

Modulverzeichnis

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für
den konsekutiven Master-Studiengang
"Soziologie" (Amtliche Mitteilungen I Nr. 50/2015
S. 1481 [Erstveröffentlichung], zuletzt geändert
durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 30/2026 S. 1071)**

Module

M.IMMS.100: Grundlagen der quantitativ-empirischen Sozialforschung und der Statistik.....	9194
M.IMMS.210: Angewandte quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik A.....	9197
M.IMMS.220: Angewandte quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik B.....	9199
M.IMMS.230: Angewandte quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik C.....	9201
M.IMMS.240: Methoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung und Statistik A.....	9203
M.IMMS.250: Methoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung und Statistik B.....	9205
M.IMMS.260: Methoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung und Statistik C.....	9207
M.IMMS.300: Fortgeschrittene Verfahren der multivariaten Datenanalyse.....	9209
M.MZS.14: Spezielle methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung.....	9211
M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung.....	9212
M.MZS.16: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten.....	9214
M.MZS.4: Allgemeine methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung.....	9215
M.MZS.5: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Überblick.....	9216
M.MZS.6: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten.....	9218
M.Soz.1000: Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheiten.....	9219
M.Soz.11: Masterabschlussmodul.....	9220
M.Soz.1200: Lehrforschungsprojekt.....	9221
M.Soz.1210a: Lehrforschungsprojekt – Konzeption.....	9223
M.Soz.1210b: Lehrforschungsprojekt – Umsetzung.....	9225
M.Soz.2000: Soziologische Theorie.....	9227
M.Soz.3000: Forschungsdesign.....	9229
M.Soz.4000: Arbeit, digitale Technik, Wirtschaft im Wandel.....	9230
M.Soz.5000: Ungleichheiten als soziale und politische Herausforderung.....	9232
M.Soz.6000: Soziale Strukturen, Lebensläufe und Lebensformen im Wandel.....	9234
M.Soz.7000: Vielfalt und soziale Integration.....	9235
M.Soz.8000: Aktuelle Debatten der soziologischen Theorie.....	9236
M.Soz.9000: Methodische Herausforderungen soziologischer Forschung.....	9238

Übersicht nach Modulgruppen

I. Master-Studiengang "Soziologie"

Es müssen Leistungen im Umfang von 120 C erbracht werden.

1. Fachstudium Soziologie im Umfang von 78 C

a. Pflichtmodule

Es müssen folgende 3 Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.Soz.1000: Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheiten (6 C, 2 SWS).....	9219
M.Soz.2000: Soziologische Theorie (6 C, 2 SWS).....	9227
M.Soz.3000: Forschungsdesign (6 C, 2 SWS).....	9229

b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von 60 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa. Wahlpflichtbereich I (Forschungsvertiefung)

Es müssen mindestens 3 Module im Umfang von mind. 18 C bis max. 30 C erfolgreich absolviert werden:

M.Soz.4000: Arbeit, digitale Technik, Wirtschaft im Wandel (6 C, 3 SWS).....	9230
M.Soz.5000: Ungleichheiten als soziale und politische Herausforderung (6 C, 3 SWS).....	9232
M.Soz.6000: Soziale Strukturen, Lebensläufe und Lebensformen im Wandel (6 C, 3 SWS).	9234
M.Soz.7000: Vielfalt und soziale Integration (6 C, 3 SWS).....	9235
M.Soz.8000: Aktuelle Debatten der soziologischen Theorie (6 C, 3 SWS).....	9236
M.Soz.9000: Methodische Herausforderungen soziologischer Forschung (6 C, 3 SWS).....	9238

bb. Wahlpflichtbereich II (Lehrforschung)

Es muss mindestens ein Modul im Umfang von 18 C oder es müssen zwei Module im Umfang von 24 C erfolgreich absolviert werden.

M.Soz.1200: Lehrforschungsprojekt (18 C, 6 SWS).....	9221
M.Soz.1210a: Lehrforschungsprojekt – Konzeption (12 C, 4 SWS).....	9223
M.Soz.1210b: Lehrforschungsprojekt – Umsetzung (12 C, 4 SWS).....	9225

cc. Wahlpflichtbereich III (Methoden)

Es müssen wenigstens drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt mindestens 12 C und maximal 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.MZS.4: Allgemeine methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (4 C, 3 SWS).....	9215
M.MZS.5: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Überblick (4 C, 3 SWS).....	9216
M.MZS.6: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten (4 C, 3 SWS).....	9218
M.MZS.14: Spezielle methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (6 C, 3 SWS).....	9211
M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung (6 C, 3 SWS)...	9212
M.MZS.16: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten (6 C, 3 SWS).....	9214
M.IMMS.100: Grundlagen der quantitativ-empirischen Sozialforschung und der Statistik (6 C, 4 SWS).....	9194
M.IMMS.210: Angewandte quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik A (6 C, 2 SWS).....	9197
M.IMMS.220: Angewandte quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik B (6 C, 2 SWS).....	9199
M.IMMS.230: Angewandte quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik C (6 C, 2 SWS).....	9201
M.IMMS.240: Methoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung und Statistik A (4 C, 2 SWS).....	9203
M.IMMS.250: Methoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung und Statistik B (4 C, 2 SWS).....	9205
M.IMMS.260: Methoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung und Statistik C (4 C, 2 SWS).....	9207
M.IMMS.300: Fortgeschrittene Verfahren der multivariaten Datenanalyse (6 C, 2 SWS).....	9209

c. Schlüsselkompetenzen

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

d. Masterabschlussmodul

Es muss das Masterabschlussmodul M.Soz.11 im Umfang von 30 C erfolgreich absolviert werden:

M.Soz.11: Masterabschlussmodul (30 C, 2 SWS).....	9220
---	------

2. Fachstudium Soziologie im Umfang von 42 C

a. Pflichtmodule

Es müssen folgende drei Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.Soz.1000: Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheiten (6 C, 2 SWS).....	9219
M.Soz.2000: Soziologische Theorie (6 C, 2 SWS).....	9227
M.Soz.3000: Forschungsdesign (6 C, 2 SWS).....	9229

b. Wahlpflichtmodule

Es müssen mindestens 2 Module im Umfang von 24 C erfolgreich absolviert werden.

M.Soz.4000: Arbeit, digitale Technik, Wirtschaft im Wandel (6 C, 3 SWS).....	9230
M.Soz.5000: Ungleichheiten als soziale und politische Herausforderung (6 C, 3 SWS).....	9232
M.Soz.6000: Soziale Strukturen, Lebensläufe und Lebensformen im Wandel (6 C, 3 SWS).....	9234
M.Soz.7000: Vielfalt und soziale Integration (6 C, 3 SWS).....	9235
M.Soz.8000: Aktuelle Debatten der soziologischen Theorie (6 C, 3 SWS).....	9236
M.Soz.9000: Methodische Herausforderungen soziologischer Forschung (6 C, 3 SWS).....	9238
M.Soz.1200: Lehrforschungsprojekt (18 C, 6 SWS).....	9221
M.MZS.4: Allgemeine methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (4 C, 3 SWS).....	9215
M.MZS.5: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Überblick (4 C, 3 SWS).....	9216
M.MZS.6: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten (4 C, 3 SWS).....	9218
M.MZS.14: Spezielle methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (6 C, 3 SWS).....	9211
M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung (6 C, 3 SWS).....	9212
M.MZS.16: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten (6 C, 3 SWS).....	9214
M.IMMS.100: Grundlagen der quantitativ-empirischen Sozialforschung und der Statistik (6 C, 4 SWS).....	9194
M.IMMS.210: Angewandte quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik A (6 C, 2 SWS).....	9197
M.IMMS.220: Angewandte quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik B (6 C, 2 SWS).....	9199
M.IMMS.230: Angewandte quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik C (6 C, 2 SWS).....	9201
M.IMMS.240: Methoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung und Statistik A (4 C, 2 SWS).....	9203

M.IMMS.250: Methoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung und Statistik B (4 C, 2 SWS)..... 9205

M.IMMS.260: Methoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung und Statistik C (4 C, 2 SWS)..... 9207

M.IMMS.300: Fortgeschrittene Verfahren der multivariaten Datenanalyse (6 C, 2 SWS)..... 9209

c. Fachexternes Modulpaket

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C erfolgreich zu absolvieren.

d. Schlüsselkompetenzen

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

e. Masterabschlussmodul

Es muss das Masterabschlussmodul M.Soz.11 im Umfang von 30 C erfolgreich absolviert werden:

M.Soz.11: Masterabschlussmodul (30 C, 2 SWS).....9220

II. Modulpaket "Soziologie" im Umfang von 36 C

(ausschließlich im Rahmen eines anderen geeigneten Master-Studiengangs belegbar)

1. Zugangsvoraussetzungen

Zugangsvoraussetzung für das Modulpaket "Soziologie" im Umfang von 36 C ist der Nachweis von Leistungen aus dem Bereich der Soziologie im Umfang von insgesamt mindestens 40 C.

2. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

a. Wahlpflichtbereich I

Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.Soz.1000: Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheiten (6 C, 2 SWS)..... 9219

M.Soz.2000: Soziologische Theorie (6 C, 2 SWS)..... 9227

M.Soz.3000: Forschungsdesign (6 C, 2 SWS)..... 9229

b. Wahlpflichtbereich II

Es muss mindestens ein Modul im Umfang von 18 C erfolgreich absolviert werden.

M.Soz.4000: Arbeit, digitale Technik, Wirtschaft im Wandel (6 C, 3 SWS)..... 9230

M.Soz.5000: Ungleichheiten als soziale und politische Herausforderung (6 C, 3 SWS)..... 9232

M.Soz.6000: Soziale Strukturen, Lebensläufe und Lebensformen im Wandel (6 C, 3 SWS).....	9234
M.Soz.7000: Vielfalt und soziale Integration (6 C, 3 SWS).....	9235
M.Soz.8000: Aktuelle Debatten der soziologischen Theorie (6 C, 3 SWS).....	9236
M.Soz.9000: Methodische Herausforderungen soziologischer Forschung (6 C, 3 SWS).....	9238
M.Soz.1200: Lehrforschungsprojekt (18 C, 6 SWS).....	9221
M.MZS.4: Allgemeine methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (4 C, 3 SWS).....	9215
M.MZS.5: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Überblick (4 C, 3 SWS).....	9216
M.MZS.6: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten (4 C, 3 SWS).....	9218
M.MZS.14: Spezielle methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (6 C, 3 SWS).....	9211
M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung (6 C, 3 SWS).....	9212
M.MZS.16: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten (6 C, 3 SWS).....	9214
M.IMMS.100: Grundlagen der quantitativ-empirischen Sozialforschung und der Statistik (6 C, 4 SWS).....	9194
M.IMMS.210: Angewandte quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik A (6 C, 2 SWS).....	9197
M.IMMS.220: Angewandte quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik B (6 C, 2 SWS).....	9199
M.IMMS.230: Angewandte quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik C (6 C, 2 SWS).....	9201
M.IMMS.240: Methoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung und Statistik A (4 C, 2 SWS).....	9203
M.IMMS.250: Methoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung und Statistik B (4 C, 2 SWS).....	9205
M.IMMS.260: Methoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung und Statistik C (4 C, 2 SWS).....	9207
M.IMMS.300: Fortgeschrittene Verfahren der multivariaten Datenanalyse (6 C, 2 SWS).....	9209

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IMMS.100: Grundlagen der quantitativ-empirischen Sozialforschung und der Statistik <i>English title: Basics of Quantitative Empirical Social Research and Statistics</i>	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • kennen den forschungslogischen Ablauf der quantitativ-empirischen Sozialforschung; • kennen unterschiedliche Studiendesigns und Erhebungsmethoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung; • verfügen über Grundkenntnisse der Messtheorie und kennen die wichtigsten Regeln für die Erstellung von quantitativen Fragebögen; • wissen wie statistische Datensätze aufgebaut sind und verstehen das Problem der fehlenden Werte in statistischen Datensätzen; • können die verschiedenen Skalenniveaus (Nominal-, Ordinal-, Intervall-, Verhältnis- und Absolutskala) unterscheiden; • verstehen die Logik von Hypothesentest und können zu gegebenen Fragestellungen Null- und Alternativhypothese formulieren; • kennen die grundlegenden uni- und bivariaten statistischen Verfahren (Häufigkeiten, Lage- und Streuungsmaße, Kreuztabellen, Korrelationen) und können die inhaltliche Bedeutung dieser Kennwerte erklären; • können Abbildungen und Tabellen mit uni- und bivariaten Analysen kritisch interpretieren; • kennen die Grundlagen der Prozentrechnung und können diese in unterschiedlichen Anwendungsbereichen selbstständig anwenden; • kennen die Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie und der Kombinatorik und können Wahrscheinlichkeiten in unterschiedlichen Anwendungsbereichen selbstständig berechnen; • kennen die Grundannahmen der schließenden Statistik und verstehen das Konzept der statistischen Signifikanz; • verstehen die Logik von Signifikanztests und können deren Ergebnisse interpretieren; • verstehen den Unterschied zwischen empirischen und kausalen Zusammenhängen und können entsprechende Fehlinterpretationen erkennen und vermeiden; • kennen die grundlegenden strukturprüfenden und strukturentdeckenden Methoden der multivariaten Statistik und können für wissenschaftliche Fragestellungen das passende Verfahren auswählen; • können die Ergebnisse dieser strukturprüfenden und strukturentdeckenden Analysen kompetent interpretieren; • kennen unterschiedliche Ansätze zum Umgang mit fehlenden Werten und können jeweils die wichtigsten Vor- und Nachteile benennen; • kennen die Statistikprogramme SPSS (PSPP), R, Python und Stata und deren spezifische Stärken und Schwächen;	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

• verstehen die jeweilige Programmlogik und können statistische Datensätze in allen genannten Programmen einlesen und bearbeiten; • können mit allen genannten Programmen einfache statistische Analysen durchführen.	
Lehrveranstaltung: Einführung in die computerunterstützte Datenanalyse (Vorlesung) Die Vorlesung wird digital angeboten.	1 SWS
Lehrveranstaltung: Grundlagen der quantitativ-empirischen Sozialforschung und der Statistik (Seminar) (Seminar)	3 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten)	6 C
Prüfungsanforderungen: Mit dem Portfolio weisen die Studierenden nach, dass sie die Lernziele dieses Moduls erreicht und die damit verbundenen Kompetenzen erworben haben. In den Portfolioaufgaben wird insbesondere das Folgende gefordert: • Erklären von quantitativ-empirischen bzw. statistischen Fachbegriffen • Kritische Auseinandersetzung mit quantitativ-empirischen Forschungsdesigns • Lesen und Interpretieren von Abbildungen und Tabellen mit statistischen Daten • Kritische Bewertung von statistischen Informationen • Interpretation von Signifikanztests • Berechnung von Prozentangaben • Berechnung von Wahrscheinlichkeiten • Einlesen eines gegebenen Datensatzes in eines der Statistikprogramme • Durchführen von vorgegebenen Analysen mit diesem Datensatz • Interpretation der erhaltenen Analyseergebnisse	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tobias Christopher Stubbe
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	
Bemerkungen: Die Inhalte dieses Moduls entsprechen weitestgehend den Inhalten der Module B.IMMS.11 und B.IMMS.12 sowie der Vorlesung „Einführung in die quantitative Sozialforschung“ aus dem Modul B.IMMS.10 und der Online-Vorlesung „Einführung in die computerunterstützte Datenanalyse“ aus dem Modul B.IMMS.21.	

Dieses Modul richtet sich daher an Studierende, die die genannten Inhalte nicht aus ihrem Bachelor-Studium kennen beziehungsweise diese Inhalte auffrischen möchten. Studierende, die mit den genannten Inhalten vertraut sind, sollten aus den Modulen M.IMMS.210-260 wählen.

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
Modul M.IMMS.210: Angewandte quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik A <i>English title: Applied Quantitative Empirical Social Research and Statistics A</i>		
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul werden unterschiedliche Veranstaltungen aus dem Bereich der quantitativ-empirischen Sozialforschung und der Statistik angeboten. Mögliche Inhalte sind beispielsweise: „Fragebogenentwicklung“, „Fortgeschrittene computerunterstützte Datenanalyse“, „Quantitative Textanalyse“, „Analyse sozialer Medien“, „Umgang mit fehlenden Werten in der Statistik“, „Umgang mit kategorialen Variablen in der Statistik“, „Netzwerkanalyse“. Die Studierenden • kennen die im besuchten Seminar vorgestellten Verfahren; • können diese Verfahren in den forschungslogischen Ablauf der quantitativ empirischen Sozialforschung einordnen; • können wissenschaftliche Fragestellungen formulieren, die sich mit Hilfe dieser Verfahren beantworten lassen; • können diese Verfahren selbstständig anwenden (ggf. mit Hilfe der passenden Software); • können die entsprechenden Ergebnisse kompetent interpretieren; • können die entsprechenden Ergebnisse mündlich und schriftlich präsentieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Mit der Hausarbeit weisen die Studierenden nach, dass sie die Lernziele dieses Moduls erreicht und die damit verbundenen Kompetenzen erworben haben. Die konkrete Aufgabenstellung der Hausarbeit hängt von dem besuchten Seminar ab und wird dort zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. In den meisten Fällen wird es darum gehen, eines der erlernten Verfahren selbstständig anzuwenden und in Form eines Analyseberichts zu dokumentieren.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Gute Kenntnisse in quantitativen Methoden der Sozialwissenschaften und Statistik werden vorausgesetzt. Beispielsweise: B.IMMS.10 UND B.IMMS.11 UND B.IMMS.12 UND B.IMMS.21 ODER M.IMMS.100	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tobias Christopher Stubbe	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: Auf der Internetseite des IMMS werden die konkreten Seminare, die in diesem Modul belegt werden können, für die folgenden zwei bis drei Semester angekündigt.	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IMMS.220: Angewandte quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik B <i>English title: Applied Quantitative Empirical Social Research and Statistics B</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul werden unterschiedliche Veranstaltungen aus dem Bereich der quantitativ-empirischen Sozialforschung und der Statistik angeboten. Mögliche Inhalte sind beispielsweise: „Fragebogenentwicklung“, „Fortgeschrittene computerunterstützte Datenanalyse“, „Quantitative Textanalyse“, „Analyse sozialer Medien“, „Umgang mit fehlenden Werten in der Statistik“, „Umgang mit kategorialen Variablen in der Statistik“, „Netzwerkanalyse“.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Die Studierenden • kennen die im besuchten Seminar vorgestellten Verfahren; • können diese Verfahren in den forschungslogischen Ablauf der quantitativ empirischen Sozialforschung einordnen; • können wissenschaftliche Fragestellungen formulieren, die sich mit Hilfe dieser Verfahren beantworten lassen; • können diese Verfahren selbstständig anwenden (ggf. mit Hilfe der passenden Software); • können die entsprechenden Ergebnisse kompetent interpretieren; • können die entsprechenden Ergebnisse mündlich und schriftlich präsentieren.		
Lehrveranstaltung: Quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Mit der Hausarbeit weisen die Studierenden nach, dass sie die Lernziele dieses Moduls erreicht und die damit verbundenen Kompetenzen erworben haben. Die konkrete Aufgabenstellung der Hausarbeit hängt von dem besuchten Seminar ab und wird dort zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. In den meisten Fällen wird es darum gehen, eines der erlernten Verfahren selbstständig anzuwenden und in Form eines Analyseberichts zu dokumentieren.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Gute Kenntnisse in quantitativen Methoden der Sozialwissenschaften und Statistik werden vorausgesetzt. Beispielsweise: B.IMMS.10 UND B.IMMS.11 UND B.IMMS.12 UND B.IMMS.21 ODER M.IMMS.100	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tobias Christopher Stubbe	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: Auf der Internetseite des IMMS werden die konkreten Seminare, die in diesem Modul belegt werden können, für die folgenden zwei bis drei Semester angekündigt.	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IMMS.230: Angewandte quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik C <i>English title: Applied Quantitative Empirical Social Research and Statistics C</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul werden unterschiedliche Veranstaltungen aus dem Bereich der quantitativ-empirischen Sozialforschung und der Statistik angeboten. Mögliche Inhalte sind beispielsweise: „Fragebogenentwicklung“, „Fortgeschrittene computerunterstützte Datenanalyse“, „Quantitative Textanalyse“, „Analyse sozialer Medien“, „Umgang mit fehlenden Werten in der Statistik“, „Umgang mit kategorialen Variablen in der Statistik“, „Netzwerkanalyse“.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Die Studierenden • kennen die im besuchten Seminar vorgestellten Verfahren; • können diese Verfahren in den forschungslogischen Ablauf der quantitativ empirischen Sozialforschung einordnen; • können wissenschaftliche Fragestellungen formulieren, die sich mit Hilfe dieser Verfahren beantworten lassen; • können diese Verfahren selbstständig anwenden (ggf. mit Hilfe der passenden Software); • können die entsprechenden Ergebnisse kompetent interpretieren; • können die entsprechenden Ergebnisse mündlich und schriftlich präsentieren.		
Lehrveranstaltung: Quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Mit der Hausarbeit weisen die Studierenden nach, dass sie die Lernziele dieses Moduls erreicht und die damit verbundenen Kompetenzen erworben haben. Die konkrete Aufgabenstellung der Hausarbeit hängt von dem besuchten Seminar ab und wird dort zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. In den meisten Fällen wird es darum gehen, eines der erlernten Verfahren selbstständig anzuwenden und in Form eines Analyseberichts zu dokumentieren.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Gute Kenntnisse in quantitativen Methoden der Sozialwissenschaften und Statistik werden vorausgesetzt. Beispielsweise: B.IMMS.10 UND B.IMMS.11 UND B.IMMS.12 UND B.IMMS.21 ODER M.IMMS.100	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tobias Christopher Stubbe	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: Auf der Internetseite des IMMS werden die konkreten Seminare, die in diesem Modul belegt werden können, für die folgenden zwei bis drei Semester angekündigt.	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IMMS.240: Methoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung und Statistik A <i>English title: Methods of Quantitative Empirical Social Research and Statistics A</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul werden unterschiedliche Veranstaltungen aus dem Bereich der quantitativ-empirischen Sozialforschung und der Statistik angeboten. Mögliche Inhalte sind beispielsweise: „Fragebogenentwicklung“, „Fortgeschrittene computerunterstützte Datenanalyse“, „Quantitative Textanalyse“, „Analyse sozialer Medien“, „Umgang mit fehlenden Werten in der Statistik“, „Umgang mit kategorialen Variablen in der Statistik“, „Netzwerkanalyse“.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Die Studierenden • kennen die im besuchten Seminar vorgestellten Verfahren; • können diese Verfahren in den forschungslogischen Ablauf der quantitativ empirischen Sozialforschung einordnen; • können wissenschaftliche Fragestellungen formulieren, die sich mit Hilfe dieser Verfahren beantworten lassen; • können diese Verfahren selbstständig anwenden (ggf. mit Hilfe der passenden Software); • können die entsprechenden Ergebnisse kompetent interpretieren; • können die entsprechenden Ergebnisse mündlich und schriftlich präsentieren.		
Lehrveranstaltung: Quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Mit der mündlichen Prüfung weisen die Studierenden nach, dass sie die Lernziele dieses Moduls erreicht und die damit verbundenen Kompetenzen erworben haben. Der konkrete Ablauf der mündlichen Prüfung wird im Laufe des besuchten Seminars abgesprochen. In den meisten Fällen wird es darum gehen, eines der erlernten Verfahren im Vorfeld der Prüfung selbstständig anzuwenden und dann über die Analyse zu berichten.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Gute Kenntnisse in quantitativen Methoden der Sozialwissenschaften und Statistik werden vorausgesetzt. Beispielsweise: B.IMMS.10 UND B.IMMS.11 UND B.IMMS.12 UND B.IMMS.21 ODER M.IMMS.100	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tobias Christopher Stubbe	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: Auf der Internetseite des IMMS werden die konkreten Seminare, die in diesem Modul belegt werden können, für die folgenden zwei bis drei Semester angekündigt.	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IMMS.250: Methoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung und Statistik B <i>English title: Methods of Quantitative Empirical Social Research and Statistics B</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul werden unterschiedliche Veranstaltungen aus dem Bereich der quantitativ-empirischen Sozialforschung und der Statistik angeboten. Mögliche Inhalte sind beispielsweise: „Fragebogenentwicklung“, „Fortgeschrittene computerunterstützte Datenanalyse“, „Quantitative Textanalyse“, „Analyse sozialer Medien“, „Umgang mit fehlenden Werten in der Statistik“, „Umgang mit kategorialen Variablen in der Statistik“, „Netzwerkanalyse“. Die Studierenden • kennen die im besuchten Seminar vorgestellten Verfahren; • können diese Verfahren in den forschungslogischen Ablauf der quantitativ empirischen Sozialforschung einordnen; • können wissenschaftliche Fragestellungen formulieren, die sich mit Hilfe dieser Verfahren beantworten lassen; • können diese Verfahren selbstständig anwenden (ggf. mit Hilfe der passenden Software); • können die entsprechenden Ergebnisse kompetent interpretieren; • können die entsprechenden Ergebnisse mündlich und schriftlich präsentieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Mit der mündlichen Prüfung weisen die Studierenden nach, dass sie die Lernziele dieses Moduls erreicht und die damit verbundenen Kompetenzen erworben haben. Der konkrete Ablauf der mündlichen Prüfung wird im Laufe des besuchten Seminars abgesprochen. In den meisten Fällen wird es darum gehen, eines der erlernten Verfahren im Vorfeld der Prüfung selbstständig anzuwenden und dann über die Analyse zu berichten.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Gute Kenntnisse in quantitativen Methoden der Sozialwissenschaften und Statistik werden vorausgesetzt. Beispielsweise: B.IMMS.10 UND B.IMMS.11 UND B.IMMS.12 UND B.IMMS.21 ODER M.IMMS.100	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tobias Christopher Stubbe	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: Auf der Internetseite des IMMS werden die konkreten Seminare, die in diesem Modul belegt werden können, für die folgenden zwei bis drei Semester angekündigt.	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IMMS.260: Methoden der quantitativ-empirischen Sozialforschung und Statistik C <i>English title: Methods of Quantitative Empirical Social Research and Statistics C</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul werden unterschiedliche Veranstaltungen aus dem Bereich der quantitativ-empirischen Sozialforschung und der Statistik angeboten. Mögliche Inhalte sind beispielsweise: „Fragebogenentwicklung“, „Fortgeschrittene computerunterstützte Datenanalyse“, „Quantitative Textanalyse“, „Analyse sozialer Medien“, „Umgang mit fehlenden Werten in der Statistik“, „Umgang mit kategorialen Variablen in der Statistik“, „Netzwerkanalyse“.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Die Studierenden • kennen die im besuchten Seminar vorgestellten Verfahren; • können diese Verfahren in den forschungslogischen Ablauf der quantitativ empirischen Sozialforschung einordnen; • können wissenschaftliche Fragestellungen formulieren, die sich mit Hilfe dieser Verfahren beantworten lassen; • können diese Verfahren selbstständig anwenden (ggf. mit Hilfe der passenden Software); • können die entsprechenden Ergebnisse kompetent interpretieren; • können die entsprechenden Ergebnisse mündlich und schriftlich präsentieren.		
Lehrveranstaltung: Quantitativ-empirische Sozialforschung und Statistik (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Mit der mündlichen Prüfung weisen die Studierenden nach, dass sie die Lernziele dieses Moduls erreicht und die damit verbundenen Kompetenzen erworben haben. Der konkrete Ablauf der mündlichen Prüfung wird im Laufe des besuchten Seminars abgesprochen. In den meisten Fällen wird es darum gehen, eines der erlernten Verfahren im Vorfeld der Prüfung selbstständig anzuwenden und dann über die Analyse zu berichten.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Gute Kenntnisse in quantitativen Methoden der Sozialwissenschaften und Statistik werden vorausgesetzt. Beispielsweise: B.IMMS.10 UND B.IMMS.11 UND B.IMMS.12 UND B.IMMS.21 ODER M.IMMS.100	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tobias Christopher Stubbe	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: Auf der Internetseite des IMMS werden die konkreten Seminare, die in diesem Modul belegt werden können, für die folgenden zwei bis drei Semester angekündigt.	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.IMMS.300: Fortgeschrittene Verfahren der multivariaten Datenanalyse <i>English title: Advanced Multivariate Data Analysis</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • können fortgeschrittene statistische Verfahren der multivariaten Datenanalyse (z. B. Mehrebenenanalysen, Strukturgleichungsmodelle, Panelanalysen, <i>Propensity Score Matching</i>, Netzwerkanalyse, <i>Item Response Theory</i>, <i>Multiple Imputation</i>) mit entsprechender Statistiksoftware selbstständig anwenden; • können ausgehend von einem vertieften theoretischen und methodischen Wissen angemessene Untersuchungsdesigns zur Beantwortung von Forschungsfragen entwickeln; • können empirische Daten vor dem Hintergrund der formulierten Forschungsfragen methodisch angemessen auswerten; • können Forschungsbefunde adressatenadäquat aufbereiten und mündlich sowie schriftlich präsentieren; • können den Forschungsprozess kriteriengeleitet reflektieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Fortgeschrittene Verfahren der multivariaten Datenanalyse (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Forschungsbericht (max. 20 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Mit dem Forschungsbericht weisen die Studierenden nach, dass sie die Lernziele dieses Moduls erreicht und die damit verbundenen Kompetenzen erworben haben. Konkret geht es darum, dass die Studierenden nachweisen, dass sie den forschungslogischen Ablauf der quantitativ-empirischen Sozialforschung verinnerlicht haben und die einzelnen Phasen selbstständig durchführen und schriftlich präsentieren können. Der Fokus liegt dabei auf der Anwendung elaborierter statistischer Verfahren zur Beantwortung von sozialwissenschaftlichen Forschungsfragen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Sehr gute Kenntnisse in quantitativen Methoden der Sozialwissenschaften und Statistik werden vorausgesetzt. Beispielsweise: B.IMMS.10 UND B.IMMS.11 UND B.IMMS.12 UND B.IMMS.21 ODER M.IMMS.100 SOWIE mindestens ein weiteres Master-Modul aus dem Bereich der quantitativen Methoden (M.IMMS.210–M.IMMS.260).	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tobias Christopher Stubbe	

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 3
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.14: Spezielle methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung <i>English title: Methodology and Qualitative Research - Specialization</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • kennen die theoretischen Grundlagen der Qualitativen Sozialforschung, • sind eingearbeitet in unterschiedliche grundlagen- und wissenschaftstheoretische Konzeptionen der qualitativen Sozialforschung (wie: Verstehende Soziologie, Pragmatismus & Chicago-School, Wissenssoziologie, Objektive Hermeneutik, Grounded Theory), • haben in der begleitenden Übung die Umsetzung diese Konzeptionen in beispielhaften empirischen Studien behandelt und diskutiert und • erwerben mit der Beherrschung dieser methodologischen Grundlagen eine wichtige Basiskompetenz für die weitere Auseinandersetzung mit und Anwendung von qualitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden
Lehrveranstaltung: Methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (Hauptseminar)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Vertiefende Diskussion methodologischer Fragestellungen (Übung)		1 SWS
Prüfung: Vortrag (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse unterschiedlicher grundlagen- und wissenschaftstheoretischer Konzeptionen der qualitativen Sozialforschung; Fähigkeit, die methodologischen Grundlagen für die qualitative Sozialforschung einzuschätzen und zu reflektieren.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Nicole Witte	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 3 SWS
Modul M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung <i>English title: Qualitative Methods of Data Collection and Analysis - in-depth study</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • kennen verschiedene Erhebungsverfahren der Qualitativen Sozialforschung (wie beispielsweise fokussierte Ethnographie mit Einsatz von Video, teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussion und Familiengespräche, offene Interviewverfahren etc.), • kennen unterschiedlichen Auswertungsverfahren der qualitativen Sozialforschung (Diskursanalyse, Videoanalyse, Interaktionsanalysen, Auswertung von Beobachtungsprotokollen, sozialhistorische, familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen, Kodieren in der Tradition der Grounded Theory) und • haben die jeweiligen Methoden anhand eigener empirischer Untersuchungen vertieft, um sie für weitere empirische Arbeiten nutzen zu können.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden
Lehrveranstaltung: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Hauptseminar)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Praktische Übungen zu Anwendungen qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Übung)		1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse unterschiedlicher qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren; Fähigkeit, die jeweiligen Methoden anhand kleiner eigener empirischer Untersuchungen praktisch umzusetzen		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Nicole Witte	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		
Bemerkungen: Mögliche Inhalte sind z. B.: fokussierte Ethnographie (u. a. teilnehmende Beobachtung), Video– und Interaktionsanalysen, Kodieren in der Tradition der Grounded Theory, offene Interviewverfahren,		

familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen, Diskursanalyse, Gruppendiskussionen und Familiengespräche.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.16: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten <i>English title: Preparation and Realization of Thesis in Qualitative Research</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • können laufende und geplante empirische Qualifizierungsarbeiten im Bereich der interpretativen Sozialforschung diskutieren, • diskutieren qualitative Forschungsdesigns und reflektieren den Forschungsprozess, • werten erhobene Datenmaterialien diskursiv aus (hierzu dient ergänzend die Forschungsübung) und • erwerben methodische Kompetenzen und Fähigkeiten für die Konzeption und Durchführung einer empirischen Abschlussarbeit sowie deren mündlicher Vortrag.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden
Lehrveranstaltung: Forschungswerkstatt (Hauptseminar)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Besprechung und Auswertung erhobener Materialien (Übung)		1 SWS
Prüfung: Vortrag (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max.15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Fähigkeiten zur selbständigen Konzeption und Durchführung einer empirischen Abschlussarbeit; Durchführung einer eigenen empirischen Erhebung und /oder Auswertung und deren mündlicher Vortrag		
Zugangsvoraussetzungen: M.MZS.16 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.6 bereits erfolgreich absolviert wurde	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Nicole Witte	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.4: Allgemeine methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung <i>English title: Methodology and Qualitative Research</i>		4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • kennen die theoretischen Grundlagen der Qualitativen Sozialforschung, • sind eingearbeitet in unterschiedliche grundlagen- und wissenschaftstheoretische Konzeptionen der qualitativen Sozialforschung (wie: Verstehende Soziologie, Pragmatismus & Chicago-School, Wissenssoziologie, Objektive Hermeneutik, Grounded Theory), • haben in der begleitenden Übung die Umsetzung diese Konzeptionen in beispielhaften empirischen Studien behandelt und diskutiert und • erwerben mit der Beherrschung dieser methodologischen Grundlagen eine wichtige Basiskompetenz für die weitere Auseinandersetzung mit und Anwendung von qualitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden
Lehrveranstaltung: Methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (Hauptseminar)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Vertiefende Diskussion methodologischer Fragestellungen. (Übung)		1 SWS
Prüfung: Vortrag (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten).		4 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse unterschiedlicher grundlagen- und wissenschaftstheoretischer Konzeptionen der qualitativen Sozialforschung; Fähigkeit, die methodologischen Grundlagen für die qualitative Sozialforschung einzuschätzen und zu reflektieren		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Nicole Witte	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 3 SWS
Modul M.MZS.5: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Überblick <i>English title: Qualitative Methods of Data Collection and Analysis - Overview</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • kennen verschiedene Erhebungsverfahren der Qualitativen Sozialforschung (wie beispielsweise fokussierte Ethnographie mit Einsatz von Video, teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussion und Familiengespräche, offene Interviewverfahren etc.), • kennen unterschiedlichen Auswertungsverfahren der qualitativen Sozialforschung (Diskursanalyse, Videoanalyse, Interaktionsanalysen, Auswertung von Beobachtungsprotokollen, sozialhistorische, familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen, Kodieren in der Tradition der Grounded Theory) und • können die jeweiligen Methoden anhand kleiner eigener empirischer Untersuchungen praktisch vertiefen, um sie für weitere empirische Arbeiten nutzen zu können.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden
Lehrveranstaltung: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Hauptseminar)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Praktische Übungen zu Anwendungen qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Übung)		1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse unterschiedlicher qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren; Fähigkeit, die jeweiligen Methoden anhand kleiner eigener empirischer Untersuchungen praktisch umzusetzen		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Nicole Witte	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		
Bemerkungen: Mögliche Inhalte der Lehrveranstaltung sind z. B.: fokussierte Ethnographie (u. a. teilnehmende Beobachtung), Video– und Interaktionsanalysen, Kodieren in der Tradition der Grounded Theory, offene		

Interviewverfahren, familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen, Diskursanalyse, Gruppendiskussionen und Familiengespräche.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.6: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten <i>English title: Preparation and Realization of Thesis in Qualitative Research</i>		4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • können laufende und geplante empirische Qualifizierungsarbeiten im Bereich der interpretativen Sozialforschung diskutieren, • diskutieren Forschungsdesigns und reflektieren den Forschungsprozess, • werten erhobene Datenmaterialien diskursiv aus (hierzu dient ergänzend die Forschungsübung) und • erwerben methodische Kompetenzen und Fähigkeiten für die Konzeption und Durchführung einer empirischen Abschlussarbeit sowie deren mündlicher Vortrag.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden	
Lehrveranstaltung: Qualitative Forschungswerkstatt (Hauptseminar)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Besprechung und Auswertung erhobener Materialien (Übung)		1 SWS
Prüfung: Vortrag (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Fähigkeiten zur selbständigen Konzeption und Durchführung einer empirischen Abschlussarbeit; Durchführung einer eigenen empirischen Erhebung und/oder Auswertung und deren mündliche Präsentation.		
Zugangsvoraussetzungen: M.MZS.6 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.16 erfolgreich absolviert wurde.	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Nicole Witte	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Soz.1000: Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheiten <i>English title: Introduction to the Sociology of Social Inequalities</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Das Modul knüpft an die im Bachelorstudium erworbenen Grundkenntnisse an und vermittelt vertiefende Kenntnisse soziologischer Begriffe, Theorien, Konzepte und Methoden. Im Seminar erwerben die Studierenden fundiertes Wissen über zentrale Grundannahmen und Strömungen sowie aktuelle Diagnosen zum Themenbereich soziale Ungleichheit. Das Modul vermittelt den Studierenden einen gemeinsamen Wissensstand zur Auseinandersetzung mit zentralen soziologischen Konzepten und somit die Grundlage für deren Anwendung in einem der speziellen Schwerpunkte der Wahlpflichtmodule.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheiten (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen in der mündlichen Prüfung den Nachweis, dass sie zentrale Begriffe und Konzepte sozialer Ungleichheiten kennen und einen Überblick über die Vielfalt und Methoden erlangt haben. Sie können Stärken, Schwächen und Probleme der Begriffe und Konzepte diskutieren und auf spezielle soziologische Forschungsfelder übertragen.		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Sarah Nies Prof. Dr. Karin Kurz	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Soz.11: Masterabschlussmodul <i>English title: Colloquium and Masters' Thesis</i>		30 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • haben ein Masterarbeitsprojekt entwickelt; • haben ihre Kenntnisse im Bereich Theorien und Methoden ausgewählt weiter vertieft; • haben ausgewählte Theorien und Methoden in ihrem Masterarbeitsprojekt angewendet; • können ihre Projektidee präzise kommunizieren; • können Anmerkungen und Änderungsvorschläge zu ihrem Projekt reflektieren; • können geeignete Änderungsvorschläge integrieren; • können ein Projekt zeitlich organisieren und erfolgreich durchführen		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 879 Stunden
Lehrveranstaltung: Kolloquium (Masterforum)		2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sind in der Lage, ihr geplantes Forschungsprojekt in angemessener Form mündlich darzustellen und kritisch zu diskutieren.		4 C
Prüfung: Masterarbeit mit Prüfungsgespräch Prüfungsanforderungen: Erarbeitung und Reflexion eines Masterarbeitsprojekts sowie dessen Durchführung. Die Studierenden sind fähig zur Präzisierung einer Fragestellung und ihrer methodisch anspruchsvollen Analyse. Die Prüfung ist mit einem ca. 15 minütigen Prüfungsgespräch gemäß PStO für den Masterstudiengang 2025 §5a versehen. Ein Bewertungsanspruch entsteht erst nach Durchführung des Prüfungsgesprächs.		26 C
Zugangsvoraussetzungen: M.Soz.100 und M.Soz.200 oder M.Soz.1000 und M.Soz.2000 und M.Soz.3000	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Silke Hans	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: einmalig	Empfohlenes Fachsemester: 4	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Soz.1200: Lehrforschungsprojekt <i>English title: Research Project</i>	18 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul entwickeln die Studierenden ein beispielhaftes Lehrforschungsprojekt und setzen dieses um. Im Seminar entwickeln die Studierenden vertiefte Kompetenzen in der eigenständigen Forschung in einem Arbeitsfeld der Soziologie. In der Übung diskutieren die Studierenden forschungspraktische Probleme und vertiefen die zur Umsetzung des Lehrforschungsprojekts relevanten qualitativen und/oder quantitativen Methoden. Die Studierenden • verfügen über die Kompetenz, den Forschungsstand zur Thematik der Lehrforschung zu erarbeiten und darzustellen • entwickeln die Fähigkeit, selbständig eine Fragestellung für ein empirisches Forschungsprojekt zu finden • sind in der Lage, selbständig einen geeigneten theoretischen Rahmen zur Beantwortung der Fragestellung zu konzipieren. • können ein geeignetes methodisches Design zur empirischen Durchführung des Projekts entwickeln • erwerben die notwendigen methodischen und empirischen Kompetenzen zur selbständigen Umsetzung des Forschungsdesigns • verfügen über die Kompetenz, Daten angemessen zu erheben bzw. geeignete Daten für Sekundäranalysen auszuwählen • können diese Daten mit geeigneten Methoden eigenständig auswerten • sind in der Lage, die Ergebnisse in schriftlicher Form (Forschungsbericht) angemessen präsentieren.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 456 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrforschungsprojekt (Seminar)	2 SWS
Lehrveranstaltung: Lehrforschungsprojekt (Übung)	4 SWS
Prüfung: Mündliche Präsentation (ca. 15 Minuten, unbenotet) und Forschungsbericht (max. 20 Seiten, benotet)	18 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden konzipieren ein Forschungsprojekt und führen dieses eigenständig durch. Sie demonstrieren in der mündlichen Präsentation ihre Fähigkeit, die Fragestellung, theoretische Grundlage und geplante Vorgehensweise ihres Forschungsprojekts in nachvollziehbarer Weise mündlich darzustellen und zu begründen. In einem schriftlichen Forschungsbericht, der je nach Thema auch in Gruppen verfasst werden kann, demonstrieren sie die Fähigkeit zur angemessenen	

Darstellung der Konzeption und Umsetzung ihres Forschungsprojekts (Fragestellung, theoretischer Rahmen, Datenerhebung und -auswertung sowie Schlussfolgerung).	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Soz.1000, M.Soz.2000, M.Soz.3000
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jörg Timo Weishaupt Prof. Dr. Karin Kurz
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Soz.1210a: Lehrforschungsprojekt – Konzeption <i>English title: Research Project - Conception</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben im als ersten Teil eines zweisemestrigen Lehrforschungsprojekts angelegten Modulen M.Soz.1210a vertiefte Kompetenzen in der eigenständigen Forschung in einem Arbeitsfeld der Soziologie. Die Studierenden vertiefen die zur Umsetzung des Lehrforschungsprojekts relevanten qualitativen und/oder quantitativen Methoden in einer begleitenden Übung. Im Modul M.Soz.1210a (erstes Semester der Lehrforschung) • verfügen die Studierenden über die Kompetenz, den Forschungsstand zur Thematik der Lehrforschung zu erarbeiten und darzustellen • entwickeln Studierende die Fähigkeit, selbständig eine Fragestellung für ein empirisches Forschungsprojekt zu finden, • sind die Studierenden in der Lage, selbständig einen geeigneten theoretischen Rahmen zur Beantwortung der Fragestellung zu konzipieren, • können die Studierenden ein geeignetes methodisches Design zur empirischen Durchführung des Projekts entwickeln, • Können die Studierenden die Ergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form (ausformuliertes Forschungsdesign) angemessen präsentieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrforschungsprojekt – Konzeption (Seminar)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Lehrforschungsprojekt – Konzeption (Übung)		2 SWS
Prüfung: Mündliche Präsentation (ca. 15 Minuten, unbenotet) und Verschriftlichung des Forschungsdesigns (max. 20 Seiten, benotet)		12 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können einen Forschungsstand, die Fragestellung und das methodische Vorgehen zu einem geplanten Forschungsprojekt mündlich präsentieren und in ädaquater Form in einem Forschungsdesign verschriftlichen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Soz.1000, M.Soz.2000, M.Soz.3000	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jörg Timo Weishaupt Prof. Dr. Karin Kurz	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

25	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Soz.1210b: Lehrforschungsprojekt – Umsetzung <i>English title: Research Project - Implementation</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Das Modul M.Soz.1210b stellt den zweiten Teil der zweisemestrigen Lehrforschung und somit die Fortsetzung des Moduls M.Soz.1210a dar. Die Studierenden vertiefen im Hauptseminar ihre Kompetenzen in der eigenständigen Forschung in einem Arbeitsfeld der Soziologie, indem sie das zuvor konzipierte Forschungsdesign praktisch umsetzen. In einer begleitenden Übung werden forschungspraktische Probleme bei der Durchführung des zuvor geplanten Projekts diskutiert. Die Studierenden - erwerben in diesem Modul die Kompetenzen, das in M.Soz.1210a konzipierte empirische Forschungsprojekt selbständig durchzuführen. - erwerben die notwendigen methodischen und empirischen Kompetenzen zur Umsetzung des Forschungsdesigns. - verfügen über die Kompetenz, Daten angemessen zu erheben bzw. geeignete Daten für Sekundäranalysen auszuwählen - können diese Daten mit geeigneten Methoden eigenständig auswerten - sind in der Lage, die Ergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form (Forschungsbericht) angemessen zu präsentieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrforschungsprojekt – Umsetzung (Seminar)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Lehrforschungsprojekt – Umsetzung (Übung)		2 SWS
Prüfung: Mündliche Präsentation (ca. 15 Minuten, unbenotet) und Forschungsbericht (max. 20 Seiten, benotet)		12 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden führen eigenständig ihr in M.Soz.1210a konzipiertes Forschungsprojekt durch, werten es aus und demonstrieren in einer Präsentation sowie in einem schriftlichen Forschungsbericht, der je nach Thema auch in Gruppen verfasst werden kann, die Fähigkeit zur angemessenen mündlichen und schriftlichen Darstellung ihrer Forschungsergebnisse.		
Zugangsvoraussetzungen: M.Soz.1210a	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Soz.1000, M.Soz.2000, M.Soz.3000	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jörg Timo Weishaupt Prof. Dr. Karin Kurz	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Soz.2000: Soziologische Theorie <i>English title: Sociological Theory</i>	6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul am Beispiel einschlägiger Modelle und Paradigmen Kenntnisse über die vielfältigen theoretischen Herangehensweisen der Soziologie. Aktuelle und klassische Theorien werden gegenstands- und problembezogen diskutiert, z.B. mit Blick auf die Frage von Ungleichheit und Heterogenität. Unterschiedliche soziologische Theorien werden im Hinblick auf ihre forschungspraktische Handhabbarkeit und Anwendung reflektiert. Hierzu zählt - <i>erstens</i> das Problem des Theorienvergleichs in den Sozialwissenschaften (Theorienpluralität, analytische Abstraktionsgrade, theoretische Erklärungsreichweiten), - <i>zweitens</i> die Frage des praktischen Umgangs mit theoretischen Fragen im Forschungsprozess („theorizing“) sowie - <i>drittens</i> das Problem der soziologisch-theoretischen Reflexion sozialwissenschaftlicher Forschung und Praxis („reflexive Soziologie“). Studierende eignen sich die Fähigkeit an, unterschiedliche soziologische Theorieangebote systematisch einzuordnen, zu unterscheiden und für eigene Forschungsfragen (auch im Hinblick auf die spätere Masterarbeit) nutzbar zu machen. Im Seminar werden hierzu ausgewählte Texte mit unterschiedlichen soziologisch-theoretischen Schwerpunkten gelesen und diskutiert. Die unterschiedlichen Funktionen soziologischer Theorien für die sozialwissenschaftliche Forschungspraxis werden reflektiert. Verschiedene Aspekte und Probleme der Integration von theoretischen Fragen in studentische Forschungsprojekte (im Rahmen einer Lehrforschung oder Abschlussarbeit) werden thematisiert. Folgende Lernziele und Kompetenzen stehen im Mittelpunkt des Moduls: 1. Kenntnis zentraler theoretischer Erklärungsmodelle der Soziologie. 2. Kompetenz, unterschiedliche soziologische Theorien im Hinblick auf analytische Abstraktionsgrade und Erklärungsreichweiten zu unterscheiden und zu vergleichen. 3. Fähigkeit, eigenständig entwickelte Forschungsfragen anhand ausgewählter soziologischer Theorien zu reflektieren. 4. Kenntnisse spezifischer theoretischer Probleme soziologischer Forschungspraxis.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Soziologische Theorie (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen in der Hausarbeit den Nachweis, dass sie ausgewählte soziologische Theorien einordnen, miteinander vergleichen und voneinander abgrenzen können. Sie zeigen ferner, dass sie in der Lage sind, soziologische Theorien vor dem Hintergrund forschungsrelevanter sozialer Fragen sowie im Hinblick auf forschungspraktische Probleme der Sozialwissenschaften zu diskutieren.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jörg Timo Weishaupt
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Soz.3000: Forschungsdesign <i>English title: Research Design</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse über ausgewählte empirische Herangehensweisen aktueller soziologischer Forschung und insbesondere soziologischer Analysen von Ungleichheit und Heterogenität. Sie erlangen die Fähigkeit, Forschungsdesigns bezüglich ihrer Eignung für die zugrundeliegende Zielstellung einer Studie zu bewerten. Im Seminar werden hierzu zum einen empirische Studien mit unterschiedlichen methodischen Herangehensweisen bezüglich der Auswahl und Analyse von Daten gelesen und diskutiert. Zum anderen werden allgemeine methodische und methodologische Aspekte des Forschungsprozesses insgesamt besprochen. Auch forschungsethische Probleme, die Besonderheiten der Forschungspraxis im Gegensatz zum in der Methodenliteratur beschriebenen idealtypischen Ablauf des Forschungsprozesses sowie die Besonderheiten studentischer Forschungsprojekte (im Rahmen einer Lehrforschung oder Abschlussarbeit) werden thematisiert. Folgende Lernziele und Kompetenzen stehen im Mittelpunkt des Moduls: 1. Kenntnis zentraler Forschungsdesigns (Datenquellen und Analysemöglichkeiten) der soziologischen Forschung 2. Kompetenz, die Passung von Forschungsfrage und Forschungsdesign zu bewerten 3. Kenntnisse über spezifische Probleme der Forschungspraxis		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Forschungsdesign (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Mediengestützte Präsentation (15 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen in der Präsentation den Nachweis, dass sie die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Forschungsdesigns kennen, bezüglich der Passung zu einer Forschungsfrage und theoretischen Grundlage kritisch bewerten und im Hinblick auf forschungspraktische Probleme vorstellen und diskutieren können.		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Silke Hans	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Soz.4000: Arbeit, digitale Technik, Wirtschaft im Wandel <i>English title: Labour, digital technology, economy – changes in past and present</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefte Kenntnisse zur soziologischen Analyse der Veränderungsprozesse von Arbeit und lernen, diese in einem weiteren gesellschaftspolitischen und sozio-ökonomischen Kontext zu verorten. Das Seminar vermittelt zentrale arbeits-, organisations- und techniksoziologische Perspektiven auf die Transformation von Arbeit und diskutiert anhand ausgewählter Ansätze die Verschränkung ökonomischer, sozialer, politischer und technischer Einflussfaktoren auf diesen Wandel. Anhand konkreter empirischer Beispiele lernen die Studierenden unterschiedliche Gestaltungsformen von Arbeit kennen und erwerben die Fähigkeit, ihre Wechselwirkungen mit Arbeits- und Lebenswelten aus soziologischen Blickwinkeln zu deuten und sie in längerfristigen sozio-ökonomischen Entwicklungstendenzen zu verorten. Folgende Lernziele und Kompetenzen stehen im Mittelpunkt des Moduls: 1. Kenntnis arbeits-, organisations- und techniksoziologischer Erklärungsansätze zur Deutung der Veränderungen von Arbeit 2. Kenntnisse zu zentralen Entwicklungstendenzen von Arbeit und ihrer (vielfältigen) Wirkungen auf Arbeitserfahrungen und Lebenswelten 3. Kompetenz, unterschiedliche Einflussfaktoren des Wandels miteinander in Bezug zu setzen 4. Fähigkeit, konkrete empirische Erscheinungsformen auf Basis arbeits-, organisations- und techniksoziologischer Ansätze zu deuten		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltung: Arbeit, digitale Technik, Wirtschaft im Wandel (Seminar)		3 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie konkrete Erscheinungsformen von Arbeit sowie damit verbundene Arbeitsbedingungen und -erfahrungen in relevante Entwicklungstendenzen des Wandels von Arbeit einordnen und aus arbeits-, organisations- und techniksoziologischer Perspektive kritisch diskutieren können. Sie zeigen ferner, dass sie in der Lage sind, Probleme und Widersprüche des Wandels von Arbeit zu identifizieren und vor dem Hintergrund variierender technischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu beurteilen.		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Soz.1000, M.Soz.2000, M.Soz.3000	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Sarah Nies Prof. Dr. Nicole Mayer-Ahuja	

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Soz.5000: Ungleichheiten als soziale und politische Herausforderung <i>English title: Inequalities as a social and political challenge</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefte Kenntnisse zur soziologischen Analyse gesellschaftlicher Ungleichheiten, die durch (sozial-)politische Prozesse produziert, reproduziert, abgeschwächt oder verstärkt werden. Anhand konkreter Beispiele und ausgewählter theoretischer Ansätze erlernen Studierende vertiefte Kenntnisse über verschiedene Ausprägungen sozialer Ungleichheit, ihrer sozialen Folgen und deren Bearbeitung durch den Staat, insbesondere den Sozialstaat. Folgende Lernziele und Kompetenzen stehen im Mittelpunkt des Moduls: • Kenntnis soziologischer Erklärungsansätze zur Deutung gesellschaftlicher Ungleichheiten, • Kenntnisse zu zentralen Entwicklungstendenzen des (Sozial)Staats und dessen (vielfältigen) Wirkungen auf Individuum und Gesellschaft, • Kompetenz, unterschiedliche Einflussfaktoren des (Sozial)Staats miteinander in Bezug zu setzen, • Fähigkeit, konkrete empirische Erscheinungsformen von Ungleichheit und dessen Bearbeitung durch den (Sozial)Staat auf Basis soziologischer Ansätze kritisch zu deuten.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltung: Ungleichheiten als soziale und politische Herausforderung (Seminar)		3 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie konkrete Erscheinungsformen von Ungleichheit sowie deren Bearbeitung durch den (Sozial)Staat einordnen und aus soziologischer Perspektive kritisch diskutieren können. Sie zeigen ferner, dass sie in der Lage sind, Probleme und Widersprüche (sozial)staatlichem Wirkens zu identifizieren und vor dem Hintergrund variierender wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu beurteilen.		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Soz.1000, M.Soz.2000, M.Soz.3000	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jörg Timo Weishaupt	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	

zweimalig	2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Soz.6000: Soziale Strukturen, Lebensläufe und Lebensformen im Wandel <i>English title: Changing Social Structures, Life Courses and Lifestyles</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Das Modul baut auf Modul M.Soz.1000 (Einführung in die Soziologie Sozialer Ungleichheiten) auf und setzt sich vertiefend mit Fragen sozialer Ungleichheit auseinander. Im Zentrum steht der Wandel sozialer Strukturen, von Lebensläufen und Lebensformen, der historisch und/oder international vergleichend in Bezug auf Fragen sozialer Ungleichheit untersucht wird. Zu den behandelten konkreten Themen gehören beispielsweise die geschlechtsspezifische Arbeitsteilung im Haushalt, Bildungsverläufe und berufliche Mobilität. Im Seminar werden hierzu klassische und aktuelle theoretische Ansätze und empirische Studien gelesen und diskutiert. Folgende Lernziele und Kompetenzen stehen im Mittelpunkt: · Kenntnis zentraler aktueller Forschungsfragen und Studien aus dem Themenfeld · Kompetenz, empirische Studien bezogen auf Fragestellung, Theorie, Methoden und empirische Befunde kritisch zu diskutieren		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltung: Soziale Strukturen, Lebensläufe und Lebensformen im Wandel (Seminar)		3 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsanforderungen: In der Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie eine Fragestellung eigenständig auf Basis mehrerer Studien aus dem Themenfeld entwickeln und bearbeiten können und dabei kritisch Theorien, Methoden und empirische Befunde diskutieren können.		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Soz.1000, M.Soz.2000, M.Soz.3000	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Karin Kurz	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Soz.7000: Vielfalt und soziale Integration <i>English title: Diversity and Social Integration</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Im Zentrum dieses Moduls stehen Fragen nach dem Wandel von sozialen Strukturen, insbesondere von Lebensläufen und Lebensformen, welcher historisch und/oder international vergleichend in Bezug auf Fragen sozialer Ungleichheit untersucht wird. Die Forschungsfragen beziehen sich unter anderem auf die geschlechtsspezifische Arbeitsteilung im Haushalt, auf Bildungsverläufe, berufliche Mobilität und Arbeitslosigkeit und auf ihre Bezüge zu Prozessen sozialer Ungleichheit. Im Seminar werden hierzu theoretische Ansätze sowie klassische und aktuelle empirische Studien gelesen und diskutiert. Das Modul baut unmittelbar auf Modul B.Soz.01 (Einführung in die Soziologie Sozialer Ungleichheiten) auf und setzt sich exemplarisch mit Fragen sozialer Ungleichheit insbesondere bezogen auf Lebensläufe und Lebensformen auseinander. Folgende Lernziele und Kompetenzen stehen im Mittelpunkt: · Kenntnis zentraler aktueller Forschungsfragen und Studien aus dem Themenfeld · Kompetenz, empirische Studien bezogen auf Fragestellung, Theorie, Methoden und empirische Befunde kritisch zu diskutieren		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltung: Vielfalt und soziale Integration (Seminar)		3 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsanforderungen: In der Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie Vielfalt und soziale Integration mit Hilfe soziologischer Konzepte analysieren und Theorien, Methoden und empirische Befunde kritisch diskutieren können.		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Soz.1000, M.Soz.2000, M.Soz.3000	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Alexander-Kenneth Nagel	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Soz.8000: Aktuelle Debatten der soziologischen Theorie <i>English title: Current debates in sociological theory</i>	6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben vertiefende Kenntnisse einer oder mehrerer zeitgenössischer theoretischer Debatten der Soziologie. Die Debatten werden fachlich kontextualisiert und problembezogen diskutiert, z.B. mit Blick auf die Frage von Ungleichheit und Heterogenität. Folgende Lernziele stehen im Mittelpunkt: - Aktuelle soziologische Theorien werden auf ihre forschungspraktische Handhabbarkeit und Anwendbarkeit befragt. - Vertiefend die Frage des praktischen Umgangs mit theoretischen Ansätzen im Forschungsprozess („theorizing“) behandelt - Ihr spezifischer Beitrag zur soziologisch-theoretischen Reflexion sozialwissenschaftlicher Forschung und Praxis („reflexive Soziologie“) wird diskutiert. - Zeitgenössische soziologischer Diskussionen werden im Hinblick auf bereits erworbenes theoretisches Wissen thematisiert (siehe Modul M.Soz.2). Im Seminar werden hierzu ausgewählte Texte mit unterschiedlichen soziologisch-theoretischen Schwerpunkten gelesen und diskutiert. Die unterschiedlichen Funktionen soziologischer Theorien für die sozialwissenschaftliche Forschungspraxis werden reflektiert. Verschiedene Aspekte und Probleme der Integration von theoretischen Fragen in studentische Forschungsprojekte (im Rahmen einer Lehrforschung oder Abschlussarbeit) werden thematisiert. Folgende Lernziele und Kompetenzen stehen im Mittelpunkt des Moduls: 1. Vertiefung und Reflexion theoretischer Erklärungsmodelle der Soziologie anhand von aktuellen Debatten soziologischer Forschung. 2. Kompetenz, unterschiedliche soziologische Theorien in übergreifenden Kontext des Faches einzuordnen. 3. Fähigkeit, eigenständig entwickelte Forschungsfragen anhand ausgewählter soziologischer Theorien zu reflektieren. 4. Erwerb von Kenntnissen, um aktuelle Debatten soziologischer Theorie (z.B. im Rahmen einer Abschlussarbeit) im Selbststudium weiter vertiefen zu können.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltung: Aktuelle Debatten der soziologischen Theorie (Seminar)	3 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen im Rahmen des Portfolios den Nachweis, dass sie sich aktuelle theoretische Debatten soziologischer Theorie in ihren verschiedenen Facetten erarbeitet haben. Sie zeigen, dass sie in der Lage sind, konkurrierende Erklärungsmodelle und Argumente in diesen Debatten hinsichtlich ihrer Vorzüge und Probleme zu beurteilen. Sie sind in der Lage, unterschiedliche theoretische	6 C

Herangehensweisen der Soziologie im Hinblick auf forschungspraktische Probleme der Sozialwissenschaften zu diskutieren.	
---	--

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Soz.1000, M.Soz.2000, M.Soz.3000
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jörg Timo Weishaupt
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Soz.9000: Methodische Herausforderungen soziologischer Forschung <i>English title: Methodological challenges of sociological research</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Im Zentrum dieses Moduls stehen spezifische methodische Entwicklungen und Herausforderungen, mit denen die empirische sozialwissenschaftliche Forschung gegenwärtig konfrontiert ist. Im Seminar werden hierzu relevante methodenorientierte Publikationen – z.B. aktuelle Fachzeitschriftenartikel und Konferenzbeiträge – gelesen, besprochen und im Hinblick auf ihre Relevanz speziell für soziologische (Ungleichheits-)Forschung diskutiert. Die Studierenden erwerben hierdurch sowohl inhaltliche Kenntnisse zu den besprochenen Themen als auch die Kompetenz, methodenorientierte Beiträge wahrzunehmen und im Hinblick auf ihre Relevanz für die eigene Forschung zu beurteilen. Folgende Lernziele und Kompetenzen stehen somit im Mittelpunkt des Moduls: · Kenntnis zentraler aktueller Entwicklungen und Debatten im Bereich soziologischer empirischer Forschungsmethoden · Kompetenz, sich eigenständig mit methodenbezogenen Publikationen auseinanderzusetzen und diese kritisch zu reflektieren · Fähigkeit, die Relevanz spezifischer methodischer Probleme für die im Studiengang im Fokus stehenden Themenkomplexe sowie für die eigene Forschung (z.B. im Rahmen einer Abschlussarbeit) zu beurteilen und ggf. Lösungsstrategien zu entwickeln		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltung: Methodische Herausforderungen soziologischer Forschung (Seminar)		3 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsanforderungen: Im Portfolio weisen die Studierenden nach, dass sie aktuelle methodische Debatten und Probleme empirischer soziologischer Forschung kennen, in Bezug zu den zentralen Themengebieten des Studiengangs setzen, im Hinblick auf ihre Relevanz beurteilen und kritisch reflektieren können.		6 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Soz.1000, M.Soz.2000, M.Soz.3000	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Silke Hans	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

25	
----	--