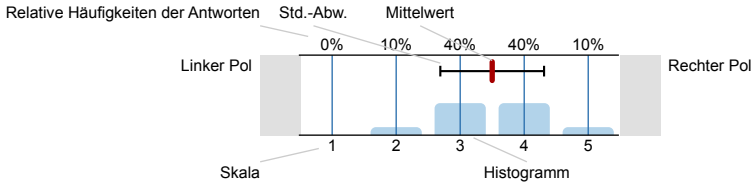
20242_PhyGesamt_135LV

Erfasste Fragebögen = 1271

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

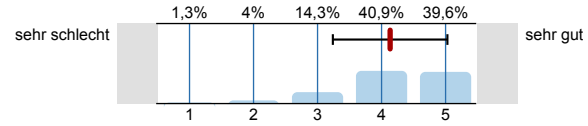
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

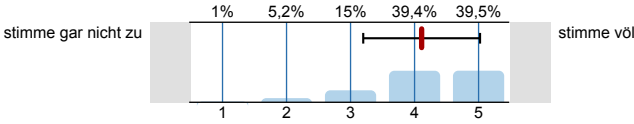
1. Gesamtlern- und Lehrerfolg

1.1) **In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als**



n=1263
mw=4,1
s=0,9
E.=8

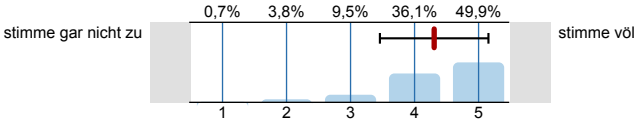
1.2) **In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.**



n=1257
mw=4,1
s=0,9
E.=13

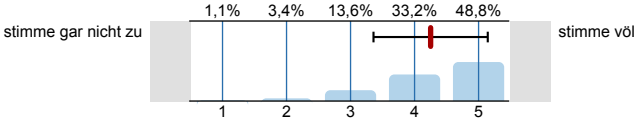
2. Transparenz der Lernziele und Struktur der Lehrveranstaltung

2.1) **Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.**



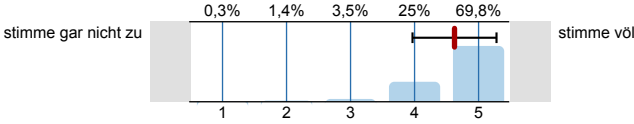
n=1234
mw=4,3
s=0,8
E.=32

2.2) **Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").**



n=1247
mw=4,3
s=0,9
E.=21

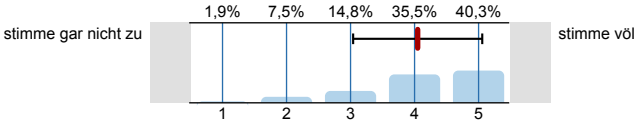
2.3) **Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B. bzgl. Prüfungs- und Studienleistungen, Terminen und Fristen).**



n=1197
mw=4,6
s=0,7
E.=67

3. Lernmaterial

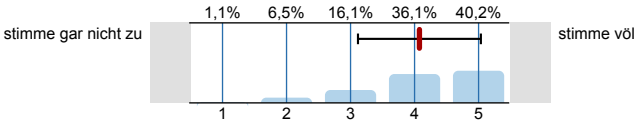
3.1) **Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.**



n=1186
mw=4
s=1
E.=81

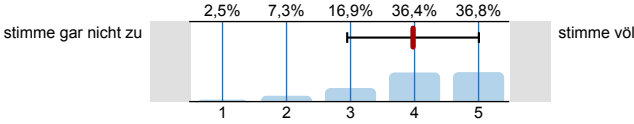
4. Lehrendenbeitrag: Vermittlung, Anregung, Lernatmosphäre, studierendenzentriertes Lehren und Lernen

4.1) **Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.**



n=1237
mw=4,1
s=1
E.=29

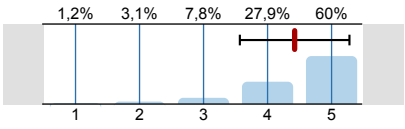
4.2) **Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.**



n=1228
mw=4
s=1
E.=40

4.3) **Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.**

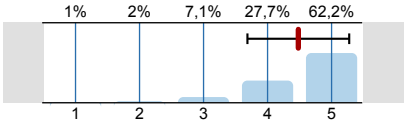
stimme gar nicht zu — stimme völlig zu



n=1229
mw=4,4
s=0,9
E.=39

4.4) **Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.**

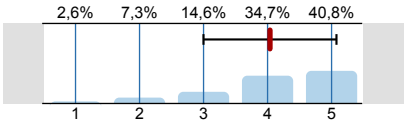
stimme gar nicht zu — stimme völlig zu



n=1205
mw=4,5
s=0,8
E.=62

4.5) **Die Lehrperson fördert (in Seminaren z.B. durch Gruppendiskussion, Tandemarbeit, Feedback-Tools) die aktive Mitgestaltung des Lehr-Lernprozesses durch die Studierenden.**

stimme gar nicht zu — stimme völlig zu

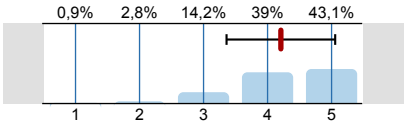


n=1008
mw=4
s=1
E.=250

5. Studierendenbeitrag: Lernatmosphäre, Teilnahmeverhalten, Aktivität

5.1) **Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.**

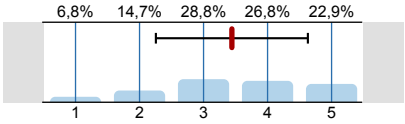
stimme gar nicht zu — stimme völlig zu



n=1150
mw=4,2
s=0,8
E.=108

5.2) **Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.**

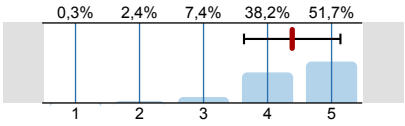
stimme gar nicht zu — stimme völlig zu



n=1200
mw=3,4
s=1,2
E.=67

5.3) **Wie häufig haben Sie bis jetzt an den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung teilgenommen?**

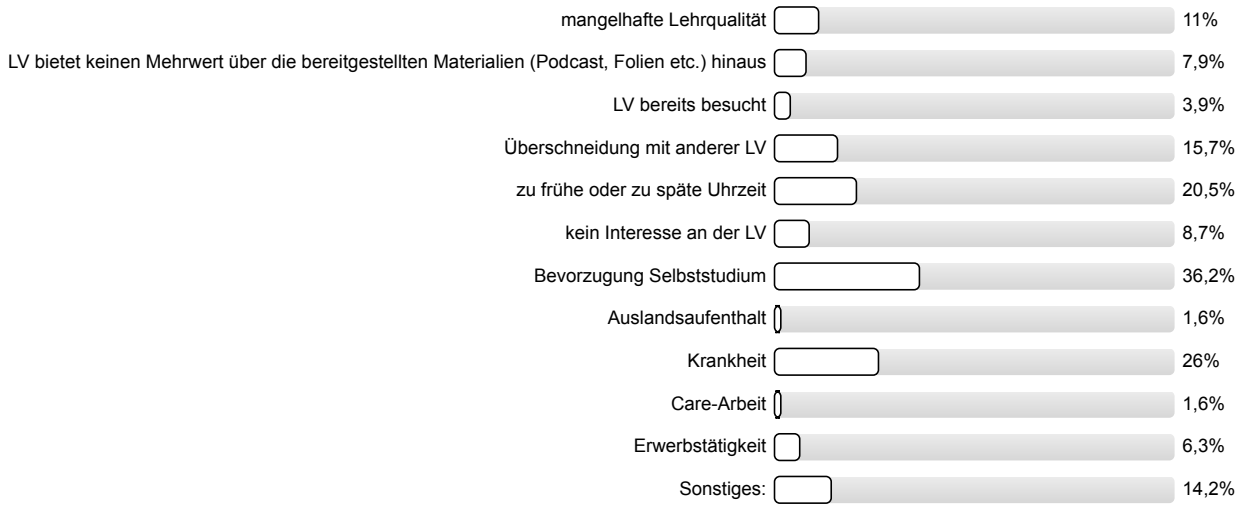
nie — immer



n=1254
mw=4,4
s=0,8
E.=10

5.4) **Was waren die Gründe für die Nichtteilnahme an den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten?**

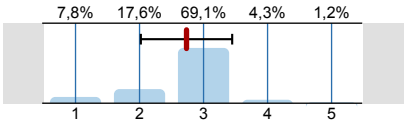
n=127



6. Workload und Anforderung

6.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits**

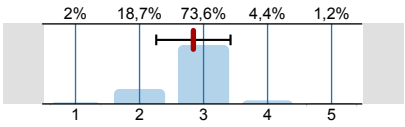
zu hoch — zu niedrig



n=1022
mw=2,7
s=0,7
E.=246

6.2) **Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt**

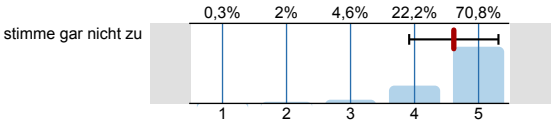
zu hoch — zu niedrig



n=1222
mw=2,8
s=0,6
E.=39

7. Gleichbehandlung

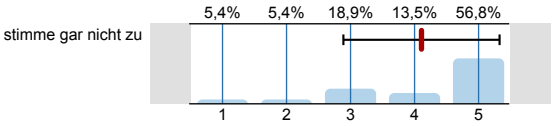
7.1) **Die Lehrperson geht auf die Vielfalt der Studierenden ein (z.B. respektvolle Kommunikation, offenes Ohr für meine Anliegen, reflektierter Umgang mit Stereotypen in Lehrmaterialien).**



n=998
mw=4,6
s=0,7
E.=263

8. Nachteilsausgleich

8.1) **Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben: Die Anforderungen der Studien- und Prüfungsleistungen wurden für die Beantragung eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig und detailliert genug bekannt gegeben.**



n=37
mw=4,1
s=1,2
E.=924

10. Datenschutz

10.1) **Gemäß § 18 (3a) der QMO-SL (2022) haben evaluierte Lehrende Anspruch auf die Ergebnisse der Evaluation, um sich auf Feedbackgespräche vorzubereiten. Zur Gewährleistung des Datenschutzes ist gemäß § 18 (4) ein Mindestrücklauf von sechs Personen je Umfrage erforderlich, um einen Bericht zu erstellen.**
Um die Anonymität der Studierenden zusätzlich zu gewährleisten, werden in den Berichten für Lehrende bestimmte Merkmale wie Abschlussart, Studienfach, Fachsemester und Geschlecht nicht ausgewertet.

Ich willige ein, dass die hier evaluierte(n) Lehrperson(en) den Auswertungsbericht auch dann erhalten darf/dürfen, wenn der geforderte Mindestrücklauf von sechs Personen nicht erreicht wird und somit eine Grundlage für ein Feedbackgespräch geschaffen wird.
In bestimmten Fällen kann jedoch eine Identifizierung Ihrer Person möglich sein.

n=1227

ja	85,2%
nein	14,8%

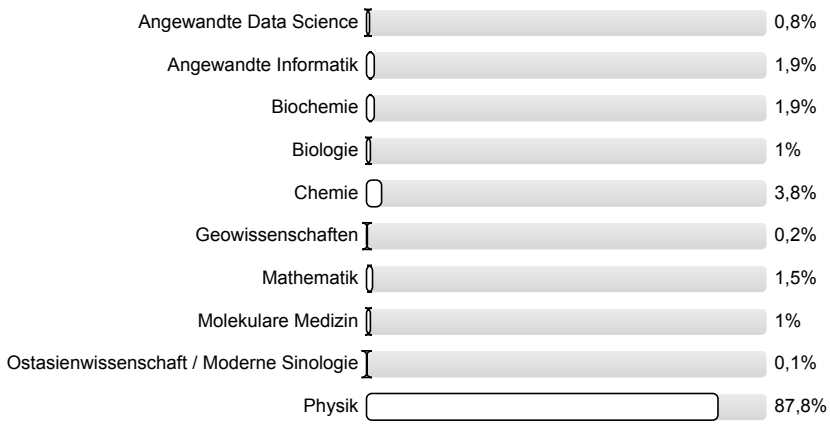
11. Soziodemografische Faktoren

11.1) **Mein angestrebter Abschluss im Studiengang, für den ich diese Lehrveranstaltung besuche, ist**

n=1237

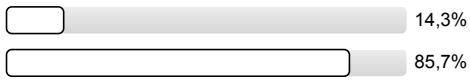
Bachelor (1 Fach)	76,3%
Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehramt)	0,6%
Bachelor (2 Fächer/Lehramt)	7,5%
Master (Nicht-Lehramt)	12%
Master (Lehramt)	2,1%
Master of Laws	0%
Magister Theologiae/kirchlicher Abschluss	0%
Promotion	1,1%
Staatsexamen	0%
anderer	0,5%

11.2) **Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im Bachelor (1 Fach)**



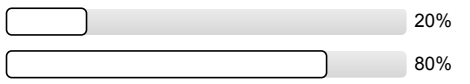
n=930

11.4) **Ich bringe diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums meiner beiden Fächer in den Professionalisierungsbereich des Bachelor (2-Fächer/Nicht Lehramt) ein.**



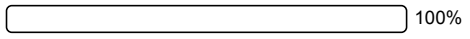
n=7

11.5) **Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes der beiden Studienfächer im Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehramt)**



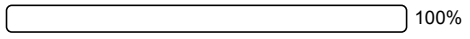
n=5

11.6) **Mein erstes Studienfach im Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehramt) ist**



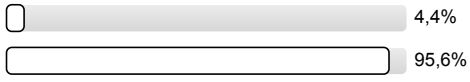
n=1

11.7) **Mein zweites Studienfach im Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehramt) ist**



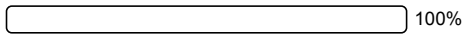
n=1

11.9) **Ich bringe diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums der beiden Fächer in den Professionalisierungsbereich des Bachelor (2-Fächer/Lehramt) ein.**



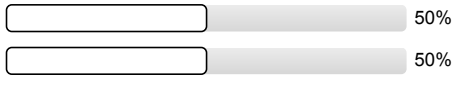
n=91

11.10) **Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes der beiden Studienfächer im Bachelor (2 Fächer/Lehramt)**



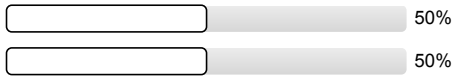
n=85

11.11) **Mein erstes Studienfach im Bachelor (2 Fächer/Lehramt)**



n=4

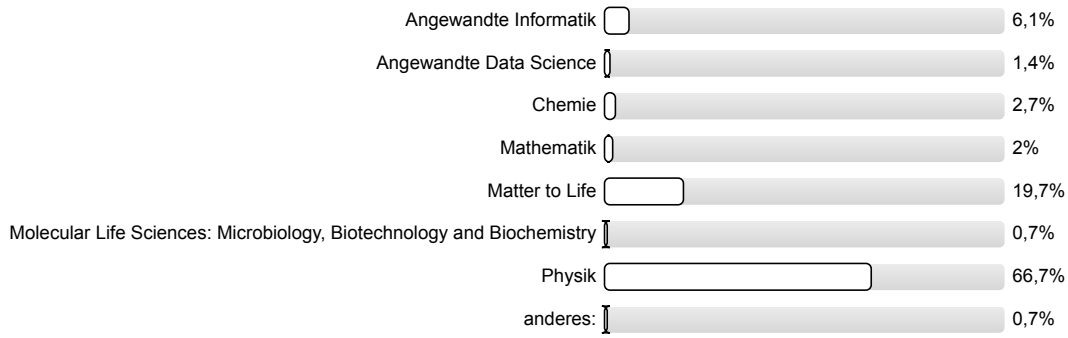
11.12) **Mein zweites Studienfach im Bachelor (2 Fächer/Lehramt)**



n=4

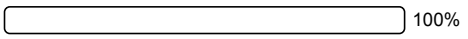
11.13) **Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im Master (Nicht-Lehramt)**

n=147



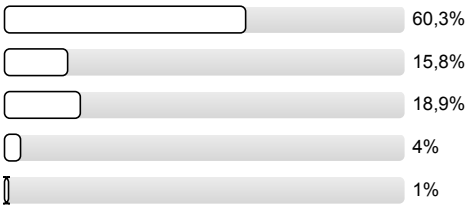
11.15) **Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im Master (Lehramt)**

n=26



11.17) **Ich studiere dieses Studienfach im FS=Fachsemester (**bitte nicht mit Hochschulsemester verwechseln, Master beginnt i.d.R. mit 1. FS**)**

n=1198



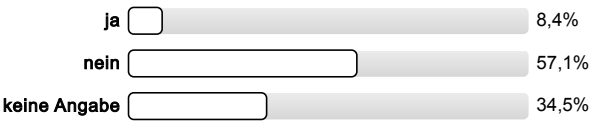
11.18) **Mein Geschlecht ist**

n=1239

12. Schlüsselkompetenzen

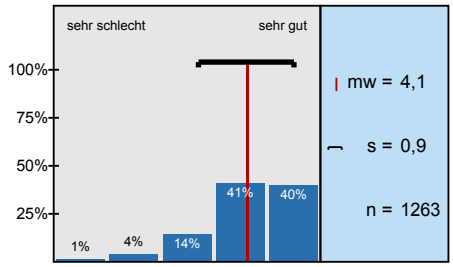
12.1) **Ich plane diese Lehrveranstaltung in den Schlüsselkompetenzbereich einzubringen.**

n=1237

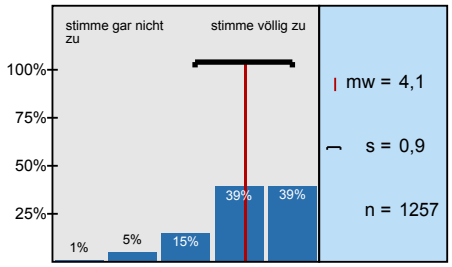


Histogramme zu den Skalafragen

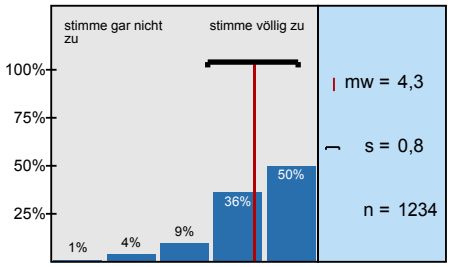
In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als



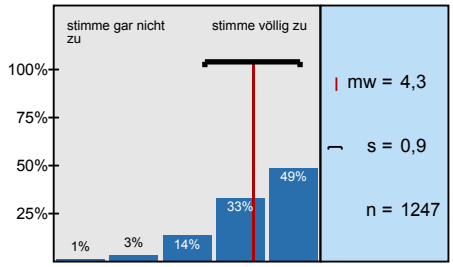
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



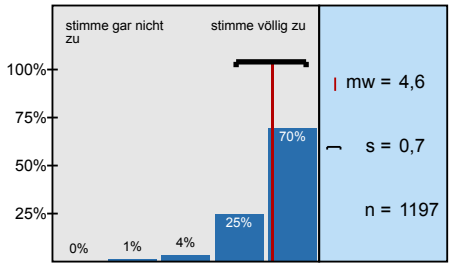
Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.



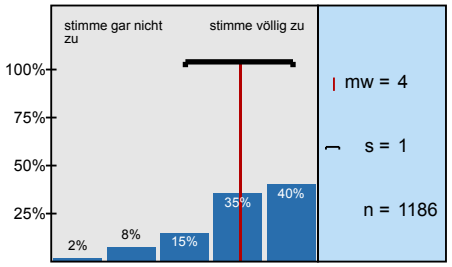
Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").



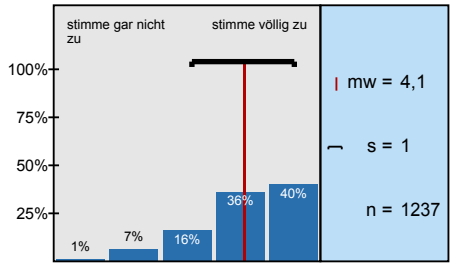
Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B.



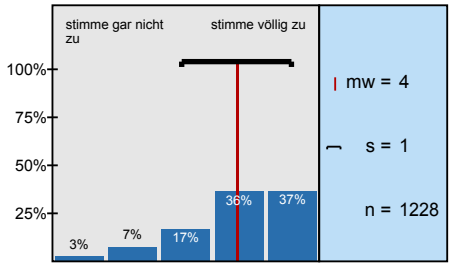
Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.



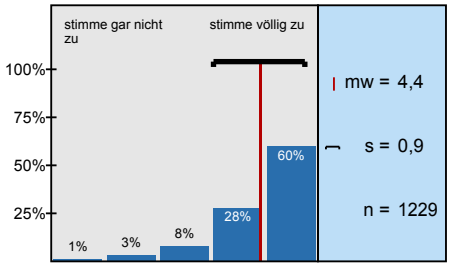
Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.



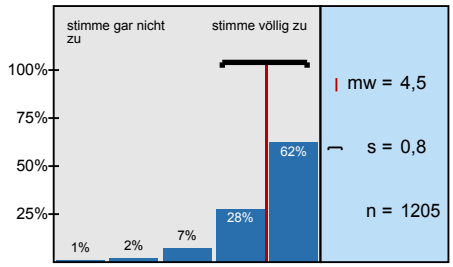
Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.



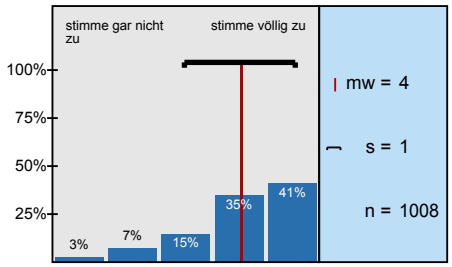
Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



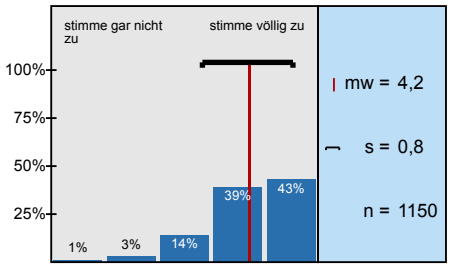
Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.



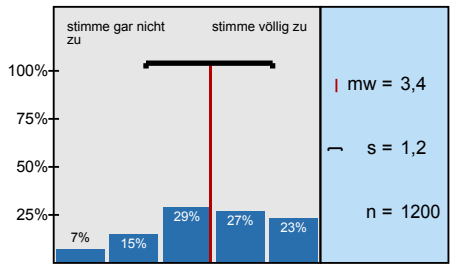
Die Lehrperson fördert (in Seminaren z.B. durch Gruppendiskussion, Tandemarbeit, Feedback-



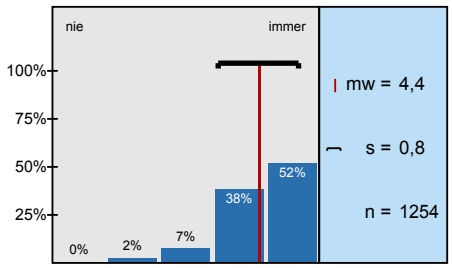
Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre



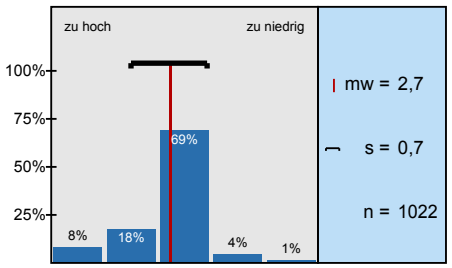
Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



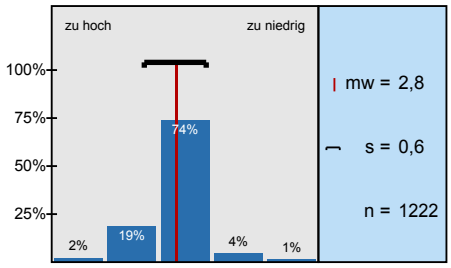
Wie häufig haben Sie bis jetzt an den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung



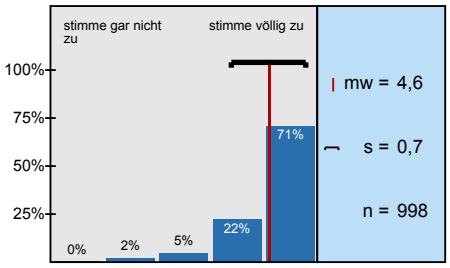
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits



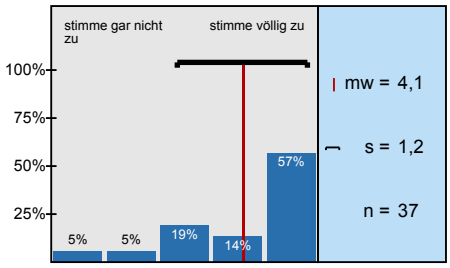
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt



Die Lehrperson geht auf die Vielfalt der Studierenden ein (z.B. respektvolle



Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben:

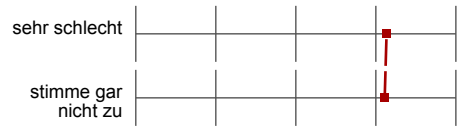


Profillinie

Zusammenstellung: 20242_PhyGesamt_135LV

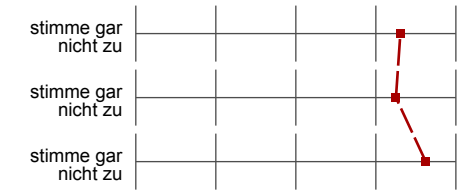
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Gesamtlern- und Lehrerfolg



1.1)	**In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als**	sehr schlecht	sehr gut	n=1263	mw=4,1	md=4	s=0,9
1.2)	**In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.**	stimme gar nicht zu	stimme völlig zu	n=1257	mw=4,1	md=4	s=0,9

2. Transparenz der Lernziele und Struktur der Lehrveranstaltung

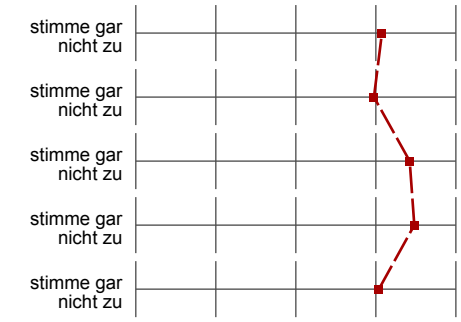


2.1)	**Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.**	stimme gar nicht zu	stimme völlig zu	n=1234	mw=4,3	md=4	s=0,8
2.2)	**Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").**	stimme gar nicht zu	stimme völlig zu	n=1247	mw=4,3	md=4	s=0,9
2.3)	**Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B. bzgl. Prüfungs- und Studienleistungen,**	stimme gar nicht zu	stimme völlig zu	n=1197	mw=4,6	md=5	s=0,7

3. Lernmaterial

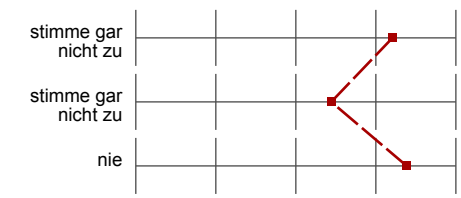
3.1)	**Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.**	stimme gar nicht zu	stimme völlig zu	n=1186	mw=4	md=4	s=1

4. Lehrendenbeitrag: Vermittlung, Anregung, Lernatmosphäre, studierendenzentriertes Lehren und Lernen



4.1)	**Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.**	stimme gar nicht zu	stimme völlig zu	n=1237	mw=4,1	md=4	s=1
4.2)	**Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.**	stimme gar nicht zu	stimme völlig zu	n=1228	mw=4	md=4	s=1
4.3)	**Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.**	stimme gar nicht zu	stimme völlig zu	n=1229	mw=4,4	md=5	s=0,9
4.4)	**Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.**	stimme gar nicht zu	stimme völlig zu	n=1205	mw=4,5	md=5	s=0,8
4.5)	**Die Lehrperson fördert (in Seminaren z.B. durch Gruppendiskussion, Tandemarbeit, Feedback-Tools) die aktive Mitgestaltung des**	stimme gar nicht zu	stimme völlig zu	n=1008	mw=4	md=4	s=1

5. Studierendenbeitrag: Lernatmosphäre, Teilnahmeverhalten, Aktivität



5.1)	**Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.**	stimme gar nicht zu	stimme völlig zu	n=1150	mw=4,2	md=4	s=0,8
5.2)	**Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.**	stimme gar nicht zu	stimme völlig zu	n=1200	mw=3,4	md=3	s=1,2
5.3)	**Wie häufig haben Sie bis jetzt an den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung**	nie	immer	n=1254	mw=4,4	md=5	s=0,8

6. Workload und Anforderung

6.1)	**Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits**	zu hoch		zu niedrig	n=1022	mw=2,7	md=3	s=0,7
6.2)	**Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt**	zu hoch		zu niedrig	n=1222	mw=2,8	md=3	s=0,6

7. Gleichbehandlung

7.1)	**Die Lehrperson geht auf die Vielfalt der Studierenden ein (z.B. respektvolle Kommunikation, offenes Ohr für meine**	stimme gar nicht zu		stimme völlig zu	n=998	mw=4,6	md=5	s=0,7

8. Nachteilsausgleich

8.1)	**Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben:**	stimme gar nicht zu		stimme völlig zu	n=37	mw=4,1	md=5	s=1,2