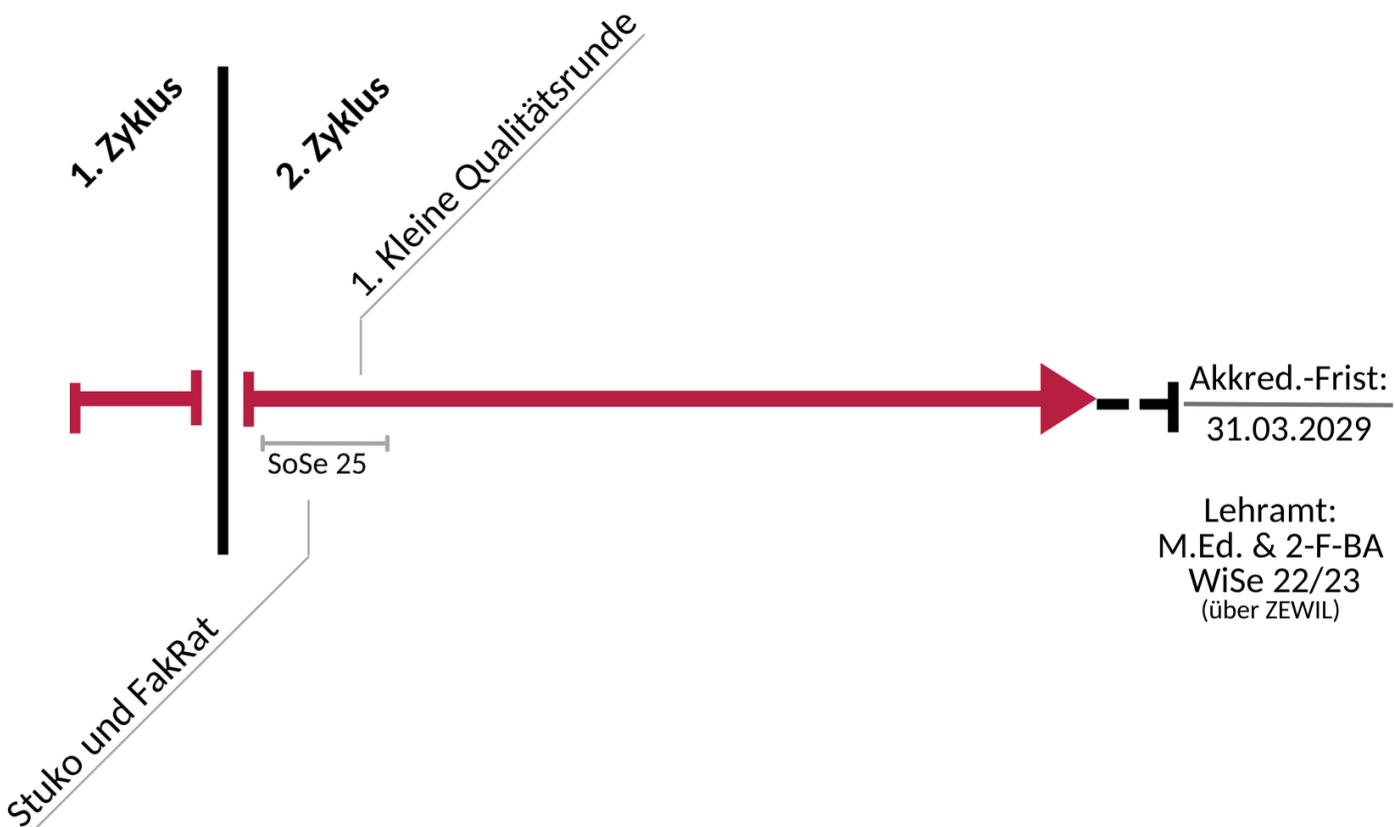


## Stand des Clusters Sportwissenschaften (11.2025)

### Studiengänge:

- 2-Fächer-BA Sportwissenschaften
- 2-Fächer-BA Sportwissenschaften (Profil Lehramt)
- MA Sportwissenschaften mit den Schwerpunkten Prävention, Rehabilitation und psychosoziale Gesundheit
- M.Ed. Sport



## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters</b>	<b>3</b>
<b>2. Kriterienbewertung im Cluster Sportwissenschaften</b>	<b>4</b>
2a. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Sport (Nicht Lehramt)	4
2b. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Sport (Profil LA)	5
2c. Kriterienprüfung für den MA Sportwissenschaften mit den Schwerpunkten Prävention, Rehabilitation und psychosoziale Gesundheit	7
2d. Kriterienprüfung für die Fachanteile des M.Ed. Sport	8
<b>3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Sportwissenschaften</b>	<b>11</b>

## 1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

### **02.2025: Bescheid zur internen Akkreditierung**

durch den Präsidiumsbeschluss vom 29.01.2025: Akkreditierung ohne Auflagen unter Vorbehalt des Beschlusses über die Systemakkreditierung der Universität Göttingen

Empfehlungen:

- Eingeschränkten Bibliothekszugang im Studiendekan\*innenkonzil thematisieren
- Vakante Professuren schnellstmöglich nachbesetzen
- Weitere Konzeptuierung der Studiengänge

04.2025: Bericht zu den Akkreditierungsbescheiden in der Studienkommission

05.2025: Bericht zu den Akkreditierungsbescheiden im Fakultätsrat

## **BEGINN DES ZWEITEN BEWERTUNGSZYKLUS**

### **1. Kleine Qualitätsrunde am 11.06.2025**

Themen:

1. Stand der Maßnahmenumsetzung
2. Besprechung des Akkreditierungsbescheids, Umgang mit den Empfehlungen
3. Weiteres Vorgehen im Cluster

11.2025: Der Vorstand verzichtet auf eine Stellungnahme zum Protokoll der kleinen Qualitätsrunde vom 11.06.2025.

## 2. Kriterienbewertung im Cluster Sportwissenschaften

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für die Studiengänge des Clusters Sportwissenschaften dargestellt.

Legende:

<input checked="" type="checkbox"/>	(erreicht)
<input checked="" type="checkbox"/>	(erreicht, mit Bedingung)
<input type="checkbox"/>	(wird angestrebt, noch nicht erreicht)
<input checked="" type="checkbox"/>	(nicht angestrebt, gilt für Profilziel)
<input type="checkbox"/>	(nicht erfüllt)

### 2a. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Sport (Nicht Lehramt)

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft
1.	<b>Didaktisches Konzept</b>	
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	
1.1.6	<i>Internationalisierung (Profilziel)</i>	
1.1.7	<i>Digitalisierung (Profilziel)</i>	
1.1.8	<i>Diversität (Profilziel)</i>	
1.1.9	<i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>	
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	
1.5	Adäquates Prüfungssystem	
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	
2.	<b>Studierbarkeit</b>	
2.1	Studienorientierungsangebote	
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	
2.3	Studienberatung	
2.4	Studienverweildauern	
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	
2.6	Studentischer Workload	

<b>Nummer</b>	<b>Qualitätskriterium</b>	<b>Geprüft</b>
2.7	Anrechnung von Leistungen	
<b>3.</b>	<b>Studiengangsbezogene Kooperation</b>	
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	
<b>4.</b>	<b>Ausstattung</b>	
4.1.	Lehrpersonal	
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	
4.1.3	<i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>	
4.1.4	<i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>	
4.2	Koordination	
4.3	Lehrinfrastruktur	
4.3.1	Räume, Geräte und IT	
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	
<b>5.</b>	<b>Transparenz und Dokumentation</b>	
5.1	Regelungstransparenz	
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	
5.3	Abschlussdokumente	
<b>6.</b>	<b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b>	
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	
6.2	Nachteilsausgleich	
<b>7.</b>	<b>Qualitätssicherung (Profilziel)</b>	

2b. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Sport (Profil LA)

<b>Nummer</b>	<b>Qualitätskriterium</b>	<b>Geprüft</b>
<b>1.</b>	<b>Didaktisches Konzept</b>	
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	

<b>Nummer</b>	<b>Qualitätskriterium</b>	<b>Gepflegt</b>
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	
1.1.6	<i>Internationalisierung (Profilziel)</i>	
1.1.7	<i>Digitalisierung (Profilziel)</i>	
1.1.8	<i>Diversität (Profilziel)</i>	
1.1.9	<i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>	
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	
1.5	Adäquates Prüfungssystem	
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	
<b>2.</b>	<b>Studierbarkeit</b>	
2.1	Studienorientierungsangebote	
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	
2.3	Studienberatung	
2.4	Studienverweildauern	
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	
2.6	Studentischer Workload	
2.7	Anrechnung von Leistungen	
<b>3.</b>	<b>Studiengangsbezogene Kooperation</b>	
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	
<b>4.</b>	<b>Ausstattung</b>	
4.1.	Lehrpersonal	
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	
4.1.3	<i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>	
4.1.4	<i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>	
4.2	Koordination	
4.3	Lehrinfrastruktur	
4.3.1	Räume, Geräte und IT	
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	

<b>Nummer</b>	<b>Qualitätskriterium</b>	<b>Geprüft</b>
<b>5.</b>	<b>Transparenz und Dokumentation</b>	
5.1	Regelungstransparenz	
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	
5.3	Abschlussdokumente	
<b>6.</b>	<b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b>	
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	
6.2	Nachteilsausgleich	
<b>7.</b>	<b>Qualitätssicherung (Profilziel)</b>	

2c. Kriterienprüfung für den MA Sportwissenschaften mit den Schwerpunkten Prävention, Rehabilitation und psychosoziale Gesundheit

<b>Nummer</b>	<b>Qualitätskriterium</b>	<b>Geprüft</b>
<b>1.</b>	<b>Didaktisches Konzept</b>	
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	
1.1.6	<i>Internationalisierung (Profilziel)</i>	
1.1.7	<i>Digitalisierung (Profilziel)</i>	
1.1.8	<i>Diversität (Profilziel)</i>	
1.1.9	<i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>	
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	
1.5	Adäquates Prüfungssystem	
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	
<b>2.</b>	<b>Studierbarkeit</b>	
2.1	Studienorientierungsangebote	

<b>Nummer</b>	<b>Qualitätskriterium</b>	<b>Geprüft</b>
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	
2.3	Studienberatung	
2.4	Studienverweildauern	
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	
2.6	Studentischer Workload	
2.7	Anrechnung von Leistungen	
<b>3.</b>	<b>Studiengangsbezogene Kooperation</b>	
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	
<b>4.</b>	<b>Ausstattung</b>	
4.1.	Lehrpersonal	
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	
4.1.3	<i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>	
4.1.4	<i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>	
4.2	Koordination	
4.3	Lehrinfrastruktur	
4.3.1	Räume, Geräte und IT	
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	
<b>5.</b>	<b>Transparenz und Dokumentation</b>	
5.1	Regelungstransparenz	
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	
5.3	Abschlussdokumente	
<b>6.</b>	<b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b>	
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	
6.2	Nachteilsausgleich	
<b>7.</b>	<b>Qualitätssicherung (Profilziel)</b>	

2d. Kriterienprüfung für die Fachanteile des M.Ed. Sport

<b>Nummer</b>	<b>Qualitätskriterium</b>	<b>Geprüft</b>
<b>1.</b>	<b>Didaktisches Konzept</b>	

<b>Nummer</b>	<b>Qualitätskriterium</b>	<b>Gepflegt</b>
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	
1.1.6	<i>Internationalisierung (Profilziel)</i>	
1.1.7	<i>Digitalisierung (Profilziel)</i>	
1.1.8	<i>Diversität (Profilziel)</i>	
1.1.9	<i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>	
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	
1.5	Adäquates Prüfungssystem	
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	
<b>2.</b>	<b>Studierbarkeit</b>	
2.1	Studienorientierungsangebote	
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	
2.3	Studienberatung	
2.4	Studienverweildauern	
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	
2.6	Studentischer Workload	
2.7	Anrechnung von Leistungen	
<b>3.</b>	<b>Studiengangsbezogene Kooperation</b>	
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	
<b>4.</b>	<b>Ausstattung</b>	
4.1.	Lehrpersonal	
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	
4.1.3	<i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>	
4.1.4	<i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>	

<b>Nummer</b>	<b>Qualitätskriterium</b>	<b>Geprobt</b>
4.2	Koordination	
4.3	Lehrinfrastruktur	
4.3.1	Räume, Geräte und IT	
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	
<b>5.</b>	<b>Transparenz und Dokumentation</b>	
5.1	Regelungstransparenz	
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	
5.3	Abschlussdokumente	
<b>6.</b>	<b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b>	
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	
6.2	Nachteilsausgleich	
<b>7.</b>	<b>Qualitätssicherung (<i>Profilziel</i>)</b>	

### 3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Sportwissenschaften

Stand der Umsetzung: erledigt:

in Bearbeitung:

verworfen:

noch nicht begonnen:

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
Alle sportwissenschaftlichen Studiengänge				
1.1.7 Digitalisierung	<p><u>11.2023:</u> Digitalisierung im Lehramtsschwerpunkt nicht gegeben oder abgebildet &gt;B.Spo.270 und M.Spo.Med.100 anpassen&gt;Diskussion von Modulbeteiligten zum Umbau organisieren</p> <hr/> <p>Modulverantwortliche und Fachdidaktische Konferenz</p>	WiSe 2024/25	<p><b>Stand 06.2024:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen</p> <p><b>Stand 06.2025:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.</p>	
1.1.7 Digitalisierung	<p><b>QR 11.2023:</b> Einbindung digitaler Medien in die (Praxis-) Lehre u.a. Vorbereitung als Lehrperson (Zeitaufwand)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pads rechtliche Vorgaben der Nutzung in der Lehre klären (Datenschutz) &gt; Verantwortliche Person für digitale Medien ist notwendig (Technik und Orga) &gt;- Workshop.Fortbildung* zu Medienkompetenz für die Lehrenden und Einbindung in die Lehre</li> <li>- Workshop.Fortbildung* zu</li> </ul>	SoSe 2024	<p><b>Stand 06.2024:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen</p> <p><b>Stand 06.2025:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	datenschutzrechtlichen Vorgaben - Feststellung des Status Quo: Abfrage „Wer benutzt welche digitalen tools?“; „Wer braucht was?“; „Wer finanziert was?“  Vorstand			
2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	<b>QR 11.2023:</b> Verteilung von Abschlussarbeiten unter den Lehrenden verbessern; Internen Schlüssel zur Verteilung von Abschlussarbeiten erstellen  Kathrin Randl und Ingo Helmich	WiSe 2024/25	<b>Stand 06.2024:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen <b>Stand 06.2025:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	<b>QR 11.2023:</b> Konzept für Abschlussarbeiten je Arbeitsbereich erstellen, um die Betreuung zu verbessern. Folgende Aspekte sollten beachtet werden:  - Themen identifizieren - Welche Methoden bieten wir an - Wo ist unser Interesse - Transparenz darüber auf der Homepage - Transparenz im Erstkontakt zu Studierenden: was sind die Anforderungen? Betreuungsvereinbarung schließen - Exposé als Einstieg in die Betreuung (was genau bedeutet das); Themen von MA- Arbeiten stärker an die	WiSe 2024/25	<b>Stand 06.2024:</b> * Bearbeitung des Themas wird derzeit innerhalb des Instituts angegangen und von den Arbeitsbereichen derzeit unterschiedlich umgesetzt <b>Stand 06.2025:</b> *Umsetzung nicht weiter bearbeitet durch Personalwechsel	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	<p>Schwerpunkte der Lehrstühle anbinden&gt;Profile schärfen in Arbeitsbereichen und Einzelpersonen</p> <p>Kathrin Randl und Ingo Helmich in Zusammenarbeit mit den Arbeitsbereichen</p>			
<b>4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation</b>	<p><b>QR 10.2020:</b> Kriterium erfüllt, sofern drei Professuren mit den entsprechenden Schwerpunkten und grundständiger Ausstattung eingeplant und besetzt sind</p> <p><u>Dekanat/ Universität</u></p>	<p>Reguläre Besetzung der Professuren schnellstmöglich, spätestens jedoch bis zum 01.04.2023</p> <p>Anpassung 11/2022: Bis SoSe 2024</p>	<p><b>Stand 12.2021:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* beide vakanten Professuren noch unbesetzt, jedoch eingeplant; Freigabeanträge werden vorbereitet</li> <li>* grundständige personelle Professurausstattung bisher nicht besetzt; zweijährige befristete Besetzung in Planung</li> <li>* Vertretungsbeauftragte für Trainings- und Bewegungswissenschaft ist im Amt</li> <li>* Vertretungsbeauftragte*r Sport- und Gesundheitssoziologie vakant, Besetzungsverfahren läuft</li> </ul> <p><b>Stand 11.2022:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* beide Vertretungsbeauftragte sind besetzt, beide Vertretungen laufen bis 09.2023</li> <li>* Freigabeanträge Professuren vom Präsidium bewilligt, letzte formale Gremienabläufe (Stiftungsrat) sind auf dem Weg, Ausschreibung wird zeitnah vorbereitet, Besetzung im Jahr 2024 anvisiert</li> </ul> <p><b>Stand 11.2023:</b></p>	 <p>Weitergabe an Präsidium</p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* neue Vertretungsbeauftragte für die beiden Professuren seit WiSe 2023.24 im Amt mit Laufzeit jeweils für 1 Jahr</li> <li>* Professuren wurden im Februar 2023 ausgeschrieben, Berufungsverfahren seither auf dem Stand "Sichtung der Bewerber*innen" (siehe Berufungsmonitor Uni Göttingen)</li> </ul> <p><b>Stand 06.2024:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* alle 3 Professuren nicht regulär besetzt</li> <li>* derzeit alle Professuren durch Vertretungsbeauftragte abgedeckt, jeweils seit SoSe 2024 mit unterschiedlichen Laufzeiten (1-2 Semester) im Amt</li> <li>* laufende Berufungsverfahren der Professuren "Sport- und Gesundheitssoziologie" sowie "Trainings- und Bewegungswissenschaft" wurden abgebrochen</li> <li>* Sozialwissenschaftliche Fakultät befasst sich derzeitig mit der zukünftigen strukturellen sowie inhaltlichen Ausgestaltung des Instituts für Sportwissenschaften</li> </ul>	
<b>4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation</b>	<b>QR 11.2022:</b> Es fehlen Lehrkapazitäten im Bereich der Trainings- und	SoSe 2023	<p><b>Stand 11.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* unbefristete Ausschreibung der Sportmedizin-Stelle wurde vom</li> </ul>	 Weitergabe an Präsidium

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	<p>Bewegungswissenschaften, insbesondere im Bereich der Sportmedizin.</p> <p>Maßnahme: Hier muss eine dauerhafte Stelle eingesetzt werden</p> <p>Die Studiengangbeauftragte, Direktorin und der Fakultätsreferent beseitigen den Mangel. Sie stellen sicher, dass die Lehrpersonen über die nötigen fachlichen Qualifikationen verfügen.</p> <p>Kurzfristige Maßnahme: Lehrpersonal durch Aufstockung vorhandenen Personals und ggf. Lehraufträge sichern</p> <p>Studiengangsbeauftragte, Professuren, Dekanat</p>		<p>Präsidium abgelehnt            * Stelle ist derzeit nach wie vor noch unbesetzt            * eine befristete Stellenbesetzung für die Dauer von 2 Jahren ist derzeit in Vorbereitung, Auswahlprozess hat bereits stattgefunden            * unter den gegebenen Rahmenbedingungen der aktuellen Stellenausschreibung konnte kein*e volumnfähiglich geeignete*r Bewerber*in mit abgeschlossener Promotion sowie Erfahrung in den benötigten Lehrbereichen gefunden werden; zur Abdeckung der Lehre wird dennoch eine Besetzung im Sinne einer Kompromiss-Lösung "mit Entwicklungspotential" angestrebt</p> <p><b>Stand 06.2024:</b>            * Sportmedizin-Stelle wurde befristet besetzt mit Arbeitsbeginn zum 01.01.2024, jedoch fällt die eingestellte Person krankheitsbedingt seit Anfang des SoSe 2024 bis auf unbestimmte Zeit aus</p> <p><b>Stand 06.2025:</b>            * Sportmedizin-Stelle befristet besetzt; unbefristete Ausschreibung erneut beim Präsidium beantragt (in 05/2025)</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			*kann nicht auf Fakultätsebene gelöst werden, QR schlägt Weitergabe ans Präsidium vor <b>Stand 07.2025:</b> Ein Treffen mit VP Wardetzky fand am 01.07.25 statt, die Maßnahme ist an das Präsidium übergeben.	
<b>4.1.4 Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis</b>	<b>QR 11.2023:</b> Netzwerk in die Berufswelt aufbauen (zunächst regional, überregional später) > - bestehende Kontakte zusammentragen - Alumni anschreiben ----- D. Großarth, M. Minark und Büro für Praktikum und Berufseinstieg	WiSe 2024/25	<b>Stand 06.2024:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen <b>Stand 06.2025:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
<b>4.3.1 Räume, Geräte und IT</b>	<b>QR 10.2020:</b> mehr Equipment in den Bereichen: mediale Ausstattung, Funktionsdiagnostik, Leistungsdiagnostik  Studiengangbeauftragte und Dekanat	Umsetzung bis 01.10.2022 sowie stetige Aktualisierung der Ausstattung	<b>Stand 12.2021:</b> * mediale Ausstattung im Hörsaal verbessert; Gelder zur Anschaffung eines IWB für die Lehre in der Sportpraxis (in den Sporthallen) wurden bewilligt, Anschaffung in Planung; Equipment im Bereich Leistungs- & Funktionsdiagnostik unverändert <b>Stand 11.2022:</b> * mobiles IWB für Sporthallen wurde angeschafft & wird genutzt, weiteres Equipment z.B. zur Bewegungsanalyse in Vorbereitung <b>Stand 11.2023:</b> * weitere Ausstattung wurde über	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<p>Studienqualitätsmittel beantragt, bewilligt und angeschafft: iPads, Smartwatches, Sensorsohlen, mobiles 3D-Bewegungsanalyse-System</p> <p>* Raum "Bewegungs- &amp; Lauflabor" ist nach wie vor nicht nutzbar, Geräte sind veraltet und nicht funktionsfähig</p> <p><b>Stand 06.2024:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ressourcen für Equipment im Bereich Funktions- &amp; Leistungsdiagnostik (u.a. für das Bewegungs- &amp; Lauflabor) sollen im Rahmen der Berufung einer Person auf die Professur "Trainings- und Bewegungswissenschaft" ausgehandelt werden</li> </ul> <p><b>Stand 06.2025:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* dem Dekanat liegt keine Bedarfsübersicht vor; es wird davon ausgegangen, dass Bedarfe im Zusammenhang mit den anstehenden Berufungsverfahren ermittelt werden. Mittel für eine entsprechende Ausstattung sind eingeplant.</li> </ul>	
<b>4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken</b>	<b>QR 10.2020:</b> Verbesserungspotential: mehr Zugänge zu Volltexten; Zugang zu Literatur erschwert (z.B. Bauarbeiten im BB Waldweg); Informationen zu Datenbanken	Umsetzung bis 30.09.2022 sowie stetige Aktualisierung der Bestände	<p><b>Stand 12.2021:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Informationen zu Datenbanken zentral in Lehrveranstaltung zu Studienbeginn etabliert, außerdem Überarbeitung des Readers zum</li> </ul>	 Weitergabe an Präsidium (Bibliothekszugang)

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	<p>könnten verbreiteter sein</p> <p>Studiengangbeauftragte und Bibliotheksbeauftragte</p>		<p>wiss. Arbeiten geplant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Bereichsbibliothek Sport im Waldweg wieder voll nutzbar</li> </ul> <p><b>Stand 11.2022:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Informationen zu Datenbanken in allen Kursen zum wissenschaftlichen Arbeiten verortet</li> <li>* Informationen bezüglich der zur Verfügung stehenden Bibliotheksgelder &amp; Beschaffungsmöglichkeiten sollen im IfS-Vorstand diskutiert und an alle IfS-Mitglieder weitergegeben werden</li> </ul> <p><b>Stand 11.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* direkter Zugang zur sportwissenschaftlichen Literatur in der Bibliothek Waldweg dauerhaft nicht mehr möglich, Ausleihe über Vormerkungen möglich</li> <li>* Zugang zu (digitalen) Volltexten verbessert, Verfügbarkeit aber nach wie vor vergleichsweise begrenzt</li> </ul> <p><b>Stand 06.2024:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* direkter Zugang zur Bibliothek weiterhin nicht gegeben; es ist geplant, dass zukünftig über SQM zusätzliche Mittel für digitale Volltexte eingeworben werden</li> </ul> <p><b>Stand 06.2025:</b></p> <p>Bibliothekszugang weiter erschwert, Thema wird gemäß</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<p>Empfehlung im Studiendekanekonzil thematisiert; SQM für Bücher wurden bewilligt, sind aber nicht ausreichend, um die Mängel zufriedenstellend zu beheben</p> <p>*Bibliothekszugang kann nicht auf Fakultätsebene gelöst werden, QR schlägt Weitergabe ans Präsidium vor</p> <p><b>Stand 07.2025:</b> Ein Treffen mit VP Wardetzky fand am 01.07.25 statt, die Maßnahme ist an das Präsidium übergeben.</p>	
6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit	<p><b>QR 11.2022:</b> Weitergabe der Umstände zu mangelnder Barrierefreiheit im IfS an Abteilung Chancengleichheit und Diversität, um zu klären, wie damit perspektivisch umgegangen werden kann</p> <p>Studiengangbeauftragte und Vorstand</p>	WiSe 23/24	<p><b>Stand 11.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* nach mehreren Begehungen (mit Gebäudemanagement, Studierenden, ZEHS und zum Teil auch dem Universitätspräsidenten) Umsetzung kleinerer Maßnahmen zur barrierefreieren Gestaltung</li> <li>* Fahrstuhleinbau und weitere bauliche Veränderungen nur nach Bereitstellung von finanziellen Mitteln seitens der Uni möglich</li> <li>* Abteilung Chancengleichheit &amp; Diversität bisher nicht mit einbezogen</li> </ul> <p><b>Stand 06.2025:</b></p> <p>keine neuen Ergebnisse, die Maßnahme wird an das Präsidium weitergegeben</p>	 Weitergabe an Präsidium

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			*kann nicht auf Fakultätsebene gelöst werden, QR schlägt Weitergabe ans Präsidium vor <b>Stand 07.2025:</b> Ein Treffen mit VP Wardetzky fand am 01.07.25 statt, die Maßnahme ist an das Präsidium übergeben.	
2-Fächer BA (inkl. Lehramt)				
<b>1.1.2 Befähigung der Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung</b>	<u>11.2023:</u> Lizenzen fehlen (sind aber für den Beruf wichtig) im BA -> Landesverbände anfragen ----- Verantwortliche Lehrenden in den Modulen und die Studiengangsbeauftragte	WiSe 24/25	<b>Stand 06.2024:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen <b>Stand 06.2025:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
<b>1.3 Adäquate Zugangs-voraussetzungen</b>	<u>11.2023:</u> Vorlesung durch begleitetes digitales Selbstlernmodul verpflichtend ergänzen ----- Christa Stöcker, Prof. Mitglied, Studierende/r und Hochschuldidaktik	WiSe 24/25	<b>Stand 06.2024:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen <b>Stand 06.2025:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
<b>2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit</b>	<b>QR 11.2022:</b> Kommunikation mit den Lehrpersonen zu den Prüfungsformen und -inhalten in den Sportpraxiskursen -----	SoSe 2023	<b>Stand 11.2023:</b> * Thema wird derzeit in der Fachdidaktischen Konferenz diskutiert * es ist angedacht zukünftig eine	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Fachdidaktische Konferenz		<p>Übersicht zu konkreten Prüfungsinhalten &amp; -formen in den Sportpraxismodulen zu erstellen (zunächst für die interne Kommunikation innerhalb der Lehrenden)</p> <p><b>Stand 06.2024:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Erarbeitung eines Dokuments mit ergänzenden Hinweisen für Lehrpersonen zur Gestaltung der Module mit sportpraktischen Inhalten wurde begonnen</li> </ul> <p><b>Stand 06.2025:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* noch in Arbeit</li> </ul>	
<b>4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation</b>	<p><b>QR 11.2022:</b> Lehrpersonal Sportpraxis (spezifische Lehrexpertise muss ausgebildet werden)</p> <p>Vorstand</p>	WiSe 23/24	<p><b>Stand 11.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Thema wurde im Vorstand diskutiert und anschließend ein Treffen dazu mit den Interims-Arbeitsbereichsleitungen (als Vorgesetzte der jeweiligen Mitarbeitenden) und der Studiengangbeauftragten angesetzt, welches ergebnislos blieb</li> <li>* auf Wirken des Mittelbaus hin wurde der jährliche Tagungszuschuss des Instituts (200 € je wiss. Mitarbeitende) auch auf andere wissenschaftliche Weiterbildungsmaßnahmen erweitert und zukünftigem Verzicht auf das bisher notwendige Kriterium des "Selbst-Präsentieren-</li> </ul> 	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung	
			<p>Müssens"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* bisher keine konkreten Maßnahmen zur Ausbildung weiterer Lehrexpertise bei den Sportpraxislehrenden ergriffen</li> </ul> <p><b>Stand 06.2025:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* unverändert</li> </ul>		
<b>5. Transparenz und Dokumentation</b>	<u>11.2023:</u> Fachdidaktische Konferenz für Studierende öffnen und kommunizieren ----- Fachdidaktische Konferenz	Sofort (WiSe 23/24)	<p><b>Stand 06.2024:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Die Studierenden erhalten eine Einladung zur nächsten Fachdidaktischen Konferenz im SoSe 2024</li> </ul> <p><b>Stand 06.2025:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* wird seit 2024 umgesetzt, die Studierenden werden regelmäßig zu den fachdidaktischen Konferenzen eingeladen</li> </ul>		QR 06.2025
2-Fächer BA (nur Profil Nicht-Lehramt)					
<b>1.2 Erreichen der Qualifikationsziele</b>	<u>11.2023:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praxis in den Modulen sichtbarer machen (insbesondere in den Einführungsveranstaltungen)</li> <li>- Überprüfung: gelingt in B.Spo.350 der Transfer auf die Bewegungsfelder?</li> </ul> ----- Maika Zweigert	WiSe 24/25	<p><b>Stand 06.2024:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Erläuterungen zum Profil der Fachpraxis ("Theorie und Praxis der Sportarten und Bewegungsfelder") auf Institutshomepage veröffentlicht</li> <li>* Thematisierung in den Einführungsmodulen</li> <li>* eine Änderung der Modulbeschreibungen wird derzeit vorbereitet, um die Praxisanteile zukünftig explizit sichtbar zu machen (z.B. durch geänderte</li> </ul>		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			Lehrveranstaltungsbezeichnungen wie "praktische Übung")	
<b>1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen</b>	<u>11.2023:</u> Inhaltliche Defizite im BA, um erfolgreich im MA zu studieren > Fehlende Inhalte in den Bachelor Nicht Lehramt integrieren, z.B. durch neues Modul ----- Denis Glage	WiSe 24/25	<b>Stand 06.2024:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen <b>Stand 06.2025:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
<b>1.5 Adäquates Prüfungssystem</b>	<u>11.2022:</u> Es wird die Möglichkeit einer weiteren Hausarbeit in den 350er Modulen umgesetzt ----- Studiengangsbeauftragte	WiSe 23/24	<b>Stand 11.2023:</b> * wird aktuell geprüft und mit den Modulverantwortlichen bzw. Arbeitsbereichsleitungen diskutiert <b>Stand 06.2025:</b> Noch nicht umgesetzt	
<b>2.4 Studienverweildauern</b>	<u>11.2023:</u> - Wenig tatsächliche Teilnahme in den 350er Modulen -> Attraktivität der 350er Module erhöhen z.B. durch Filme zeigen (Unterstützung SHKs Studiendekanat) - Teilnahmepflicht von B.Spo.350 einführen ----- Studiengangsbeauftragte	WiSe 2024/25  Anpassung 06/2024: bis WiSe 2025/26	<b>Stand 06.2024:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen <b>Stand 06.2025:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
2-Fächer BA (nur Profil Lehramt)				

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
<b>1.1.7 Digitalisierung</b>	<u>11.2023:</u> Einbezug Digitalisierung in die Sportpraxismodule mind. 1x verpflichtend ----- Fachdidaktische Konferenz	WiSe 24/25	<b>Stand 06.2024:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen <b>Stand 06.2025:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
<b>1.5 Adäquates Prüfungssystem</b>	<u>QR 11.2023:</u> Standards bei Prüfungsleistungen -> Mehr Inhalte mündlich prüfen - weniger Gewicht für „Trefferprüfungen“ -> Fachpraktisches Portfolio überarbeiten; Lernziele der Module 260er in Prüfung abbilden - stärkere Einbindung von Reflexion eigener Sportübung ----- Fachdidaktische Konferenz	WiSe 24/25	<b>Stand 06.2024:</b> * Diskussion in der fachdidaktischen Konferenz gestartet <b>Stand 06.2025:</b> * Austausch findet weiter statt, aber noch nicht umgesetzt	
MA Sportwissenschaften				
<b>1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs</b>	<u>11.2023:</u> M.Spo.101: Unklarheit, wird psychosoziale Gesundheit im Einführungsmodul abgebildet und behandelt, wichtig siehe Titel des Studienganges -> - Gemeinsam am Institut Grundbegriffe anhand „state of the art“ diskutieren und schärfen - Arbeitsbereiche: inhaltliche Schärfung; Profilierung der Themen Integration ins Einführungsmodul	WiSe 24/25 nach Vorliegen der Gutachten	<b>Stand 06.2024:</b> * Umsetzung noch nicht begonnen <b>Stand 06.2025:</b> * Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	-Klausurtagung ----- Vorstand und Kollegium, Verantwortlich Ingo Helmich			
<b>1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs</b>	<u>11.2023:</u> M.Spo.101: Integration. Fortführung der Expertise aus VL in der Übung mitunter schwierig -> Expert*innen aus VL kommen auch in die Übung ----- Daniel Großarth	WiSe 24/25	<b>Stand 06.2024:</b> * wird für das WiSe 2025/26 umgesetzt <b>Stand 06.2025:</b> * nicht umgesetzt	
<b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b>	<u>11.2023:</u> Die Mastermodule sollen besser auf die Masterarbeit vorbereiten; Konsekutivität der Module im Master (MA Präv Reha) prüfen ----- Ingo Helmich	WiSe 24/25	<b>Stand 06.2024:</b> * Umsetzung noch nicht begonnen <b>Stand 06.2025:</b> * Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
<b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b>	<u>11.2023:</u> Forschungsprojekt als Grundlage für MA sinnvoll aber auch thematische Passung in die Arbeitsbereiche nötig-> - Pool von Forschungsthemen -digitale Institutsreihe: Schwerpunkte, Profile, Veröffentlichung von sehr guten Arbeiten ----- Arbeitsbereiche	WiSe 24/25	<b>Stand 06.2024:</b> * Umsetzung noch nicht begonnen <b>Stand 06.2025:</b> * Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
<b>1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung</b>	<u>11.2023:</u> Lizenzen fehlen (sind aber für den Beruf wichtig) im MA>Sensibilisieren für das Thema-> - Thematisieren im Einführungsmodul MA Prä.Reha - Im Praktikumsmodul ansprechen  ----- Modulverantwortliche	01.09.2024	<b>Stand 06.2024:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen <b>Stand 06.2025:</b> * Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
<b>1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe</b>	<u>11.2023:</u> Sinnhaftigkeit des Kriteriums prüfen: -Diskussion zur Vorgabe der Universität (rausstreichen?) - wenn nicht, wie prüfbar/messbar machen? Kriterien bestimmen  ----- Vorstand und Kollegium (und evtl. Präsidium)	WiSe 24/25	<b>Stand 06.2024:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen <b>Stand 06.2025:</b> * Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
<b>1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen</b>	<b>QR 11.2022:</b> Die Vorlesung im Einführungsmodul soll herausfordernder gestaltet werden; d.h. Anpassung der Modulbeschreibung  ----- Modulbeauftragte	WiSe 23/24	<b>Stand 11.2023:</b> * wird als Tischthema bei der großen QR diskutiert <b>Stand 06.2025:</b> * nicht umgesetzt	
<b>1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen</b>	<b>QR 11.2023:</b> - Standards für Exposé, Klarheit über Inhalt als erstes Konzept (niedrigschwellig) - Vorgaben für einheitliche Formalia für das ganze Institut, Ansprüche und	WiSe 24/25	<b>Stand 06.2024:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen <b>Stand 06.2025:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Anforderungen an die MA* Arbeit in den Arbeitsbereichen und dann ggf. Institutswelt auf die Homepage (Empirie? Exposé?) - Vorstand delegiert dann Auftrag an Personen ----- Vorstand		Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
<b>4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken</b>	<u>11.2023:</u> - Zugang und Lizenzen und Literatur (z.B. Elsevier) - zugängliche Fachbibliothek ----- Daniel Großarth (Bibliotheksbeauftragter)	SoSe 2024	geht auf in Maßnahme "Beschaffung von Literatur"	
<b>M.Edu Fachanteile</b>				
<b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b>	<u>11.2023:</u> Forschungsprojekt als Grundlage für MA sinnvoll aber auch thematische Passung in die Arbeitsbereiche nötig-> - Pool von Forschungsthemen - digitale Institutsreihe: Schwerpunkte, Profile, Veröffentlichung von sehr guten Arbeiten ----- Arbeitsbereiche	WiSe 24/25	<b>Stand 06.2024:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen <b>Stand 06.2025:</b> *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
<b>1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer</b>	<u>11.2023:</u> MEd: Berufsrealität oft „unklar“-> -Studierende in die Schulen bringen,	WiSe 24/25	<b>Stand 06.2024:</b> * erste Initiativen gestartet, es wird im Vorstand berichtet und	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
<b>qualifizierten Beschäftigung</b>	<p>abseits des Praktikums -&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Homepage. Marketplace für Studierende und Schulen</li> </ul> <p>-----</p> <p>M. Minarik</p>		<p>diskutiert</p> <p><b>Stand 06.2025:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* nicht umgesetzt</li> </ul>	
<b>1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen</b>	<p><b>QR 11.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standards für Exposé, Klarheit über Inhalt als erstes Konzept (niedrigschwellig)</li> <li>- Vorgaben für einheitliche Formalia für das ganze Institut, Ansprüche und Anforderungen an die MA* Arbeit in den Arbeitsbereichen und dann ggf. Institutsweit auf die Homepage (Empirie? Exposé?)</li> <li>- Vorstand delegiert dann Auftrag an Personen</li> </ul> <p>-----</p> <p>Vorstand</p>	WiSe 24/25	<p><b>Stand 06.2024:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Umsetzung noch nicht begonnen</li> </ul> <p><b>Stand 06.2025:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.</li> </ul>	

#### Wipäd Zweitfach Sport (BA und MA)

<b>1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung</b>	<p><b>11.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildungsorientierter Sportunterricht</li> <li>- Diversität der Zielgruppe als Thema in der Modulbeschreibung</li> <li>- Spezielle Sportpraxiskurse für WiPäd Studis (z.B. B.Spo.262)</li> </ul> <p>-----</p> <p>Fachdidaktische Konferenz</p>	WiSe 24/25	<p><b>Stand 06.2024:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Umsetzung noch nicht begonnen</li> </ul> <p><b>Stand 06.2025:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.</li> </ul>		
---	--	------------	---	--	--

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
<b>2. Studierbarkeit</b>	<u>11.2023:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umfang der SWS in den Sportkursen spezifisch für WiPäd zu gering</li> <li>- Vor- und Nachbereitungsseminar in Sport fehlt &gt; - SWS auf 2 SWS erhöhen</li> <li>- Mehr Kommunikation mit den Wiwis</li> </ul> <p>-----</p> <p>Vorstand Sport</p>	WiSe 24/25	<p><b>Stand 06.2024:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* SWS wurden erhöht</li> <li>* Vor- und Nachbereitungsseminar wird diskutiert</li> <li>* Absprachen mit den Wiwis werden getroffen</li> </ul> <p><b>Stand 06.2025:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gespräche mit den Wiwis haben stattgefunden</li> </ul>	 QR 06.2025
<b>5.2 Zugang zu aktuellen Informationen</b>	<u>11.2023:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wipädler bei der Informationsverteilung nicht berücksichtigt</li> <li>- Vernetzung untereinander verbessern</li> <li>- WiPäd informieren, dass sich Studis im 2. Fach nicht informiert fühlen</li> </ul> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte</p>	WiSe 24/25	<p><b>Stand 06.2024:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* sollte bei der Qualitätsrunde WiPäd in 02.2024 thematisiert werden</li> <li>* Informationsverteilung via adressatengesteuerte Rundmails leicht verbessert, aber nach wie vor ausbaufähig, Thema wird weitergehend bearbeitet (u.a. Lösungssuche mit Studienzentrale)</li> </ul> <p><b>Stand 06.2025:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gespräche mit den Wiwis haben stattgefunden, Kommunikationsweg über PA Wiwi etabliert</li> </ul>	 QR 06.2025