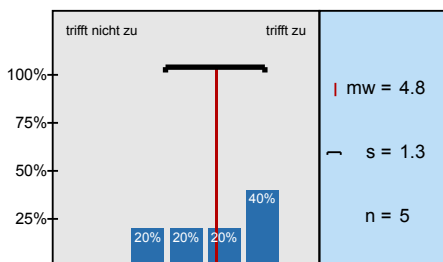
In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als



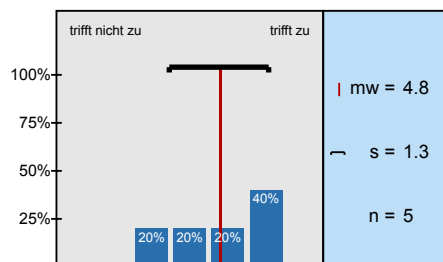
Frage 1 der Lehrperson



Frage 2 der Lehrperson



Frage 3 der Lehrperson



Profillinie

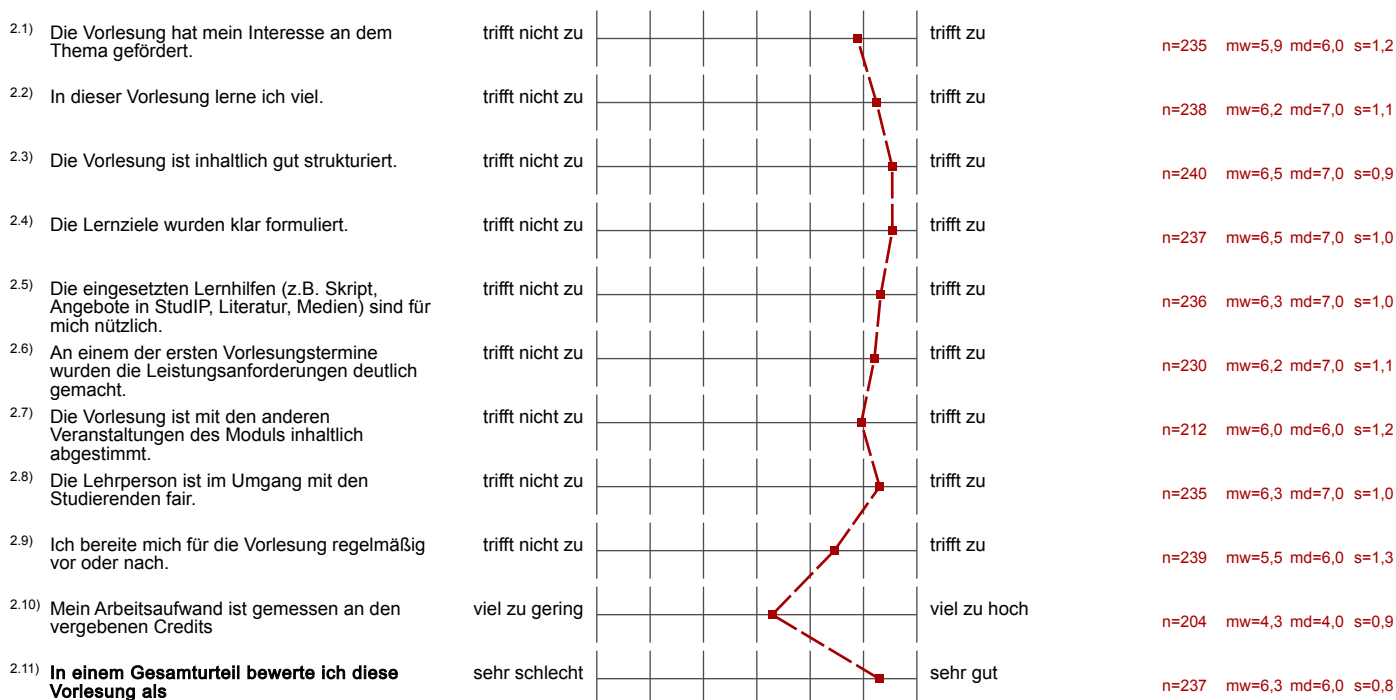
Teilbereich: AktI03 Jura

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Inge Kroppenberg

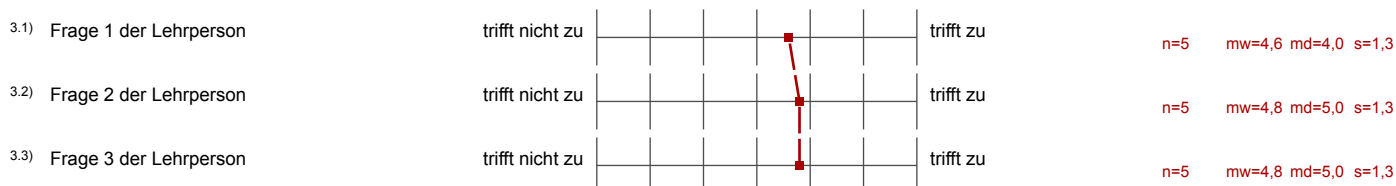
Titel der Lehrveranstaltung: Grundkurs I im Bürgerlichen Recht
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



3. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson



4. Freitextfeld

4.1) Bemerkungen zur Lehrveranstaltung (Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge).
Bitte schreiben Sie innerhalb des umrandeten Bereichs.

Im Gegensatz zu anderen Dozenten/innen ist hier die Vermeidung des generischen Maskulinums ~~hier~~ positiv hervorzuheben.

Offensichtlich weiß mir die malfunctioning Technik Ihre hervorragenden Vorlesungen zu stoppen.

Mit die beste (informationsreichste) Veranstaltung im ersten Semester in Verhältnis zu anderen Veranstaltungen

gute Folien, gute Kommunikation über Stud.IP, sehr gute Struktur, man kann dem Lehrvortrag gut folgen und zuhören, einzige Vorlesung, die ich immer besuche, sehr lehrreich

⊕ Fälle, Podcasts, Struktur

Stärken: v.a. gut strukturiert, verständlich, anschaulich, Podkaste, Folie

Prof. Dr. Inge Kruppenberg
Wirkt oft sehr streng und wenn man sich mal meldet
um ihre Antwort zu beantworten wird man oft bei falscher Antwort
vor dem Kopf gestoppt. Das kommt ganz schön, schließlich
lernen wir alle noch!

Podcast Probleme bitte beheben, ansonsten top!

Sehr zufrieden mit der Vorlesung ☺

Methodisch & Inhaltlich detailt meine beste
Vorlesung. Bitte mehr Rücksicht auf 2-Fach BA.

Inge ist der reinste Wahnsinn! ;)

#IngeForPresident

Inge hat Schtiel!

#IngeRules

Wiederholungssequenzen und Fallstunden, bitte ca. 50 %

- manchmal zu viele „humm's“ & „ääääää“
- unlustige Witze aber inhaltlich alles sehr gut!
↳ vor allem Präsentationen sehr ausführlich und hilfreich

Prof. Dr. Krappenberg schafft es stets eine lockere, aber dennoch lehrreiche Vorlesung zu halten! Sie ist eine der besten Professoren der Universität und kein Vergleich zu gewissen anderen Professoren!

+ Podcast

Ich finde Ihre Fallstunden sehr gut, vor allem, dass Sie die Lösungen am Ende auch mündlich noch einmal klar formulieren. Außerdem finde ich Ihre Podcasts sehr gut und hilfreich, da Sie manchmal doch sehr schnell reden und man nicht alles mitbekommt.

Danke für Ihren göttlichen Humor!

- sehr lustig drauf!
- ↳ BGB ist die einzige Lehrveranstaltung zu der ich wirklich gerne gehe.
Das liegt auf jeden Fall an Frau Kroppenberg! Weiter so!

Ihr Vortragsstil inspiriert mich.
Ihre Vorträge sind sehr gut strukturiert und
informativ. Ich besuche sie immer wieder gerne.

- sehr gut strukturierte & durchgeplante Vorlesung
- Frau Kroppenberg ist sehr sympathisch und nimmt gut gelaut, sorgt für eine angenehme Lernatmosphäre
- von mir aus dürfen Sie auch in der Vorlesung essen :-)

Der Podcast ist super!

- fachlich äußerst kompetent, Inhalte werden dennoch verständlich vermittelt

Sehr leicht erreichbar (-)

Behalten Sie bitte Bemerkungen wie „ersparen Sie sich und der Welt irgendwelche Mittelmaßigkeiten“ oder „keep your fucking mouth shut“ bei. Damit ~~es~~ kommen Sie super bei den Studenten an!
Generell gute Mischung zwischen persönlichem und fachlichem Inhalt.

Es gibt nichts zu kritisieren an dieser Vorlesung. Alles gut strukturiert, geduldig erklärt und der Podcast ist sehr hilfreich, falls man während der Vorlesung etwas nicht verstanden hat.

- Der Podcast ist sehr hilfreich. Bitte beibehalten!

↳ Ich finde die Professorin mehr als sympathisch durch ihre vorzügliche sehr gute Vorlesung, v.a. für Anfänger

↳ Die Rep. am Anfang jeder Stunde finde ich sehr gut für das Verständnis

↳ Auch die Podcasts sind für die Nacharbeit sehr nützlich

↳ Ich finde es zudem sehr hilfreich für die Kontention, dass die Professorin immer die Ruhe im Kurs einhalten kann, bevor sie anfängt zu referieren

Ich bin im 2. Semester und hatte letztes Semester Schwierigkeiten in dem Thema/Fach einzutragen, aber Sie haben es sehr vereinfacht und sehr deutlich erklärt. Vielen Dank.

Der einzige Kritikpunkt ist dass es bei wichtigeren Themen (z.B. sich-Breite) der Mediziner aufgrund technischer Komplikationen nicht angehört werden konnte

mehr Verteidigung zu Beispielen

↳ manchmal sehr abstrakt

Prof. Kroppenborg hat Leidenschaft und die Vorlesung ist sehr
interessant.

• Sehr lebendige + anschauliche Vorlesung!

- + gutes Lehrmaterial
- + Podcasts
- + frühzeitiger Upload auf StudIP
- + Ablaufplan und Inhaltsstruktur

Mir gefällt die Vorlesung insgesamt sehr gut allerdings wäre es schön
wenn neben den Folien weitere Zusatzmaterialien in StudIP
abgelegt werden.

Weiter so! //

- immer sehr unterhaltsame & lustige Vorlesung, die ein motiviert
zu lernen
- super **strukturierte** Folien,
- Sie könnten auch eine gute Fremdsprachenlehrerin abgeben

- Macht einem Menschlein Angst
- harte Persönlichkeit
- > man mag sie aber trotzdem irgendwie
- dauert etwas, bis man merkt, dass sie auch nur ein Mensch ist
- gut gekleidet
- Ethik, moralisch eher sehr hart

- sehr verständlich, angenehm, mäßig, fair
- sehr coole Frau

Für die ausländischen Studierenden war diese Vorlesung, im Vergleich zu anderen, am besten strukturiert.

Der Zweck der Veranstaltung (telos = célos) ist meiner Meinung nach völlig erreicht.

Sehr hilfreich finde ich die Broadcasts, es ist nur schade, dass sie so oft freigelegt, ~~man~~ als die Fälle besprochen werden waren, nicht funktioniert haben.

Ausgezeichnete Lehrveranstaltung.

WITZIG!

Ein bisschen freundlicher/hilfsicher sein :)

Verbesserungsvorschläge:

- Manchmal sprechen Sie so schnell, dass wir Studierenden gerade bei für uns neuen, komplexeren Themen nicht mehr mitkommen. Es könnte helfen, wenn Sie langsamer sprechen oder das Wichtigste noch einmal wiederholen.
- Ich finde ausformulierte Falllösungen sehr hilfreich und würde mir wünschen, dass mehr davon bei StudIP hochgeladen werden.

Es wäre angenehmer, wenn bei Wortmeldungen ein Mikro ~~benutzt~~ benutzt werden kann.

Die mit Abstand kompetenteste Lehrperson!
Frau Kroppenberg strahlt Selbstbewusstsein aus und weiß die Studenten in gegebenen Fällen auf ihr Fehlverhalten hinzuweisen :)

Inge for President! ♡

- sehr fachkompetent
- Falllösung in der Vorlesung ist sehr hilfreich

Die Vorlesung ist meistens einfach zu früh angesetzt; 6:30 Uhr ist zu früh für Ruder.

- > kürzere Formulierungen auf den Folien
- > Zwischenergebnis einer Falllösung ab und zu unklar
- > manchmal zu schnell was Erklärungen angeht

sehr gute Professorin,
best strukturierte Vorlesung,
super sind die Mediacast,
spike

Sie gestaltet den Unterricht sehr interessant und begeistert

Ab und zu kommt man mit dem schreiben nicht mit. ZUSCHNELL, ab und zu auch zu schnelle Wechslerung bei Punkten von der Power Point.
Aber vom Inhalt sehr gut und ausreichend Stoff zur Nacharbeit und Vorbereitung.

Der Podcast ist sehr gut.
Auch die vorzeitige Bereitstellung der Folien hilft bei der Vorbereitung.

Fallstunden sehr positiv, unbedingt fortführen!

Vorlesung sehr strukturiert und systematisch; didaktisch gute Vermittlung.

Beste Vorlesung im 1. Semester!

mehr Alltagsbeispiele zur Veranschaulichung
wären schön

Inhaltlich Super. Sehr kompetent, nicht zu trocken usw.

Allerdings gibt es 2 kleine sprachliche Kritikpunkte: 1. Statt "als" gebraucht Prof. Kroppenberg immer "wie". Desweiteren wird im Lateinischen das "c" wie das deutsche "k" gesprochen. Besonders bei "Falsa demonstratio non nocet" fällt das sehr auf! Man spricht das "c" nicht wie ein "z".

Natürlich nur Kritik auf hohem Niveau.

Inhaltlich und pädagogisch ist die Veranstaltung top, nur der inkorrekte Sprachumgang mit „wie“ und „als“, sowie die gelegentlichen Anglizismen sind ein wenig unheimlich.

Frau Dr. Kroppenberg ist eine super Lernmotivation!

„Brennt“ für ihr Fach

Inhaltlich top, nur der Sprachumgang mit „wie“ und „als“ oft irritierend

• Vorlesung macht Spaß u. ist zugleich höchst lehrreich!

≠ Inhaltlich zusammengehörige Themen (wie bspw. Stellvertretung und Musikgeschäft) sollten auch gemeinsam behandelt werden.

Tatsächlich merkt man sich die Informationen, die einem von Professorin Kroppenberg entgegen-geschrieben wurden am besten. Weiter so:)

Wie zu erwarten; extrem kompetent. Sehr klar und verständlich) ~~ausgedrückt~~ ausdrückend

Der Kurs ist unnormal Baba (= sehr, sehr gut)

- > interessant gestaltet und vorgetragen
- > sehr kompetente Professorin

Frau Professor Kroppenberg ist sehr motiviert. Ich komme gerne in die Vorlesung.

Se gestalten die Veranstaltung interessant und lebendig. Ich gehe gerne zu Ihrer Veranstaltung.

Top Frau!

Positiv zu bewerten ist die lebhaftes AM den Vorlesungsinhalt den Studierenden zu vermitteln.

Ebenfalls ist mir die rechtzeitige Nutzung von Stud.IP in Hinblick auf das Hochladen der Folien positiv aufgefallen.


Alles super!!!

Aber: als ≠ wie

Die Vorlesung ist sowohl rhetorisch, als auch inhaltlich, didaktisch und subjektiv am Lernerfolg gemessen ein purer Genuss, wenn Sie mir erlauben, diesen Begriff in diesem Kontext zu verwenden.

~~Die Best Vorlesung ist unter allen Vorlesungen bei Lernenden die einzige, die sich~~
~~afundiert, auch für andere.~~ Auch der Unterhaltungsfaktor bereichert die Vorträge.

Die Best Vorlesung hat mein Interesse am Fach definitiv geweckt.

Bitte immer weiter so! 

Stärken: immer inhaltlich wichtiges, keine unwichtigen Privatgeschichten

Besonders erfolgreich ist die Wiederholung des Stoffes der vorhergehenden Lehrveranstaltung. Ebenso angenehm ist die Aufmerksamkeit der Dozentin, für Ruhe zu sorgen.

Ihre Vorlesungen sind super! Machen Sie weiter so!

Man verlässt die Vorlesung mit einem Gefühl der Minderwertigkeit hinsichtlich seines juristischen Könnens. (Stärke und Schwäche)

Einerseits sehr motivierend, andererseits stark frustrierend.

~~stark~~ Beeindruckendes sprachliches Niveau Prof. Kruppebergs. (Stärke)

• Die Fallbesprechungen und die Wiederholungseinheit sind sehr
hilfreich